



សាសនទិន្នន័យ អគារនៃ ខែភូមា  
CAMBODIAN UNIVERSITY FOR SPECIALTIES

CUS

# វិទ្យាសាស្ត្រ

កំណែលសំចាត់

៩៩

# វិទ្យិវឌ្ឍន៍



ក្រុម ប៊ែន្ទោះនៅ

សំខ្បួរ-ចំណើយផ្លូវតាមក្រុងនិស្សក្នុង

## អារម្មណជំងឺ

សេវា៖កោសំណ្ឌរចម្ចៃសិរីទ្វាថ្នាក់ទី ១១ នេះបានចែងក្រងផ្លូវ  
ដើម្បីជាដាច់នូយដល់សិស្សរាជុសិស្សវគ្គកបធ្យមសិក្សាតិយភូមិ។ ហារ៖  
សំខាន់នៃសេវា៖កោនេះគឺ ដួលឱ្យសិស្សរាជុសិស្សនូវចំណោះដើងអំពីភាព  
ថ្មីកញ្ចប់នៃការរស់នៅក្នុងផ្ទះជាតិ បានតុក្ខតធ្វើងារដែលកែតមាននៅ  
ជីវិក្សុនដៃឃីន មុខងារនៃសិរីភាពនៅក្នុងខ្ពស់ និងបច្ចេកទេសធ្វើងារ  
ដែលគេអនុវត្តក្នុងវិស័យកសិកម្មនាថោលបច្ចុប្បន្ន។

សេវា៖កោនេះមានច្រមង់ដូចខាងក្រោម៖

- មេរោនសង្គម ភ្នាប់ជាមួយរូបភាពមួយចំនួន
- សំណ្ឌរ និងចម្លើយសម្រាប់មេរោននឹមួយៗ
- នៅចុងជិតុកនឹមួយៗ មានសំណ្ឌរបញ្ចប់ជិតុក ដែលជាសំណ្ឌរព្រឹងចំណោះដើង សំណ្ឌរត្រីវិភាគ បុសនិងជាន់លិខិតមានរំលែកមេរោនទាំងអស់។

ដើម្បីដូយឱ្យសេវា៖កោនេះការង់តែល្អប្រសើរផ្លូវ យើងខ្ញុំងង់ចំឡូលការនីមួយៗ ការធ្វើលំយោបល់ និងកែលំអកំបុសនូងបន្លែមពីសំណាក់លោកត្រូវ អ្នកត្រូវ និងបន្ថែមសិស្សរាជុសិស្សដោយកូវិករាយ។

ស្រី ចំនួន

មេរោនទី១

សមាសធាតុតិច្ចូនកោសិកា

មេរោនសង្គម

- កោសិការ៉ែនសារពេឡុកាយមានដូកសមាសធាតុអសវិវឌ្ឍន័យ និងសសមាសធាតុសវិវឌ្ឍន័យ។
- សមាសធាតុអសវិវឌ្ឍន័យជាសមាសធាតុសែលមិនដូកអាតុមកាបុន។ ទីកជាសមាសធាតុដែលមានសមាមាត្រប្រើប្រាស់ជាងគ់ ត្រោះវាមាននាថីសំខាន់ណាស់ក្នុងកោសិកា។
- សមាសធាតុសវិវឌ្ឍន័យ ជាសមាសធាតុដូកអាតុមកាបុន។ វាមានបុនប្រភេទ គីឡូយសិត លិពិត ប្រិទិត និងអាសិតនុយក្រិម។ គីឡូយសិតដំឡើងដោយអាតុម កាបុន អីដើសន និងអុកសិសន ។ គីឡូយសិតចំកជាស្អារាយ (មួយឈាមការិត) ឱះហាក់ការិតនិងបូលិសាក់ការិត ។ គីឡូយសិតជាប្រភពថាមពល ។ គីឡូយសិតត្រូវបានប្រើប្រាស់ដូកក្រោមទម្រង់ជាមិជុំ ។ សែលុយទ្វូសជាតុយសិតពិសេសមានចំពោះតែរូកជាតិ ។ សត្វសុកគីឡូយសិតក្រោមទម្រង់ជាតុក្នុងសែលុយទ្វូសជាតុយសិតពិសេសមានចំពោះតែរូកជាតិ ។

- ត្រូវមនិភ័យចង្វារ ។
  - លីពិនដ្ឋានជំនួយអាតុម កាបូន អូដ្ឋសន និងអុកសុំសនជុច គុយសុំតាំង ។ វាកែតិអាសុំតខ្លាត់និងគុំសេរុល ។ លីពិនដ្ឋានលំថាមពលប្រើនជានគុយសុំត ។
- ប្រពេអុំនដ្ឋានជំនួយអាតុម កាបូន អូដ្ឋសន អុកសុំសន និងអាសុំត ។ អាមិណុអាសុំតជាមួលុយទៅមរបស់ប្រពេអុំន ។ អាមិណុអាសុំតភាប់គ្នាតីមួយទៅមួយជោយសារចំណងបុប្ផិត ។ ប្រពេអុំន ខុសទៀតជាដោយសារចំនួន ប្រភេទ និងតំណាង លំដាប់អាមិណុអាសុំត ។ អង់សុំមជាប្រភេទប្រពេអុំនមាននាទិសំខាន់ក្នុងការជឿព្រឹត្តិកប្រតិកម្មគិតិថ្យីនក្នុងកោសិកា (ជាកតាលីករដឹវៈ) ។
- អាសុំតនុយត្រូវអុច ជាសមាសធាតុសំខាន់នៃជីវិត ។ វាមានពីរប្រភេទ គឺ AND និង ARN ។

### **សំណូរនិងឆ្លាត់**

១. ដូចមេចហៅថាសមាសធាតុសិរីភ្លោះ? សមាសធាតុអសិរីភ្លោះ?
២. តើសមាសធាតុសិរីភ្លោះ ឬ ក្រុមដែលមាននៅក្នុងការវេរសំគិត្យខ្លះ?
៣. តើមួលិសាកំការិតឱិសាកំការិត និងបូលិសាកំការិតខុសគ្នាដូចមេច?

៤. តើលីតិតជាអ្នី? តើលីតិតមានប្រយោជនីអ្នីខ្លះចំពោះការរំស់?
៥. ចូរណានាតីទម្រង់ប្រពេអុន ។
៦. ដូចមែលបោះថាម៉ង់សុំម? តើវាមានមុខងារអ្នីខ្លះ? ចូរនិយាយពីយថាប្រភេទនៃអ៉ង់សុំម ។
៧. ចូរណានាតីនាទីអាសុំតនុយក្រអុច ។
៨. ប្រពេអុនមួយមានអាមីណូអាសុំតទេទៀន ។ តើមានចំណាយបុប្ផិតបុន្ញាន ដើម្បីភ្លាប់អាមីណូអាសុំតទាំងនោះ? តើមានទឹកបុន្ញានមួយគុលដែលបានរំដោះចេញពីការសំយោគប្រពេអុននេះ?

## ៩. ផ្លូវការ

១. ដែលបោះថាសមាសធាតុសីរីក្រឡូ ជាសមាសធាតុដែលធ្វើឡើងដោយធាតុការបុន ។ សមាសធាតុអសីក្រឡូ ជាសមាសធាតុ ដែលមិនជូនការបុនឡើងទេ លើកលែងការបុនឱ្យអុកសុំត  $\text{CO}_2$  ។
២. នៅក្នុងការរំសែនសមាសធាតុទ្រក្រម គិតុយសុំត លិពិត ប្រទិតនិងអាសុំតនុយក្រអុច ។
៣. មួយឯសាក់ការិត ឱីសាក់ការិត និងបុំលីសាក់ការិតខុសត្រាត្រង់ - មួយឯសាក់ការិតប្របោះឆ្នែរងាយ ដែលមានមួយមួយ លេគុល ។ - ឱីសាក់ការិត ជាសមាសធាតុដែលកើតពីការភ្លាប់ត្រារវាងមួយឯសាក់

## ការិត ២ប្រចាំខែមីនា ២០១៨

-បុណ្យសាក់ការិត ជាសមាសធាតុដែលកែតិការភ្នាប់គ្នាដាថ្មីននៃ

មួយសាក់ការិត ។

៤. លីពិត ជាសមាសធាតុសិរីភ្នាប់ខ្លួនដោយ អាតុមកាបូន អើង

សែន និងអុកសីសែន ។ ចំពោះការវេសលីពិតមានប្រយោជន៍ក្នុងការ

ផ្តល់ចាមពល និងសុកចាមពលសម្រាប់ប្រើប្រាស់នៅពេលត្រូវការ ។

៥. ទម្រង់ប្រពេអើន គឺប្រពេអើនកែតិបុណ្យបិបិបទិម្មូយបុណ្យបិបិបទិ

ត្រូវ ។ តំណាល់ដាប់អាមិំណូអាសីតកំណត់យថាប្រភេទនៃប្រពេអើន

(ចំនួន ទិន្នន័យ និងប្រភេទអាមិំណូអាសីត) ។

៦. ដែលហេតាគអង់សីម ជាប្រពេអើនមូយប្រភេទនៃក្នុងកោសិកាស៉ារ

ពាយុកាយ ។ វាមានមុខងារដើរព្រមទាំងប្រពេទិកម្មគិមិធ្មី រូមមាន

ប្រពេទិកម្មសំយោគនិងប្រពេទិកម្មបំបែកនៃក្នុងកោសិកា ។

-យថាប្រភេទនៃអង់សីមមានដូចខាងក្រោម៖

• អង់សីមមូយមានអំពើទៅលើប្រពេទិកម្មគិមិធ្មីមូយបុណ្យការ៖ ក្នុងសារ

ពាយុកាយមនុស្សមានអង់សីមប្រាំហេល ២០០០ ប្រភេទខុសទៀត ដូច

នេះកំមានប្រពេទិកម្មគិមិប្រាំហេល ២០០០ ប្រភេទដែរ ។

អង់សីមមូយមានអំពើទៅលើសារធាតុមូយបុណ្យការ៖ ឧទាហរណ៍

អាមីទ្យាសបែបការនេះអាមិដុង លើជាស បំបែកបានតែលើពីត.... ។

- អង់សីមមានសកម្មភាពក្នុងសិតុណ្ឌភាពសម្រប ។ វាត្រានសកម្មភាពទៅ កាលណាសិតុណ្ឌភាពទាបពេកបូឌីស់ពេក ។ អង់សីមភាពត្រឹម មានសកម្មភាពខ្សោះក្នុងសិតុណ្ឌភាពពី ៤០ ទៅ ៥០ °C ។

- អង់សីមមានសកម្មភាពក្នុងមធ្យដ្ឋានអាសុត (ពី pH ៧ ទៅ ៨.៥) និងមធ្យដ្ឋានអាការ្សរាំង (ពី pH ៧ ទៅ ៥) ។

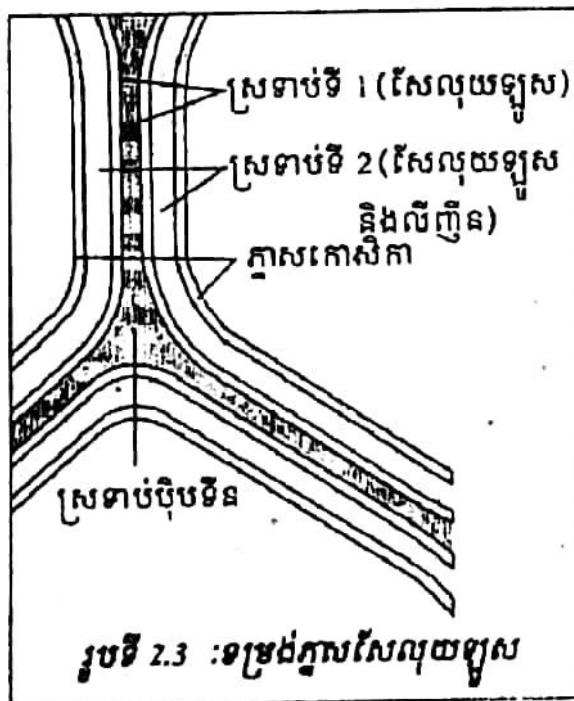
ព.នាទីអាសុតនូយក្រុងអិច គឺស្ថិកនិងបញ្ចូនព័តមានផែនទិន្នន័យការ មេទៅឱ្យការសិកាត្រួតក្នុងពេលការធ្វើ ចំណោក ។

៨. ប្រពេអិនមួយមានអាមិណ្ឌអាសុត៨០ មានចំណងបុប្ផិត ២៤០ ដើម្បីភ្លាប់អាមិណ្ឌអាសុតទាំងនោះ ។ មានទីក ២៤០ មូលគុណ ដែលបានរំដោះចេញពីការសំបោកប្រពេអិននេះ ។

៩.៩. ឡូឡូ

## មេរីនសង្គម

- ត្រប់កោសិកាអីការឱយុំមានបើផ្លូវ គីភាស សុធម៌បាស និង ឈ្មោះ ។
- កោសិការុក្ខជាតិ មានភាសសែលុយឡ្ញសិរិចមាំដែលកើតពីជាតិសែលុយឡ្ញសសម្រាប់ការពារនិងទ្រព្យដែលកើតឱ្យរឹងមាំ ។ បន្ទាប់ពីភាសសែលុយឡ្ញសនៅមានភាសកោសិកាមួយជាន់ឡើត ។
- កោសិកាសត្វ មានភាសសុធម៌បាសតែមួយទេ ។ ភាសកោសិកាកើតឡើងពីលីពិត ២ ស្ថិកាបនិងមានរន្តសម្រាប់ឱ្យសារធាតុក្នុង នូងកាត់បាន ។ រាជក្រឹតាភ្លាយប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់អាមេរិក ។ ភាសកោសិកា មាននាទីរក្សារាងកោសិកានិងរក្សាលំនីង មជ្ឈមុនក្នុងកោសិកា ។



- ឈ្មោះជាមជ្ឈម្ញនត្រួតពិនិត្យសកម្មភាពការសិកា ឬ ឈ្មោះផ្តុកជាតុក ពំណេញ គឺត្រូវសូម ឬ ឈ្មោះរីត្រូវដោយភ្លាស ឈ្មោះ ដែលមានអ្នកចុចទៅស្ថិតនៅក្រោមប៊ូតិ៍ ឬ
- មិត្តកុងត្រី មានរាយជាកូនដែលបងត្រូវវាតាកនៃនៅលិខិនស្ថុកថាមពល ឬ
- វិបុសូម មានរាយជាគ្រាប់ត្រូវស្ថិតនៅសេវក្តុងសុត្វុបាសនិងនៅលើវរិទិកុយទ្វូមអង់ដុបាស វិបុសូមមាននាទីជារោងជាន់សាងសង់ប្រព័ន្ធអីន ឬ
- វរិទិកុយទ្វូមអង់ដុបាស ជាបណ្តុះសរសេវភ្លាប់ឈ្មោះ និងនៅរាយជាកូនសុត្វុបាស ឬ វាមាននាទីជាជួរដើរដែលបងត្រូវវាតាកនៃនៅក្នុងផែនការសិកា ឬ
- ប្រជាប់កូលសុី ជាថែង់ស់បេតនៅក្នុងឈ្មោះ ឬ វាមាននាទីផ្តុកនិងបញ្ហាប្រព័ន្ធអីន ឬ
- លិសុសូម ជាគ្រាប់ត្រូវផ្តុកអង់សុីមរំលាយរាយការ និងបំបែកជាតុកការសិកាតាមរបៀប ឬ
- វាតុយអូល ជាថែង់ផ្តុកទិន្នន័យសារជាតុដៃរីន ឬ
- ប្លាស ជាថែង់ត្រូវផ្តុកជាតិពណ៌ដៃរីន និងផ្តុករាយការបម្រើបង់ ឬ ប្លាស

## មានវេត្តចំពោះរូក្រាសាតិ ។

- សារធាតុផ្លូវការតែងតាំងការសិក្សប្រព័ន្ធឌីតុលាមរបៀប ៣ យ៉ាងទីបន្ទាយ អុស្សុយ និងជិណិកនាំសកម្ម ។

## សំណួរនិងលំដាប់

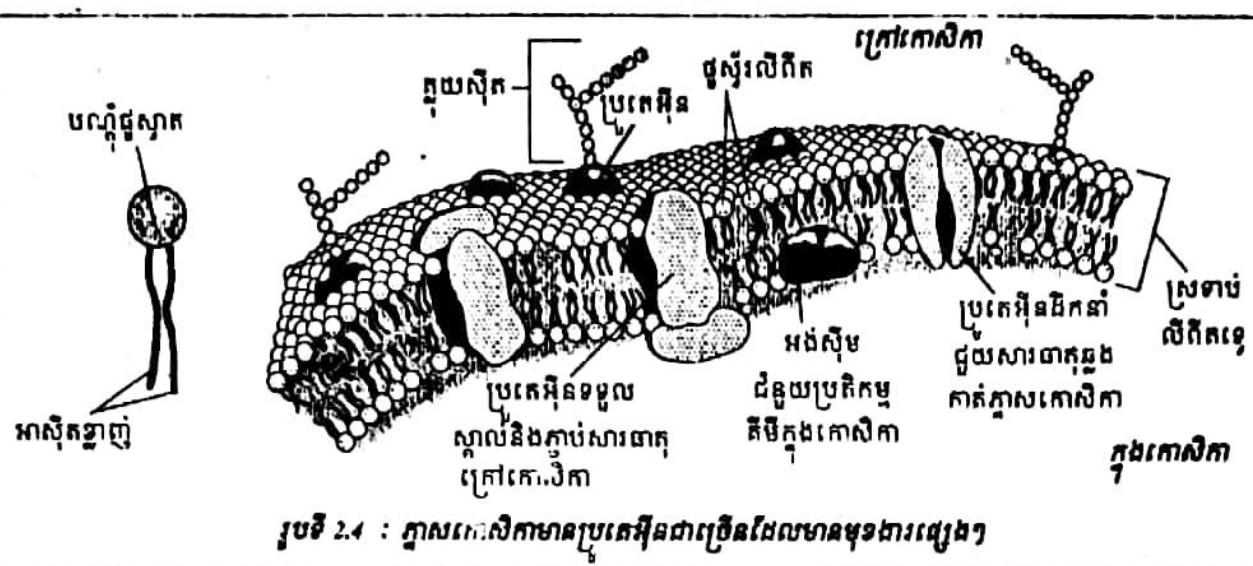
- តើទីប្រជុំដែលមានសិរគ្រប់ការសិកាតីអីខ្លះ?
- អ្វីថែរដាចាតុការសិកា? តើជាតុការណាមួយដែលមាននាទីជលិត?
- ដឹកជញ្ជូន? សុកទុក? ទាយ បុប្ផ័បគ?

- ចូរប្រើបង្រៀបមិត្តកុងម្រឿនក្នុងប្រព័ន្ធបាល ។
- ចូរប្រើបង្រៀបច្រង់ការសិការូក្រាសាតិនិងការសិកាសត្វ ។
- ចូរប្រើបង្រៀបបន្ទាយនិងអុស្សុយ ។
- ចូរប្រើបង្រៀបដិណិកនាំអសកម្មនិងជិណិកនាំសកម្ម ។

## ទទួលយក

- ទប្រជុំដែលដាន ដែលមានសិរគ្រប់ការសិកា គីត្តាស សិត្តបាល និងលោយ្យ៉ា ។
- ជាតុការសិកា ជាដាតុកុច្ចជាថ្វីននៅក្នុងសិត្តបាល ។ ជាតុការសិកា ដែលមាននាទីជលិត គីមិត្តកុងម្រឿ ជាតុការសិកាដែលមាននាទីជីកជញ្ជូនគឺ ប្រជាប់កុលសិ ចំណោកជាតុការសិកាដែលមាននាទីសុកទុក

គីវ៉តុយអូល និងរលាយ បុប្ផេហកពី លើសូសូម ។



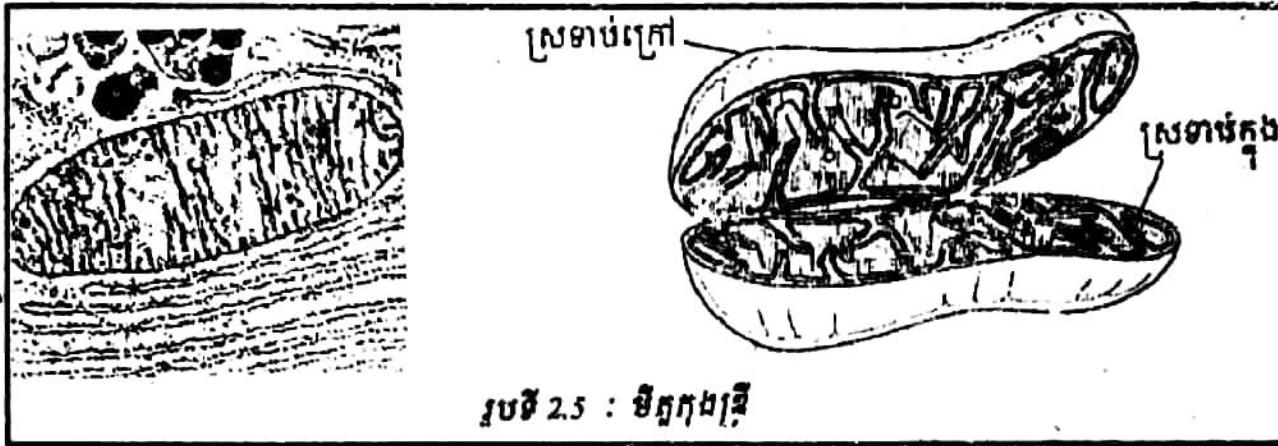
### ៣. ប្រវិបធៀបនីតុកង្វើនឃករបាល

មិត្តភម្លៀ

- ជាជាតុកាសិកាដែលមានរាងជាក្នុងដំបងគួច។
  - វាមានភាសពីរស្រទាប់ (ស្រទាប់  
ក្រោរីតឹងជាតុកាសិកា និងស្រទាប់  
ក្នុងរាងជាថ្នូរ) ដែលបង្កើនដែមទិន្ន  
កុងម្លើ) ។
  - ជាកវ្យុងដលិតថាមពល រាប់លេង  
ថាម ពលគិមិសុកក្នុងអាបារីយ៍ទៅ  
កាសិកាអាចប្រើប្រាស់បាន ។

ក្រែង

- ជាប្រាសដ្ឋុកជាតិពាណិជ្ជកម្ម
  - ដែលហៅថា ក្រុងក្រឹតៗ
  - មាននាថីចាប់យកចាមពលពន្លឹម  
ប្រះអាទិត្យ
  - បំណែងចាមពលនោះទៅជា ចាម-  
ពលគិមិ
  - ចាមពលគិមិនេះសម្រាប់ជួលិត  
អាបារ គិត្យូយក្តុស ។



## ៤. ប្រែបធៀបទម្រង់កាសិការុក្ខជាតិនិងកាសិកាសត្វ

### កាសិកាសត្វ

- សង្គម្រីយុល
- លីសុសុម

### កាសិការុក្ខជាតិ

- ភ្លាស់សែលុយទ្វូស
- ក្បែរប្រាស

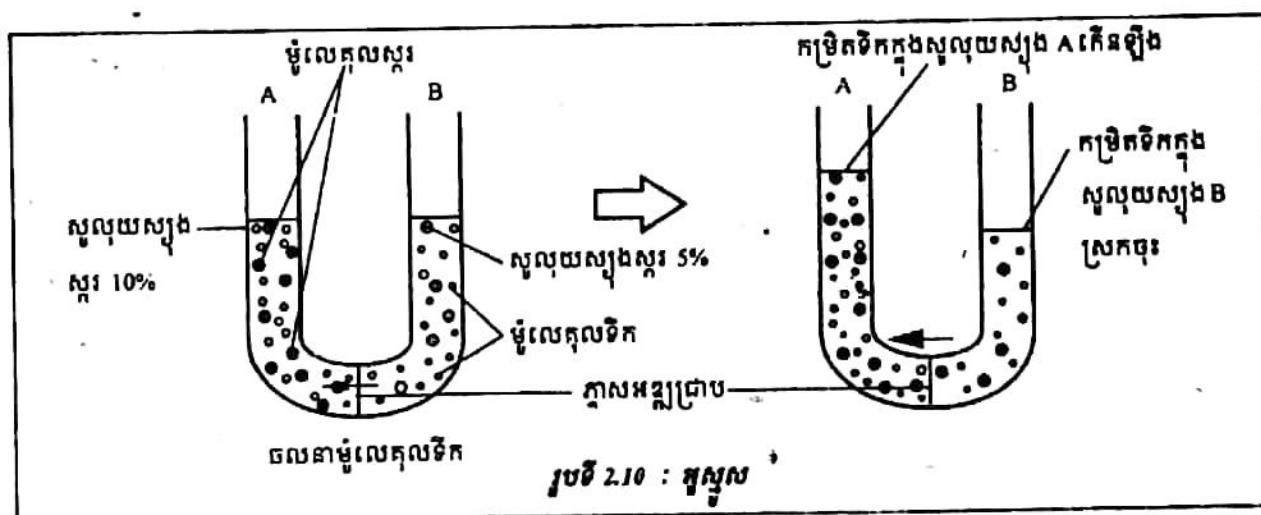
## ៥. ប្រែបធៀបនរាយនិងអូសុស

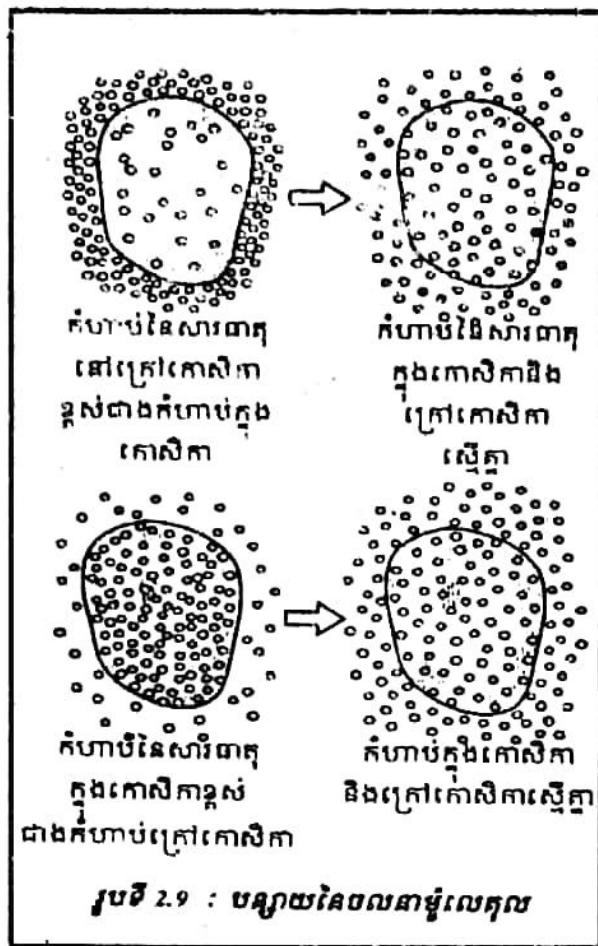
## បន្ទាយ

-ជាបន្ទាយនារបស់មួយឯកតុលបុអិយីងពី  
តំបន់ដែលមានកំហាប់ខ្ពស់ទៅតំបន់  
ដែលមានកំហាប់ទាម ។  
ឧប៊រណ៍កំស្ថូរចុះតុលទឹក ៤ មួយ  
តុលស្ថូរសាយចុះតុលទឹក ៤ មួយ  
ទឹកជាតាតុរណាយ ហើយស្ថូរជាតាតុ  
រណាយ ។

## អូលូស

-ជាបន្ទាយនៃមួយឯកតុលទឹក ពី  
តំបន់ដែលមានកំហាប់មួយតុល  
ទឹកខ្ពស់ទៅតំបន់ដែលមានកំហាប់  
មួយតុលទឹកទាបឆ្លង កាត់ភាស  
អង្វោគ្របាប ។  
ឧប៊រណ៍ការក្រហមរបស់ មនុស្ស  
អាចនិងដុះបែក ប្រសិន ហើយតែជាក់  
វានៅក្នុងមជ្ឈដាន ខ្ញាំងបុខ្សោយ  
ខុសពីកំហាប់ក្នុង តោលិកាណាម ។





## ៩. ប្រវិបត្តិបង្កើរជិះសារកម្ពុជា

### ជិះសារកម្ពុជា

- កាលណាចលនាមួយលើគុណនៃសារធាតុ ដែរឱ្យ ផ្តល់ការតំភ្លាសដោយមិន ចំណាយ ថាមពល ។ ឧប់បើយើងជីសកង់ ចុះពីលើកកំពុលភ្លៀងកម្ពុជា ត្រូវការថាមពលទេ ។

### ជិះសារកម្ពុជា

- កាលណាចលនាមួយលើគុណនៃសារ ធាតុ ដែរឱ្យ ផ្តល់ការតំភ្លាសដោយ ចំណាយ ថាមពល ។ ឧប់បើយើង ជីសកង់ទ្រូវ ទៅលើកកំពុលភ្លៀង ត្រូវការថាមពល ។

ក្រសួងពេទ្យ

ជំណើកនាំអកម្ម

កំហាប់ខ្ពស់

កំហាប់ចាប

ប្រគល់ដឹងជិកតាំង

ជំណើកនាំសកម្ម

កំហាប់ខ្ពស់

កំហាប់ចាប

ក្នុងកោសិក

ថាមពល

រូបទី 2.11 : ជំណើកនាំសកម្មនិងជំណើកនាំអកម្ម

ទូរសព្ទ

របត្រិសម្រាប្បាយស់

មេគ្រែលសង្គម

- ការលើតលាស់របស់សារពាយកាយ បណ្តាលមកពីកំនើនចំនួនកោសិកា ។
- លំនាំដែលកោសិកាមេមូយបង្កើតបានកោសិការកូនពីរដូចត្រាំហែងចំណោកកោសិកា ។
- ចំណោកកោសិកាមានមិត្តសនិងចំណោកសុត្ថធាស ។
- វិជ្ជកោសិកាមានចំណោកកោសិកានិងចន្លោះវគ្គ ។
- វគ្គចន្លោះប្រអាំពេជាស ជាចន្លោះវគ្គរវាងចំណោកកោសិកាតីរបន្ទបនាប័ត្រា ។
- ភូងចន្លោះវគ្គមាន វគ្គ G<sub>1</sub> (លើតលាស់លើកទី១) វគ្គ S (ដីឡើងថ្មី) វគ្គ G<sub>2</sub> (លើតលាស់លើកទី២)
- ភូងចន្លោះវគ្គ ក្រមួសុមមិនទាន់លើចរុបភាពទេ វាគាត់ក្រម៉ាទីន ។
- ពេលកោសិកាដែកខ្លួន ក្រម៉ាទីនរួចរាល់កាយជាក្រមួសុម ។
- ធាតុបង្គរបស់ក្រមួសុម គឺ AND និងអូស្សន ។

- មិត្តស ជាលំនាំដែលណ៍ឈ្មោយឱ្យនេះកៅសិកាមួយចេកខ្ពស់បានណ៍ឈ្មោយឱ្យក្នុងពីរ ។
- មិត្តសមានបូនវគ្គ៖ ប្រធាន មេត្តាដាស អាយាតាងាស តេឡូជាស ។
- ហាតុក្នុងសំខាន់របស់មិត្តសដែលធ្វើឱ្យណ៍ឈ្មោយឱ្យក្នុងមានចំនួន រូបរាង ក្រមួសុមដួចត្រា គឺការតម្រូវក្រម៉ាទិកនៅវគ្គ S នៃ ចន្ទាជវគ្គ និងការចេកក្រមួសុមក្នុងសិក្សាថោចបូលនៅវគ្គអាយាតាស ។
- ចំណោកសិត្តធម្មាសរបស់កៅសិកាសត្រ គឺភាពស្មូចនៅផ្ទៃកកណ្តាល ចន្ទាជឈ្មោយឱ្យក្នុងទាំងពីរ ចំពោះចំណោកសិត្តធម្មាសរបស់កៅសិការុក្រ ជាតិ គឺមានការកែតាមភាសគ្រាង នៅផ្ទៃកកណ្តាលចន្ទាជឈ្មោយឱ្យក្នុងទាំងពីរភាសគ្រាងនេះខណ្ឌចេកកៅសិកា មេដាកៅកៅសិកាក្នុងពីរ ។
- ចំណោកកៅសិកាប្រព្រឹត្តិភាព កាលណាកៅសិកាលូតណាស់ដល់កម្រិត មួយ ។ កាលលូតណាស់នេះបណ្តាលមកពិសារធាតុចិត្តឯមត្រប់គ្រាង និងដោយសារកត្តាអរម្មូន ។
- កាលណាថាតំបង់ការព្រឹត្តិភាពនិត្ររបស់ប្រពេអីន កៅសិកាប៉ែកខ្ពស់ ត្រានរបៀប ហើយត្រានកំណត់បង្កើតបានកៅសិកាប្រើនអនេកដែលជាជុំពក ។
- ជុំពកការបង្កើតជាផើនិមេការិកយោងសាបារ ។

## សំណើរនិងលំដាត

១. ពន្យល់ពាក្យ ត្រូមខ័ណ៌ ត្រូមខ័ណ៌ ត្រូមឱ្យសុម មិត្តស សង្គច្រែម ។
២. ចូរសង្គមបរិភេទដោយនៅមិត្តស ។
៣. ចូរប្រើបង្រៀបលក្ខណៈខុសត្រារវាងមិត្តសកោសត្វ និងកោសិកា រូក្រាសាតិ ។
៤. ក្នុងចំណោកកោសិកាមានបាតុក្នុតសំខាន់ពីរដែលធ្វើឱ្យកោសិកាមេនិងកោសិកាកូនមានចំនួននិងរូបរាងត្រូមឱ្យសុមដូចកោសិកាមេ ។ តើបាតុក្នុតទាំងពីរនោះជាអ្និត? នៅវគ្គណា?
៥. តើចន្លោះវគ្គមានសារ៖សំខាន់ដូចមេឡើ?
៦. ចូរប្រើបង្រៀបចំនួនអាបូអីតនិងខិបូអីត ។
៧. សិក្សមួយរបស់មនុស្សធ្វើមិត្តសបានអំប្រើយុងមួយដែរមានកោសិកាបុន គឺកោសិកា A B C និង D ។ កោសិកា A ធ្វើ មិត្តសបិដ្ឋបន្ទូលបន្ទាប់ ។ កោសិកា B ធ្វើមិត្តសបុនបន្ទាប់ ។ កោសិកា C ធ្វើមិត្តសពីរដង ។ កោសិកា D ធ្វើ មិត្តសមួយដង ។ កោសិកាកូនទាំងអស់ដែលកែតង់ពាក្យ A B C D មានត្រូមឱ្យសុមសរុប ១៣៨០ ។ កំណត់ចំនួនត្រូមឱ្យសុមខិបូអីត ។
៨. អំប្រើយុងមួយកោសិកាតង់ពាក្យពីសិក្សមួយបាន ហើយធ្វើកោសិកា ១៩

ក. តើសីក្សាតធ្វើមិត្តសប្តាផ្លានដង?

ខ. រករយៈពេលវេនវគ្គកោសិកានីមួយៗ ។

## ៤. មធ្យៃយ

### ១. ពន្យល់ពាក្យ

-**ក្រម៉ាទិន** : ជាសមាសធាតុអាសីតនុយក្រឹមនិងប្រព័ន្ធដែលបង្ហាញក្រមួយសូម ។

-**ក្រម៉ាទិត** : ដែម្បានរបស់ក្រមួយសូម គឺតទៅឱ្យដោយសារការបែកជាពីរវេនក្រមួយនៅពេលមិត្តស ។

-**ក្រមួយសូម** : ផ្ទុកព័ត៌មានសេវនេទ្រក្រាមួយបាតជាថាមព័ត៌មាន ADN ។

-**មិត្តស** : ជាលំនាំមួយដែលណ៍ឱ្យយុទ្ធសាសិកាមួយត្រូវបានចែកខ្ពសជាលើក្រមួយសូម របស់កោសិកាមេដ្ឋាត ។

-**សង្គ្រោះ** : ជាកំន្លះក្រម៉ាទិតទាំងពីរភ្នាប់ត្រា និងត្រូវបានភ្នាប់ទៅនិងសរសេរអាក្រម៉ាធិច ។

### ២. សង្គបវគ្គធ្វើងវេនមិត្តស

បន្ទាប់ពីចន្ទនោះវគ្គ គឺជារគ្គធ្វើងរបស់មិត្តស ។ មិត្តសចែកជាណរគ្គបន្ទាប់ គឺប្រើជាស មេតាដាស អាមាដាស និង តេឡូជាស ។

៤៣

ប្រធានស ជាវត្ថុដែលមានរយៈពេលវេងជាងគេ ១៥-៦០ នាទី។  
ប្រធានសជាឌិលាក់កាលទី១នៃមិថុន ដែលក្រមួយសូមចាប់ ដើមឈើលីប  
រាជដោយសារការរួចរាល់នៃក្រម៉ាទិន ។ ក្រមួយសូមមានរូបរាជជាកូនដែបង  
ខ្លឹមងាយចាប់ពណិ ។ ការរួចរាល់នេះប្រព្រឹត្តទៅការនៃតែខ្លាំងឡើងទៅរហូត  
ដល់ចុងរត្ត ។ ក្រមួយសូមមួយបង្កើងដោយក្រម៉ាទិនពីរជាប់គ្នាដោយ  
សង្គមខ្មែរ ដែលជាលទ្ធផលនៃស្អែកដែលបានបង្កើងឡើងទេ ADN និងសរស់  
ត្រួយឱ្យអាក្រម៉ាទិនកើតឡើង ។

មេត្តាជាស

ជាដីលក់កាលទី២នៃមិថុនា ដែលមានរយៈពេលខ្លឹមតែ ២-៣  
ឆ្នាំបុណ្យ។ តួអ្នកចិត្តចំរើបត្ថាណៅផ្ទាក់អភិវឌ្ឍន៍។ សង្គមដែល  
ត្រូវមិនមែនយុទ្ធបាប់ខ្លួនទេនឹងសរសៃត្រូវមិនមែន  
រីករាយដែលចូរបាយការងារសំជាន់គ្នាផែនដែល គោរពកំណត់ចំណុន និងរូបរាយត្រូវ  
សម្រាប់ស្ថាន។

• ភាយាធម៌ស

វគ្គទី៣នៃមិត្តស វគ្គនេះកំមានរយៈពេលខ្លឹះដោរគេតែ ២-៣ នាទី  
បុណ្យការ ដែលក្នុងកំឡុងពេលនោះសង់ផ្សេមចំចក្ខុននិង ក្រុមការ

បង បុន្តែយជាប្រមូសុមជាចំពើត្រាដែលចាប់ផ្តើមវិលឆ្លោះទៅកាន់បូល  
ដុយត្រានៃត្រួយឱ្យអាមេរិក។

### • ពេលវេលា

ជីវាកំកាលទី៤ នៃមិត្តសែដល់ប្រមូសុមពេញការងារ ហើយ  
ភ្លាស់ណ៍ឈូយូក់ត្រូវបានបង្កើតឡើង។

៣. លក្ខណៈខុសត្រាវាងមិត្តសែដល់ការងារក្នុងការងារក្នុងជាតិ

### មិត្តសែដល់ការងារ

-ចំណោកសិត្តធម្មាលរបស់ការងារ  
សត្វ គឺការស្វែងនៅដែកកណ្តាល  
ចន្ទោះណ៍ឈូយូក្នុងទាំងពីរ ។

### មិត្តសែដល់ការងារក្នុងជាតិ

-ចំណោកសិត្តធម្មាលរបស់ការងារ  
ក្នុងជាតិ គឺមានការកែត្រួយ  
ត្រានៃដែកកណ្តាលចន្ទោះ  
ណ៍ឈូយូក្នុងទាំងពីរភ្លាស់ត្រាន  
នេះខណ្ឌថែកការងារមេដា  
ការងារក្នុងពីរ ។

៤. ក្នុងចំណោកការងារមានបាត់ក្នុងសំខាន់ពីរដែលធ្វើឱ្យការងារមេ  
និងការងារក្នុងមានចំនួននិងរូបរាងប្រមូសុមដូចការងារមេ ។ បាត់

កូទចាំងពីរនោះគឺការតម្លៃងទ្រក្រម្មាធិកនៅវគ្គ ២ នៃ ចន្ទាន់វគ្គ និងការថែកក្រមួសុមកូន ស្តីត្រាខោះបូលនៅវគ្គអាណាពាស។

៥. ចន្ទាន់វគ្គមានសារ៖ សំខាន់ត្រារោយ៖ ពេលដែលកោសិកាលូត លាស់និងថែកខន។
៦. ប្រុងបង្កើបចំនូនអាបុអុតនិងខិបុអុត
៧. កំណត់ចំនូនក្រមួសុមខិបុអុត ( $2n$ )
- ចំនូនកោសិកាខ្លួនដែលកែតចេញពីកោសិកា A ក្រាយធ្វើមិត្តសារ

### ចំនូនអាបុអុត

- ដែលមានពាក់កណ្តាលនៃចំនូនក្រមួសុមពេញលេញ។ ចំនូនក្រមួសុមរបស់ការម៉ែត ដែលជូយទៅនិងចំនូនខិបុអុតនៃកោសិកាលូត លាស់។

### ខិបុអុត

- ដែលមានក្រមួសុមប្រហែល និមួយៗ ចំនូនពីរ ។ ចំនូនក្រមួសុមរបស់កោសិកាលូតលាស់។

### ធន ២<sup>៣</sup> កោសិកា

- ចំនូនកោសិកាខ្លួនដែលកែតចេញពីកោសិកា B ក្រាយធ្វើមិត្តសារ
- ធន ២<sup>៤</sup> កោសិកា

- ចំនួនកោសិកាត្រូនដែលកែតមេញពីកោសិកា C ត្រូវបានគិតឡើង  
ជាម៉ែនកោសិកា

- ចំនួនកោសិកាក្នុងដែលកែតមេញពីកោសិកា D ត្រូវបានគិតឡើង  
ជាម៉ែនកោសិកា

យើងបាន:  $2^3 \cdot 2n - 2^4 \cdot 2n - 2^5 \cdot 2n - 2^6 \cdot 2n = 320$   
 $2n (2^3 - 2^4 - 2^5 - 2^6) = 320$

$$\Rightarrow 2n = \frac{320}{2} = 160$$

៤. ក. រកចំនួននៃមិត្តសរបស់អំបីយុង

តាន X ជាចំនួនលើកនៃមិត្តស

$$\text{យើងបាន } 2^x = 16 = 2^4$$

$$\Rightarrow X = 4$$

ដូចនេះ អំបីយុងនេះធ្វើមិត្តស 4ដង

ខ. រករយៈពេលនៃរដ្ឋកោសិកានិមួយៗ

$$\text{យើងដឹងថា } 1\text{រដ្ឋ} = 1\text{មិត្តស}$$

→ រយៈពេល ៤ វិដ្ឋការសិកា = ៣ថ្ងៃ = ៧២ ម៉ោង

→ រយៈពេល ១ វិដ្ឋការសិកា =  $\frac{7\text{២}}{4}$  = ១៨ម៉ោង

ចូចនេះ រយៈពេលក្នុងមួយវិដ្ឋការសិកាមាន ១៨ ម៉ោង  
សំណ្ងែន និងសំណើជីថ្ងៃទៅ

I. ចូរត្រូវឈ្មោះ ✓ ក្នុងប្រអប់ខាងមុខចម្លើយត្រឹមត្រូវ

១. តើបណ្តុះសមាសធាតុណាឌែលមាននៅក្នុងការរំសៀវភៅ

ក. C.H.N.P

ខ. C.H.O. N

គ. C.K.C1.O

ឃ. S.P.C.O

២. អង់សុំមជ្ឈ

ក. លីពិត

ខ. ប្រធើន

គ. តួយសុំត

ឃ. អាសុំតនុយក្រិច

៣. មុខងាររបស់អាសុំតនុយក្រិច

ក. បង្កើតចាយពល

ខ. បង្កើតអង់សុំម

គ. ការតាមីករប្រតិកម្ម       យ. បញ្ជានព័ត៌មានសេវាខិច  
៥. តើសមាសធាតុអីដីរប្រតិកម្មតែមិនចូលរួមក្នុងប្រតិកម្ម?

ក. ស្អែរ       ខ. ធម៌  
 គ. អង់សុំម       យ. អាសីត

៥. តើភ្នាសអីដារបងការពារកោសិកាសត្រ

ក. ភ្នាសសែលុយឡូស       ខ. ភ្នាសណឹមូយូ  
 គ. ភ្នាសសិតុល្លាស       យ. ភ្នាសមិតុកុងត្រី

៦. តើធាតុណាដែលដលិតប្រើតើអីន

ក. ណីណីយូ  
 ខ. លីសុសុំម  
 គ. ត្រូមូសុំម       យ. វិបុសុំម

៧. ធាតុកោសិកាដែលមានតែនៅក្នុងកោសិកាសត្រ

ក. មិនតុកុងត្រី       ខ. វិបុសុំម  
 គ. សង់ត្រូសុំម       យ. ឧបករណ៍កុលសិ

៨. កោសិកាមួយដែលកំពុងផ្តល់ការតែមិត្តស ត្រូវបានពិនិត្យដោយ  
មិត្តទស្សន៍ ។ វាកោសិកាសត្រកាលណា

ក. តុត្រូមូសុំមអូមូឡូកបែកពិត្យ  ខ. ត្រូមូសុំមរុជាដីខ្មែរ  
 គ. ណីណីយូរលាយបាត់  យ. សង់ត្រូសុំមបែកចេញពិត្យ

៤. ក្នុងលំនាំមិត្តុស បាតុក្នុតដែលកៅតឡ្វើងមុនគេតី

- ក. កណ្ឌត្រយុងអាគ្រម៉ាទិច     ខ. ការលើលាស់នៃកោសិកាត្រន  
 គ. ក្រមូសុមដីឡើងទ្រ .     ឃ. ក្រមូសុមរលស្បែរ

៩០. កោសិកាយម្មានក្រមិស្សម ១២ តើមានក្រមិស្សមប៉ុន្ម័ណ៍

## ក្នុងកោសិករកូន ?

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ក.៤៥ | <input type="checkbox"/> ខ.៩ |
| <input type="checkbox"/> គ.៣២ | <input type="checkbox"/> យ.៤ |

## II. ច្បាប់ពេញចិត្តនៃយុទ្ធសាស្ត្រមនុស្សជាជាន់ត្រីមត្រី

៩-.....មាននាគីសំខាន់របោះបើកានវាទេ

ប្រព័ន្ធគម្ពុជាឌីជីជូនក្នុងសារពាណិជ្ជការយិនអាថប្រព័ន្ធដោយបានទេ។

៤. លំនាំដែលមួយគ្នាលើកលាងនកាត់ពីតីបន្ថែមដែលមានកំហាប់សុល្អ

ស្សាគខ្ពស់ទៅកំហាប់សូលុយស្សាគទាបហេង.....។ វិចល័ន់នាំដែល  
មួលតុលទីកផ្លូវកាត់ពីតាំបន់មានកំហាប់សូលុយស្សាគទៅកំហាប់  
សូលុយស្សាគខ្ពស់ហេង.....។

៣. រដ្ឋការសិកាយនានា.....និង.....វិធម៌ណែកការសិ

ការ មាន..... និង..... ។

៤. ចាតកតសំខាន់ៗដែលធានាយុទ្ធយីកនម្មានចំនួន និងរបរាង

ក្រុមៗសូមដួចត្នោតីបាតុភូត .....ដែលធ្វើនៅវគ្គ S

នេះ.....និងការ.....នៅវគ្គអាមោណជាស ។

### III. ចូរធ្វើយសំណូរខាងក្រោមនេះ

១. កោសិកាមួយចាប់ដើមឡើង កាលណាតេដាក់វាទោក្នុងសូលួយ  
សូងមួយដែលគេមិនស្សាល់ ។ចូរប្រាប់យោះមជ្ឈដានសូលួយសូងនោះ  
ហើយពន្យល់បាតុភូត ។

២. សិស្សម្នាក់សាកលវិភាគកត្រូវបាតុភូតដោយយកច័ងសំណាត់  
ដាក់ទោក្នុងសូលួយសូងទីកអំបិល ។ បន្ទិចក្រាយមកច័ងនោះពេញ  
ដោយទីកអំបិលដែលកំហាប់សូលួយសូងក្នុងច័ង និងនៅក្រោចង់  
សិត្រា ។ នេះមិនមែនជាកត្រូលួសម្រាប់បាតុភូតអូសូសទេ ។ ចូរធ្វើស  
វិសកចម្លើយមួយដែលត្រូវ ហើយពន្យល់បាតុភូត ។

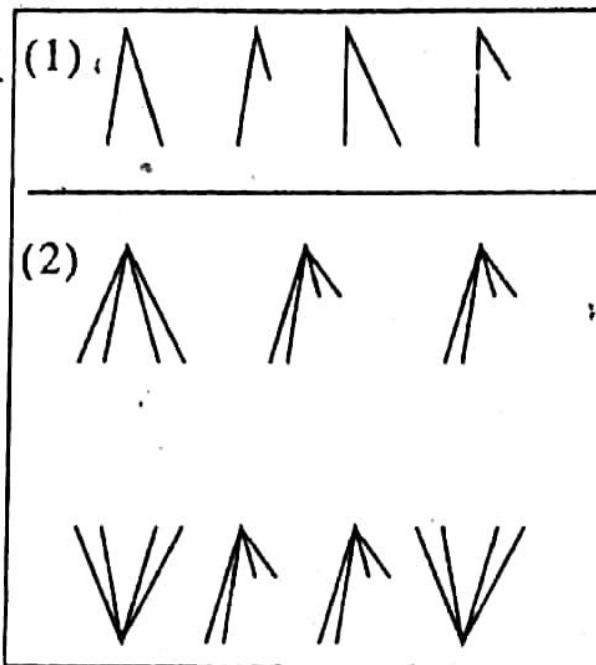
ក.ទីកអំបិលមិនមែនជាសូលួយសូង ខ.ច័ងមិនជាប

គ.សូលួយសូងមិនមានកំហាប់សម្រោប

យ.ច័ងមិនមែនជាច័ងជម្រាបធ្វើស

៣. សិស្សម្នាក់គួររូបតានក្រមួយនៅបីលនៃកោសិកាកំពុងធ្វើ  
ចំណោក ។ កោសិកានេះមានក្រមួយ ៤ (រូបទី១ ។

តើសិស្សបានធ្វើកំហុសអីឡើងអីខ្លះក្នុងរូបខាងស្អាតៗនេះ? (រូបទី២)



៤. ពេលអ្នកបិរាណភោពេក ប្រដើមពេកអ្នកតែងតែស្រកទីកម្ធិនយោប់ ។ យោងលើបាតុក្នុងអូសូសច្ចូរពន្យល់ ។

៥. កាលណាមខេះទីក្រុក្នុងជាតិនឹងស្របោន ។ អូសូសមាននាទីសំខាន់ក្នុងសម្របទីករបស់រុក្សជាតិ ។ ចូរពន្យល់ពីដីលើរនេះ ។

### មធ្វើយា

I. ចូរក្នុរសញ្ញា ✓ ក្នុងប្រអប់ខាងមុខចម្លើយត្រីមច្ងរ់

៩. ២. C.H.O. N

១២. ប្រពេកអ្នក

៣. យ.បញ្ជានព័ត៌មានសេវនិច

៤. គ.អង់សីម

៥. គ.ភ្លាសសិរីតូច្បាស

៩៣

ព.សង្គម

## ៤. គ.សង្គមបេកចេតិតា

៩. គ. ក្រុមុស្សមន្ត្រាស្ថិវ

៩០. ស.៩២

## II. ផ្នែកពេញចិត្តនោះនៃយុទ្ធសាស្ត្រក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ

៩. អង់សីម

២. បន្ទាយ . អូស្សស

៣. ចន្ទាន់គុណ និងវគ្គធ្វើងារនៃមិត្តស៊ា, មិត្តស៊ា និងចំណោកសីតជាស

#### ៤. ការតម្លៃងទេស្ថរមាតិត . ចន្ទាន់វគ្គ . ថែកប្រជុំសូមក្បន់សិក្សា

ទេរីបុណ្យ

### III. ច្បាស់ដីសំណងខាងក្រោមនេះ

៩. កោសិកាមួយចាប់ដើមឡើង កាលណាគេដាក់វាទៅក្នុងសូលុយ

## ស្រួលមូយដែលគេមិនស្វាត់ ។

## មជ្ឈមណ្ឌលុបុយស្សែងនោះហេចា

**សូលុយស្របអុប្បែកទួនិច ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាត្រង់ការសិកម្ម**

ពោធិករីករាយ

#### ការវិភាគផែនក្នុងសាស្ត្រ

ក្រោក់ការសិកាតាបជាន់កំហប់សូលុយស្រែងនៅក្នុងការសិកា ។

## ២. ត. ចង់មិនមែនជាចង់ជ្រមាបព្រឹស

ពន្យល់បាតុកូតេ : ដោយបាតុកូតអូស្សុស តីជាបន្ទាយនៃមួលគុលទិកពីតំបន់ដែលមានកំហាប់មួលគុលខ្ពស់ទៅតំបន់ដែលមានកំហាប់មួលគុលទិកទាបផ្លូវការតំបន់អូស្សុស។ ដោយចង់មិនមែនជាចង់ជ្រមាបព្រឹស ដូចនេះវាមិន មែនជាថ្មី លួសម្រាប់បាតុកូតេ អូស្សុសទៅទីបន្ទាយធ្វើពិសាងនៃចង់សំណាត់ពេញដោយទិកអំបិលដែលកំហាប់សូលុយស្រួលកូនចង់និងក្រោចង់ស្រួល។

## ៣. សិស្សមានកំហុកដូចជា :

-រូបទី២ : សិស្សគ្មេះត្រមួលសូម ហើយរូបតានេរ៉ូលនៃការសិកាតកំពុងធ្វើចំណោកតីដូចរូបទី១ទីបត្រិមត្រូវ។

៤. ពន្យល់បាតុកូតេអូស្សុស : នៅពេលយើងបិរកាតត្រូវពេក បុដ្ឋមពេកយើងតែងតែសេកទិកមិនយោប់ ត្រោះកំហាប់ត្រូវ បុដ្ឋមនៅជូនិរញ្ញវត្ថុការធ្វើន តែកូនការសិកាមានកំហាប់ទិកខ្ពស់។ ហើយតាមបាតុកូតេអូស្សុស កំហាប់មួលគុលទិកខ្ពស់ទៅទាហ ហើយកូនការសិកាមានទិកក្រោចនៅទិកត្រូវតែបន្ទាយចេញពីការសិកា ដូចនេះយើងត្រូវធិកទិកក្រោចនៅម្រឿនប្រាការឱ្យកំហាប់នៅក្រោម ការសិកាមានកំហាប់ទិកខ្ពស់ ទិកអាចបន្ទាយចូលការសិកា ជាបោតុធ្វើឱ្យយើង

ស្រែកទីក តីដើម្បីបំពេញការសិកាជែលបាត់បង់ទីក ។

៥. កាលណាមួយទីករូកដាក់នឹងស្រែពេន ។ អូស្សសមាននាទីសំខាន់  
ភ្នែងសម្រួលទីករបស់រូកដាក់ ព្រោះពេលរូកដាក់ខ្លះដាក់ទីកធ្វើឱ្យខាងក្រោះ  
ការសិការូកដាក់មានកំហាប់មួយគុលទាប ហើយភ្នែងការសិកាមាន  
កំហាប់ទីកខ្លស់ ដូចនេះទីកត្រូវតែបន្ថែមយច្ចាតិការសិកានាំឱ្យការសិកា  
ជតទីបធ្វើឱ្យរូកដាក់ស្រែពេន ។ ដូចនេះអូស្សសមាននាទីសំខាន់ភ្នែង  
សម្រួលទីករបស់រូកដាក់ដើម្បីឱ្យខាងក្រោះការសិកាមានកំហាប់ទីកខ្លស់  
ទីបធ្វើឱ្យអាចបន្ថែមយច្ចាតិការសិកា ដែលនាំឱ្យការសិកាដោយលើងស្រែ  
ពេន ។

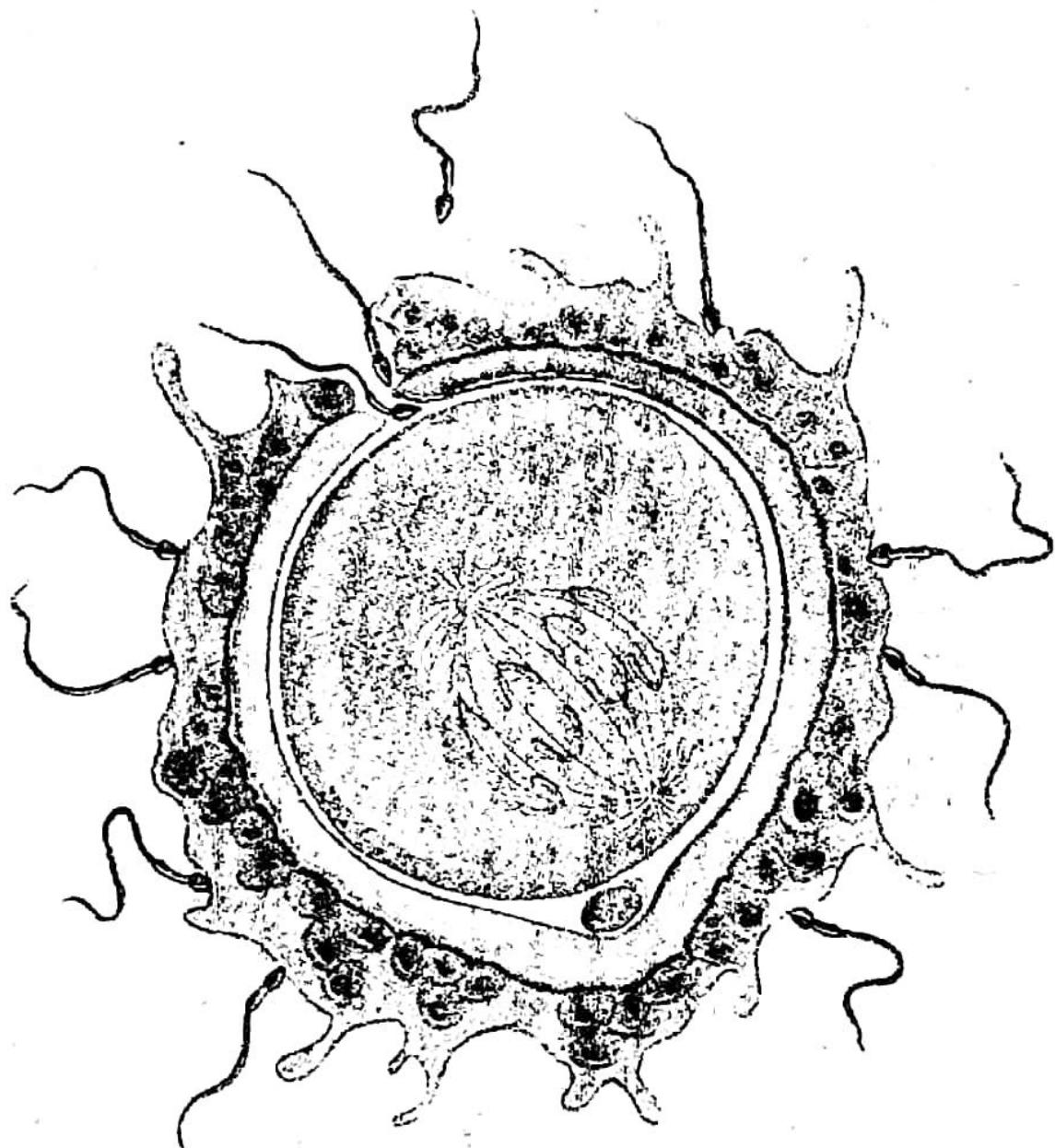
មុខ ៤

ជំពូក២

# ការបន្ទាល់ដីសកម្មភាព

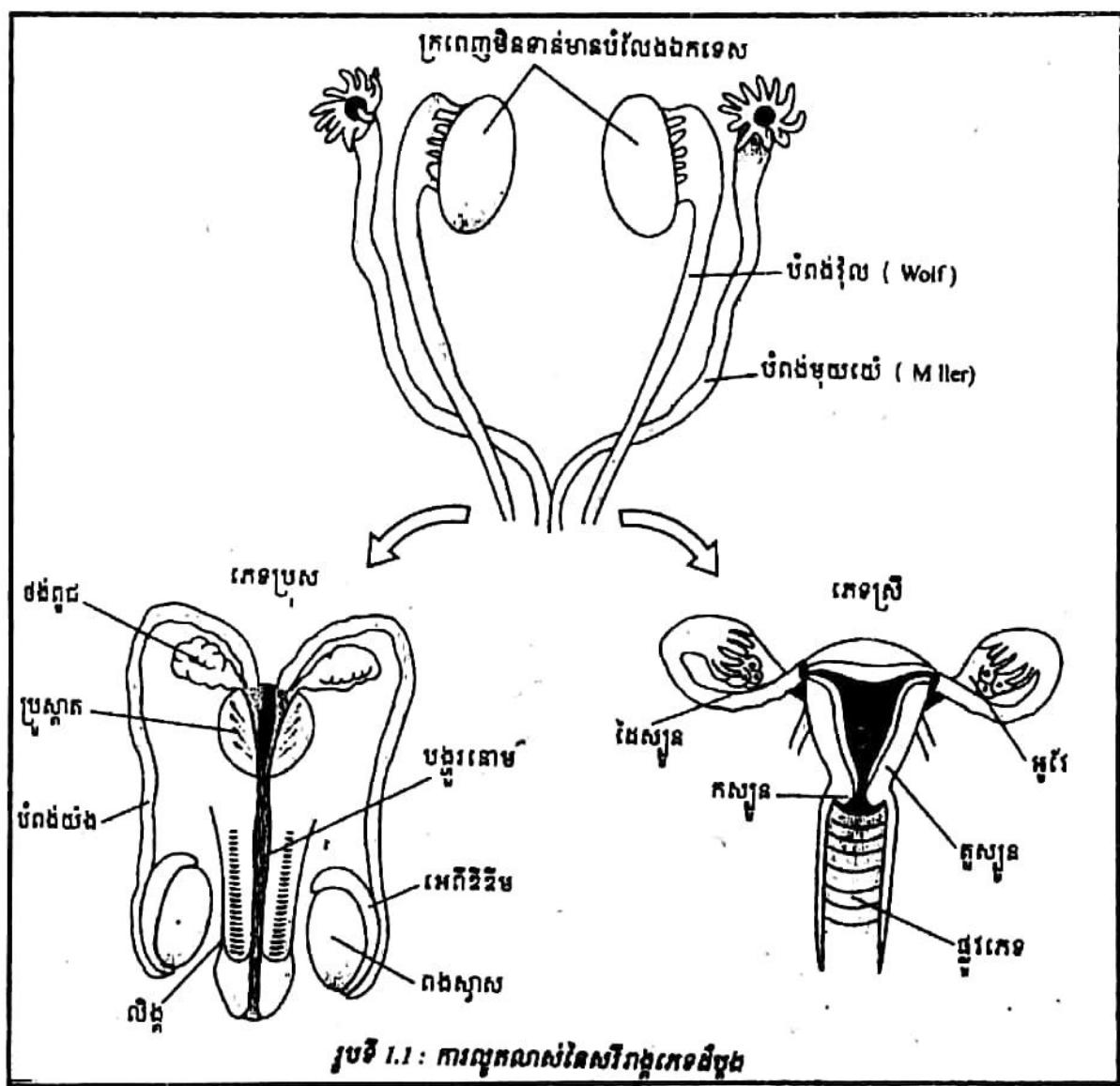
មេរោគទី ៩

កំណារការសិកាបន្ទាល់

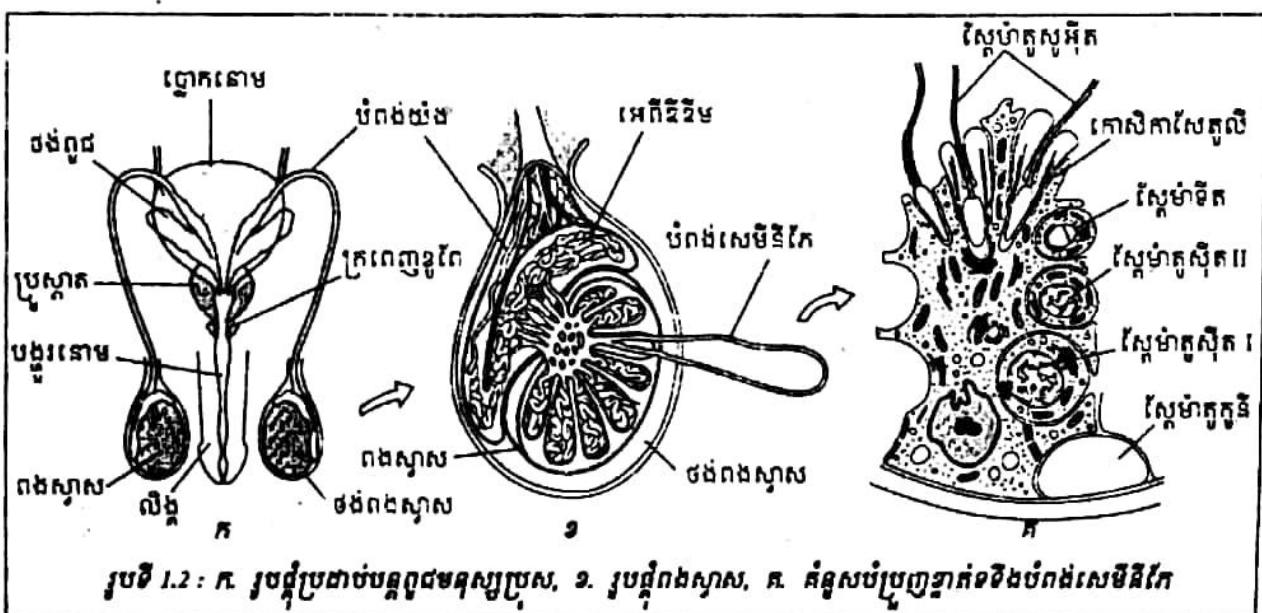


មេរ្តែនសង្គម

- ពងស្តាស ជាក្រោចក្បែងយុទ្ធសាស្ត្រដែលដលិតស្ថិកម្នាក់ស្អីអូត និងបញ្ហាចុំអរម្មូនតេស្សស្អែរ ។ អរម្មូននេះបណ្តាលឱ្យមានលក្ខណៈកែវបន្ទាប់ ។
  - អូវេជាក្រោចក្បែងក្នុងដលិតអូរុល និងបញ្ហាចុំអរម្មូនអើស្រសែន ។ អរម្មូននេះបណ្តាលឱ្យមានការលួចធានាសំខ្លួនលក្ខណៈកែវបន្ទាប់ ។



- វិធានការបង្កើតរបស់ជូនិតុលនិងការបញ្ចូលអ្នករូបសម្រាប់ការបង្កើត ព្រមទាំងត្រូវមស្សនដើម្បីទទួលសិតបង្កើត។ វិធានបីវគ្គ : វគ្គជូនិតុល ដីលើរអ្នករូបសិនវគ្គលុយពេអិច។ ប្រសិនបើអ្នករូបសិនបង្កើតទេនោះ ភ្លាសសិមស្សនត្រូវដាច់ចេញដាមួយយាមមកក្រោរការងារហៅថា យាមរដ្ឋវា។ ប្រសិនបើអ្នករូបទទួលការបង្កើតរដ្ឋវាត្រូវដាក់។



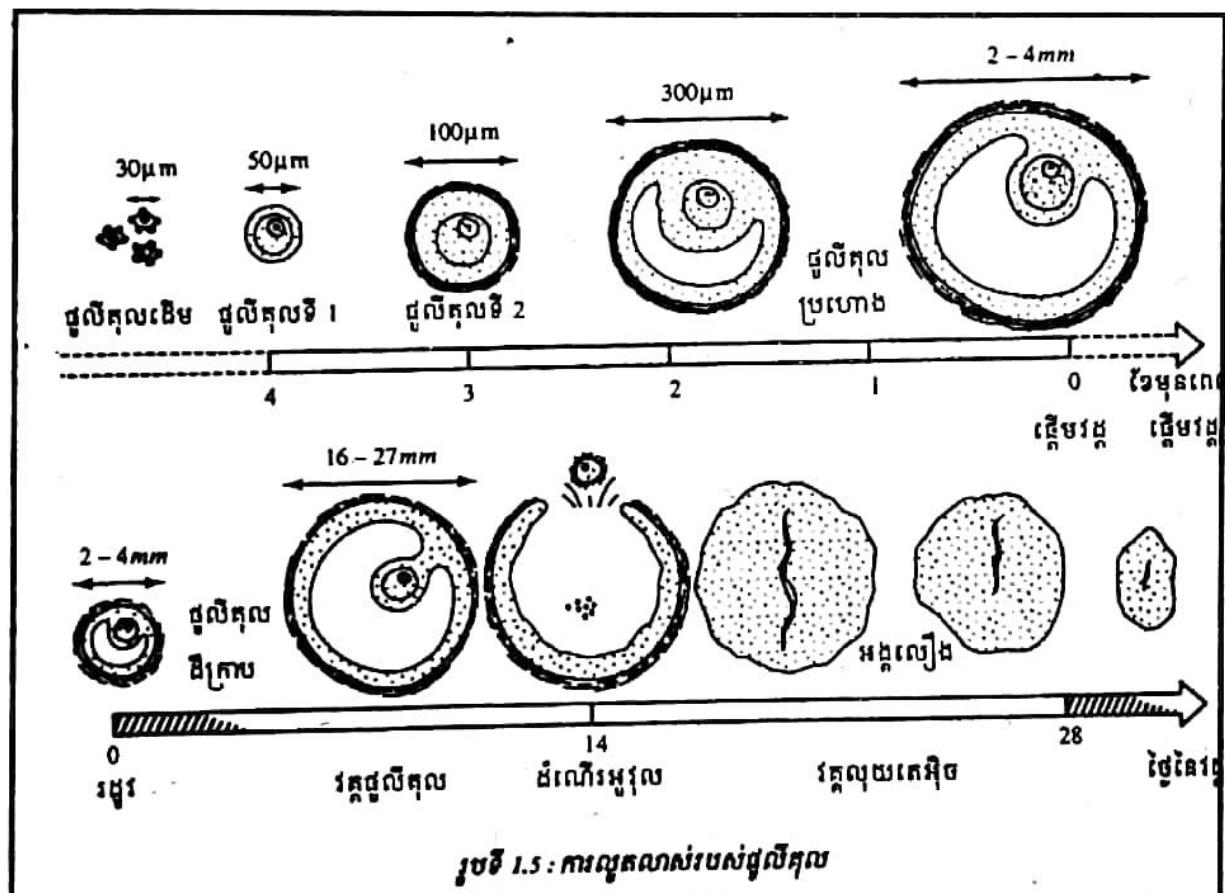
- មេយូស ជាចំណោកកោសិកាតីរដងបន្ទបន្ទាប់ត្រា ដែលបង្កើតបានជា
  - កោសិកាមាបុរីអុតបុន ។ ចំពោះមនុស្សស្រី អូវីសីត । ទទួលរងមេយូសដើម្បីបង្កើតបានកោសិកាមាបុរីអុត(អូរុល) មួយ ។ ចំពោះមនុស្សប្រុស សែមាត្រីសីត । ទទួលរងមេយូស ដើម្បីបង្កើតបានសែ

ម៉ាត្រូសុខិន ៤៩



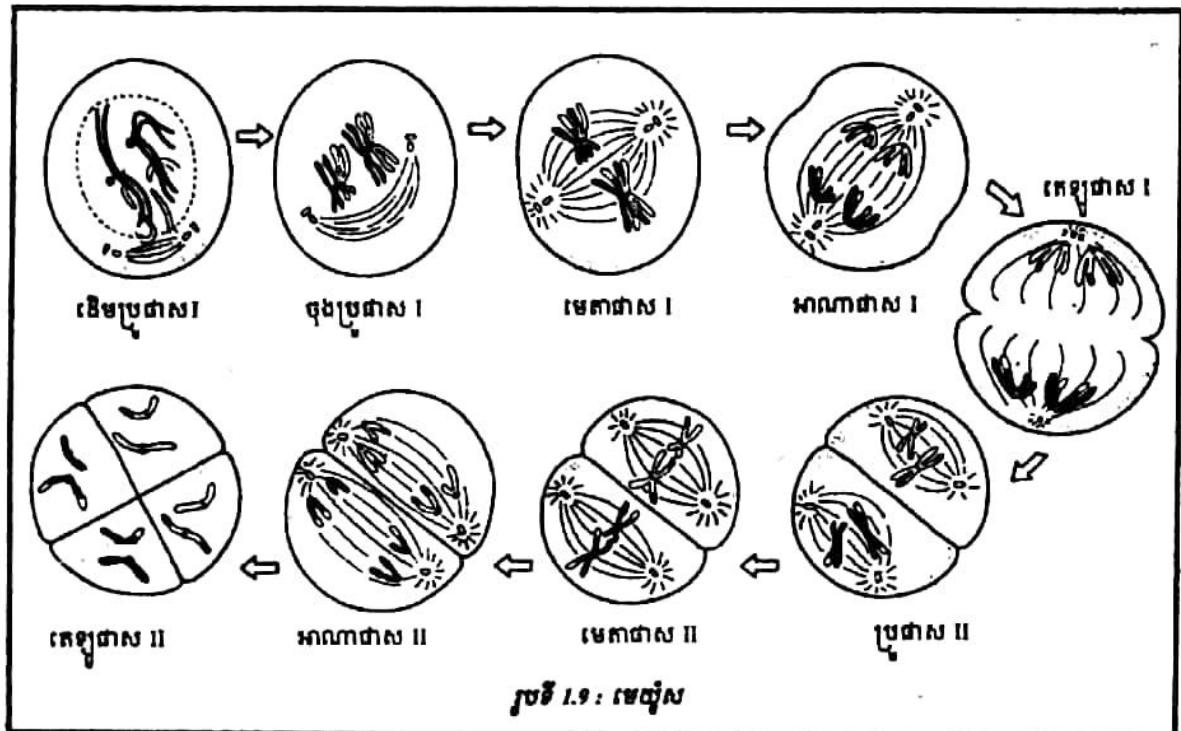
សំណុះសិទ្ធិសំបាត់

១. តើប្រជាប់បន្ថពុជមាននាទីអីខ្លះ?
  ២. តើអរមូនកេទរបស់មនុស្សមានអីខ្លះ?
  ៣. តើវិកាយបង្ហើនឹងពីអីខ្លះ?
  ៤. តើវិភាគដូរមានប៉ុន្មានវគ្គ? អីខ្លះ?



៤. ដូចមេចហោចាមយុស? តើចំណែកនឹមួយទាបស់មេយុសចេកចោរ  
ជារគ្រឹងខ្លះ?

៥. តើស្អែមាតុសិត I ដលិតបានស្អែមាតុសុអុតបុន្ទាន? អូវីសិត I  
ដលិតបានអូវីលបុន្ទាន?

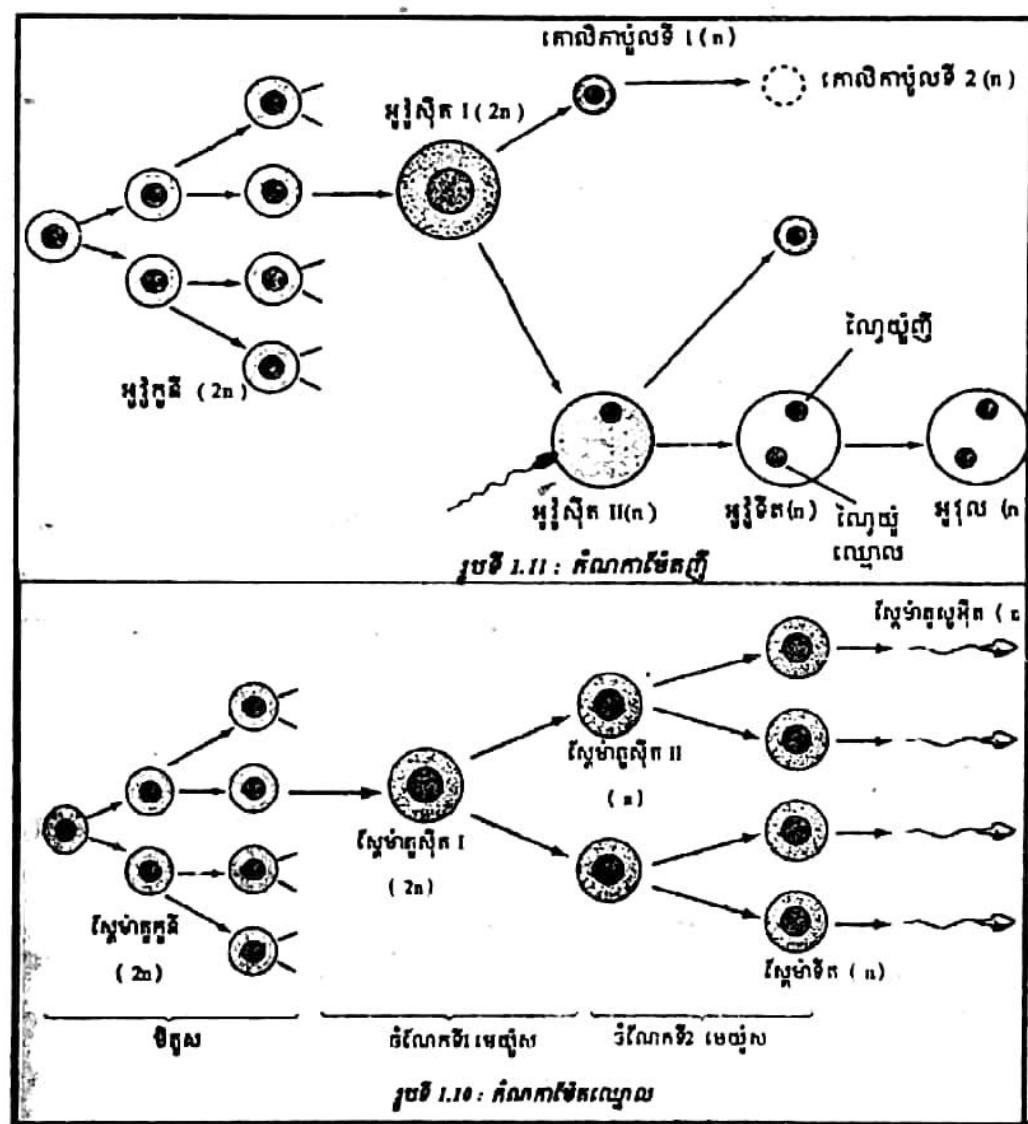


## ផ្លូវយោង

១. ប្រជាប់បន្ថពុជមាននាថីដលិត សុកទុក ចិត្តីម និងបញ្ហាចាម៉ែត ។
២. អរមូនភេទរបស់មនុស្សមាន តែស្អែស្អុំ និងអីស្រួលសែន ។
៣. ទិកកាមបង្ហាញឱ្យឯងពីល្អាយនៃធាតុរារជាមួយស្អែមាតុសុអុត ។
៤. រដ្ឋរដ្ឋរមានពារគ្រឹង តីវគ្គផ្តើលីគុល ដីណែនក្នុង និងរគ្គលូយោតែអុច ។
៥. ដែលហោចាមយុស តើដីណែនរៀចកកោសិកាដែលចំនួនក្រមួលសុម

ត្រូវបានបន្ថយពាក់កណ្តាលពីខ្លួនអើតទៅអាប្បអើត។ ចំណោកនិមួយៗ  
របស់មេយុសថែកចេញជារ៉ោះ ចន្ទាជវត្ថុ ប្រជាស I មេតាចាស I អាយាចាស I  
តេឡ្យជាស I ប្រជាស II មេតាចាស II អាយាចាស II  
តេឡ្យជាស II ។

៨. ស្អែមាតុសិត I ដលិតបានស្អែមាតុសិតទីនិងអូវិសិត I ដលិតបាន  
អូវិលទ ។



ខ្លួន និង លើរដ្ឋ

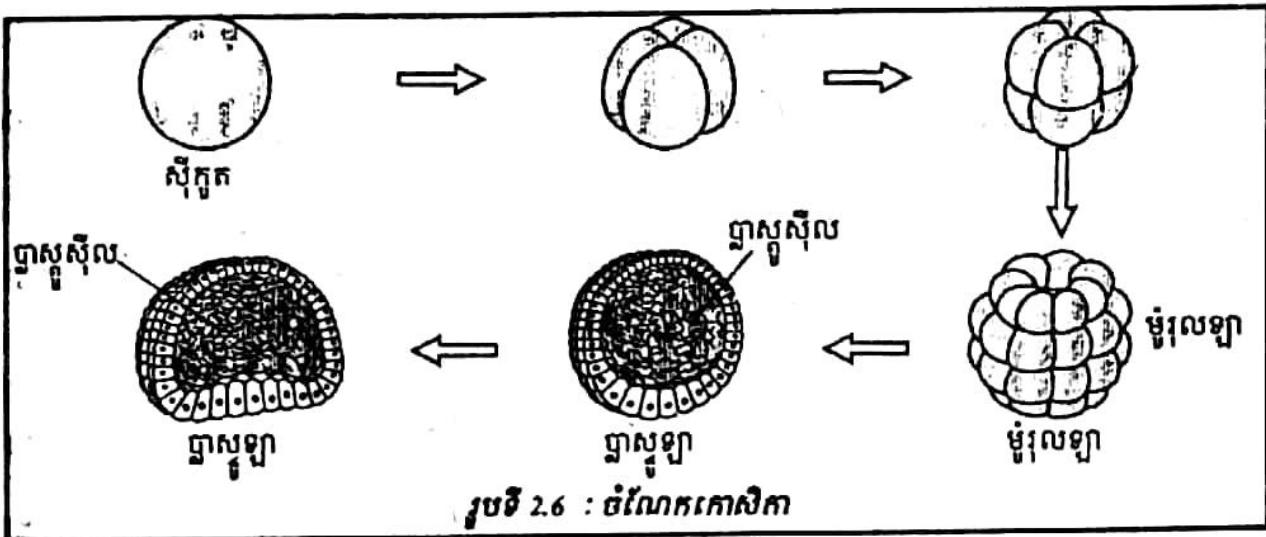
មេរ្តៀនសង្គម

- ការបង្កើតរោងចក្រភពជាមុននឹងចំណោះសត្វភាគត្រីនដែលរស់នៅក្នុងទីក្រុង ស្ថិកម្លៃតួនាទីនឹងអូរឈប់តាមបញ្ហាបញ្ហាក្នុងទីក្រុងដែលត្រូវបានបញ្ជាក់ឡើងដោយនៅក្នុងទីក្រុង។
  - ការបង្កើតក្នុង កេតមានចំណោះសត្វដែលបន្ថែមទូទាត់នៅលើគោរក សិរីភង្សាកេខដីកនាំស្ថិកម្លៃតួនាទីនឹងអូរឈប់តីសារពាយការយសត្រូវយោលចូលទីក្រុងសារពាយការយសត្រូវ។ ការបង្កើតប្រព្រឹត្តនៅក្នុងសារពាយការយសត្រូវ។
  - ការលើតលាស់ជាលំនាំមួយយ៉ាងស្អុតស្អាត ដែលកោសិកាមួយភ្លាយជាសារពាយការយបុកកោសិកាបោះព្រែរីយ៉ាងមួយ។ ការលើតលាស់របស់អំប្រើយុងសត្វទាំងអស់មានចំណោកកោសិកា ការវិកជំធាត់ និងបំលែងកទេសជានិច្ច។
  - លទ្ធផលនៃចំណោកកោសិកាបានជាថ្មានស្អែក វាមានរាល់ជាស្រីប្រហែលក្នុង ដែលបង្កើងពីកោសិកាប្រាស់មួយស្របៗ ប្រហែលនៅពេលដោយជាតុវារ៉ែប់ចាត់ថ្មានស្អិល ។

- កៅសិកាបីស្រចាប់របស់ហ្មាល់ស្អូល្អាតី អិចត្សីខេម មែសុខេម និង អង់ដុខេម ដែលបានដាក់ជាស្រាវជ្រាវទាំងឡាយ ។ ស្រាប់ខ្ពស់ទាំងបី បានដាក់ជាស្រាវជ្រាវទាំងឡាយ ។ ស្រាប់អិចត្សីខេម បានដាក់ជាស្រាវជ្រាវទាំងឡាយ ។ ស្រាប់អង់ដុខេម បានដាក់ជាស្រាវជ្រាវទាំងឡាយ ។
- ជុលាកំកាលលួយណាស់ជីថូនរបស់អំបីយុងមនុស្សមានការភាគ់សំបុក ហ្មាល់ស្អូល្អាតីនិងណើរូលទ្វាស្សែ ។
- ក្រោយពេលអំបីយុងក្រាប់ខ្លួនទៅនឹងក្រាលសិមស្សន សុកត្រវាំបាន បានដាក់ទ្រឹះ ។ បណ្តុរសារធាតុចិត្តីម  $O_2$  ការសំណាល់ និង  $CO_2$  រាងម្នាយនិងអំបីយុងធ្វើឱ្យតាមរយៈសុក ។

### សំណួរនិងសំណាត់

១. ដូចម៉ែចហេរថាការបង្កកំណើតក្រោ? ការបង្កកំណើតក្នុង? ចូរ ឯកទាហរណីបញ្ជាក់ ។
២. ដូចម៉ែចហេរថាមួរលទ្ធភាព? តើវាកែតនៅពេលណា ?



៣. ច្បារណិតការលួយធនាគារសំរបស់ជាសុទ្ធជានា ។

៤. តើស្របច្បាប់ខ្លាចាំងបីនៅក្នុងហ្មាលស្រួលដាមីនីខ្លះ?

### អធីយ

១. ដែលបោះការបង្កកំណើតគ្រោ តើអូរុលនិងស្ថឹមាតូសុអុគុផ្ទុបត្តារោសារពាយកាយពី ឯទាហរណី ការបង្កកំណើតរបស់ត្រីកដែលបង្កកំណើតក្នុងគីឡូតូនិត្យដែលស្ថិតនៅក្នុងបានបានបញ្ចប់បន្ទាល់ដោយផ្ទាល់ទៅក្នុងប្រជាប់បន្ទាល់ពី និងការបង្កកំណើតប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសារពាយកាយសត្វពី ឯទាហរណី ការបង្កកំណើតរបស់សត្វលិត ហកូវ ចនិកសត្វ ។

២. ដែលបោះការមួលទ្ធជានាតីអំបីយុងជាដុំបាលវិនិមួយ ដែលមានការសិកា ប្រហែល ៦៥ ។ វាកែតទ្រឹង ៤៩៧គ្រោយ ពេលបង្កកំនើត ។

៣. ពណិតការលួយធនាគារសំរបស់ជាសុទ្ធជានា

-បន្ទាប់ពីដឹងឃាតកាលមូរលឡេវា កោសិការនៅតែធ្វើចំណោអបន្ត ទៅតែ  
 ពួកវាត្រូវបានរៀបចំជាថីជីមីបង្កើតបានជាស្ថាការប្រហែល ក្នុងមូយ។  
 តាមដែនការស្ថិនេះកើតឡើង ពីកោសិការក្រារាស់តែមូយស្រាប់  
 បុណ្យភាព៖ ដើម្បីការបង្កើតឡាយជាតុវារៈ ក្នុង  
 ដឹងឃាតកាលនេះ គោរពអំប្រើយឱ្យជាគារបញ្ជូនឡើយ  
 ជាតុវារដែលបានពាយនៅដើម្បីការបង្កើតឡាយ ក្នុងស្ថិនោះជាបញ្ជូនសុល។

៤. ស្រាប់ខ្លួនចំងចំនាន់ក្នុងប្រព័ន្ធស្ថិនោះ គឺអិចត្វូខ្ចោះ មេស្តីខ្ចោះ និង  
 អង់ដ្ឋីខ្ចោះ។

### **សំណូរ និងលំដាប់សំណូរ**

I. ចូរក្នុងស្ថាន ក្នុងប្រអប់ខាងមុខចម្លើយត្រីមត្រី

១. កោសិការកែទៅពីដឹងឃាតនៅក្នុង

ក. ពងស្រាស

ខ. អូវី

គ. ថ្មី

យ. បង្អរនោម

២. ស្ថិនោះត្រូវបានក្នុង

ក. បង្អរនោម

ខ. អេតិឱិមិ

គ. តម្រូវនោម

យ. ផ្ទាកនោម

៣. អរមូនដែលរាយការណ៍តាមលក្ខណៈកោសិការនៅក្នុង

## មនុស្សប្រើបាន

ក.អិស្សសេន

ខ.ស្តីម៉ាតូសុអុត

គ.តែស្តីសេរ៉ោន

យ.ឈាមរដ្ឋវិរិទ្ធិ

## ៤. សិរីភាពសម្រាប់ទ្រព្យិចជីថលបង្កើតចេញពីអំបីយុងជួយ និងស្អែនជួយជាតា

ក.សុក

ខ.អូរុល

គ.ទងសុក

យ.អំបីយុង

## ៥. សិរីភាពកេចចូលឲកលាស់យ៉ាងរហ័សនៅពេល

ក.កុមារភាព

ខ.ជីទង

គ.ត្រប់ការ

យ.ពេញវិយ

## ៦. អូរុលធ្វើដឹងឈើរពីអូរុលទៅការចំស្អែនតាម

ក.ដែស្អែន

ខ.បំពង់យុង

គ.បង្គរនាម

យ.បំពង់នោម

## ៧. សត្ថដែលមានការបង្គកំណើតក្រោជាតា

ក.ត្រី

ខ.មានំ

គ.ផ្លូវ

យ.ខ្លា

## ៨. សត្ថដែលមានការបង្គកំណើតក្នុងជាតា

ក.កំងងុប

ខ.ត្រី

គ.កញ្ចាញចេក

យ.មេអំឡា

### ៩. សូតបង្គកំណើននៅក្នុង

ក.ស្សន

ខ.ដែស្សន

គ.អូវិរ

យ.ភាសាអិមស្សន

### ១០. ក្រសិព្វអូវិរកិតថ្មីននៅ

ក.ចន្ទាជវគ្គ

ខ.ប្រជាស I

គ.ប្រជាស II

យ.មេតាប្រជាស I

### ១១. សង្គមធំដើម្បីចំណោកនៅក្នុងវគ្គ

ក.មេតាប្រជាស I

ខ.អាយាប្រជាស I

គ.ប្រជាស II

យ.អាយាប្រជាស II

### ១២. ដីលាក់កាលទី១នៃការលួតលាស់របស់អំប្រើយុងជាតិ

ក.ចំណោកការសិកា

ខ.មូរលទ្ធភាព

គ.ប្រធ័នទ្ធភាព

យ.ហ្មាសស្រួលទ្ធភាពស្សុង

### ១៣. អំប្រើយុងលួតលាស់ជាងអង់ដូខ្មែរ មេស្សីខ្មែរ និងអិចតូខ្មែរនៅ

ក.ចំណោកការសិកា

ខ.បង្គកំណើត

គ.ហ្មាសស្រួលទ្ធភាពស្សុង

យ.កំណាច់សំបុក

## II. ចូរបំពេញថ្លោះនៃយុទ្ធភាពក្រោមគីឡូលាយត្រីមជ្រើរ

១. ការបញ្ចប់អ្នករូលពីអ្នកវេហែថា ..... ១
២. ការបង្កកំណើតប្រព័ន្ធដោនៅក្នុង ..... ១
៣. ពងស្តាសស្តិតនៅក្នុងថែមឱ្យយេហែថា ..... ១
៤. យោះពេលមធ្យមនៅវិដ្ឋារដូវមាន ..... ១
៥. ផ្ទៃកដែលភ្លាប់អំប្រើយុងទៅនឹងសុកជា ..... ១
៦. ក្នុងផ្ទៃម្នាយទារកលូតិាសនៅក្នុង ..... ១
៧. ទីការមបង្ហាញឲ្យឱ្យពី ..... និង ..... ១

## III. ចូរបង្កើយសំណួរខាងក្រោមនេះ

១. ពិនិត្យនានាថ្មីរបស់ប្រជាប់បន្ទាត់មនុស្សប្រុសនិងស្រី ។
២. តើមានអ្នកកៅតទេវិញក្នុងវគ្គនិមួយៗនៅវិដ្ឋារអ្នកវេ? ។
៣. ដូចមេចបោះពាណាព្យាប់ការ? ។
៤. ពិនិត្យពីលំនាំនៅការបង្កកំណើត ។
៥. តើសុកមាននានាថ្មីដូចមេខ្លះ? ។
៦. ពិនិត្យពីដុំណាក់កាលទាំងបីនៅការលូតិាសនៃបុងរបស់សារពាណិជ្ជការ ។
៧. តើស្រាប់ខ្លាំងបីដែលជាលទ្ធផលនៃហ្មាសស្សនុស្សុងជាអីឡូ? ។

៨. ពាណិជ្ជកម្មប្រចាំរបស់ស្ថិតិថ្នូរអុត្តិ ។

៩. ចូរពាណិជ្ជកម្មដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងប្រព័ន្ធប្រចាំរបស់ស្ថិតិថ្នូរអុត្តិ ។

១០. តើអីដឹងសេវាឌាននាទីអី?

១១. ចូរពាណិជ្ជកម្មដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងប្រព័ន្ធប្រចាំរបស់ស្ថិតិថ្នូរអុត្តិ ។

១២. ចូរបកស្រាយពីដែលរាយការណ៍បានបង្កើតឡើងនៅក្នុងប្រព័ន្ធប្រចាំរបស់ស្ថិតិថ្នូរអុត្តិ ។

១៣. ពន្លេពីសារ៖សំខាន់នៃស្រាវជ្រាវបំផុំដូច្នេះ ។

១៤. តើសុកមាននាទីអីខ្លះ ?

១៥. សុករួមទាំងចោរពីជាតិការដែលដល់ជាមួយអំប្រើយុងដែនស្សន៍ជំនួយ ។ តើចម្រងប្រចាំរបស់សុកបង្ហារមិនមួយមានល្អាយរវាងឈាមម្នាយនិងឈាមអំប្រើយុងកំពង់ល្អទាស់បានដោយរបៀបណា ?

១៦. ក្នុងករណីខ្លះ សុករួមអាចធ្វើដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងស្សន៍បាន ។ បើទេ រាជការភ្នាប់ខ្លួនទៅនឹងដោរការបំពងជាក្នុង (ដែនស្សន៍) ជីនិស្សិត ។ ហេតុអ្នកីលក្នុណ៍៖បែបនេះជាស្ថានភាពគ្រោះថ្វាក់ខ្លាំងបំផុំដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងស្សន៍បាន ។

១៧. ស្ថិតិសុអុត្រក្រោមបានសុកទុកកុងអេខីមដែលសិតនៅក្នុងថែងពេងស្តាស។ ហេតុអើបានជាការសុកនេះមានអត្ថប្រយោជន៍ចំពោះស្ថិតិសុអុត្រ ?

១៨. ហេតុដូចមេដូចបានជាប្រើដែលចង់សេស្សនមិនអាចមានផ្ទៃពោះ ?

១៩. ប្រើម្នាក់អាយុ ៤៥ ឆ្នាំយ៉ាប់មានរដ្ឋវា នាងស្រីជាក់ចានិងមានផ្ទៃពោះ។ តើអាចមានមួលហេតុធ្វើនៅពេលប្រើប្រាស់ ?

២០. នៅផ្ទៃកកណ្ឌាលនៃស្ថិតិសុអុត្រមានមួតកុងខ្លឹម តើមិត្តកុងខ្លឹមត្រូវបានដោះស្រាយដោយក្រុមការបស់ស្ថិតិសុអុត្រ។ ចូរពន្យល់ ?

ទម្រូវយោះ:

I. ចូរគូរសញ្ញា ក្នុងប្រអប់ខាងមុខចម្លើយត្រីមត្រូវ

១. ខ.អូវិ

២. ខ.អិនិម

៣. គ.តែស្សុស្សុវន

៤. ក.សុក

៥. យ.ពេញវិយ

៦. ក.ដែស្សន

៧. ក.ត្រី

៨. យ.មេអំណោ

៩. ខ.ដែស្សនា

១០. ខ.ប្រជាស I

១១. យ.អាយាភាស II

១២. ខ.មួរលទ្ធភាព

១៣. គ.ប្រភាសស្តុច្បាសស្សាន

## II. ចូរបំពេញចេញផ្លាម៖ នៃយុទ្ធជាមក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ

១. វិជ្ជរដ្ឋវិរិទ្ធិ

២. ផ្ទុកខាងចុងចេងនៃដែស្សនា

៣. ចំង់ពេដ្ឋស្តាស

៤. ឈាន ថ្វី

៥. ភ្លាសសិរីមស្សនា

៦. ស្សនា

៧. ល្អាយនៃធាតុភាគ, នៃលើមាតុស្សអីត

## III. ចូរបានឱ្យសំណូរខាងក្រោមនេះ

១. ប្រជាប់បន្ទាត់ដមនុស្សប្រុសនិងត្រី មាននាថីជលិក សុកចុក

## ចិត្តីម និងបញ្ហាប្រកាឡែក ។

### ២. វគ្គនឹមួយទៅនៃរដ្ឋអូរ

-វគ្គធ្វើលើគុណៈ ក្នុងវិយអាំប្រីយុងអូរនឹមួយទៅមានធ្វើលើគុណ ដើមមួយចំនួន ជំ ។ នៅវិយត្រូវបារារ ពី៣ ខែកុម្ភខែមានរដ្ឋវិធី គុណ ដើមវិវត្ថ (ភេទមាម) រហូតដល់ធ្វើលើគុណប្រហោង ។ នៅដើមវគ្គ ធ្វើលើគុណ ក្នុងអូរនឹមួយទៅមានធ្វើលើគុណប្រហោងចំនួន៣០ ។ ក្នុងចំណោម ធ្វើលើគុណប្រហោងទាំងនេះ មានធ្វើលើគុណប្រហោងតែមួយបុណ្យការដែល វិវត្ថរបៀសជានេះ ក្នុងរយៈពេលតែ២-៣ ថ្ងៃ (ធ្វើលើគុណដី ក្រាប) ហើយវាក់បញ្ចប់ការវិវត្ថនៅចុងដំណាក់កាលទី៣ (វគ្គធ្វើលើគុណ) នៃវគ្គ រដ្ឋវិធី ។ ចំណោកងិតុលដើមទ្រួតស្តិតបាត់អស់ ។

-ជីឡារអូរុលេះ ក្រាមអំពើរបស់អង់សុធមធ្យរបស់អូរី និង ស្រុកបំកោសិការធ្វើលើគុណប្រជាសិនហើយផ្ទាយផ្ទាយ ។ ធ្វើលើគុណទុំបញ្ហាប្រកាឡែកអំម៉តពី (អូរីសុិត ॥)ខោក្រោ ។ បន្ទាប់មកការម៉ែតពីធ្វើជីឡារ តាមដែស្សនដែលនៅទីនោះមានការបង្កំណើត ប្រសិនបើជីបនិង ស្អែមាតូសុិត ។ ប្រសិនបើមិនមានបង្កំណើតទៅវានឹងនាប់ ហើយ បញ្ហាប្រកាឡែកក្រាមទម្រង់ជាអូរីសុិត ॥ តាមយោមរដ្ឋវិធី ។

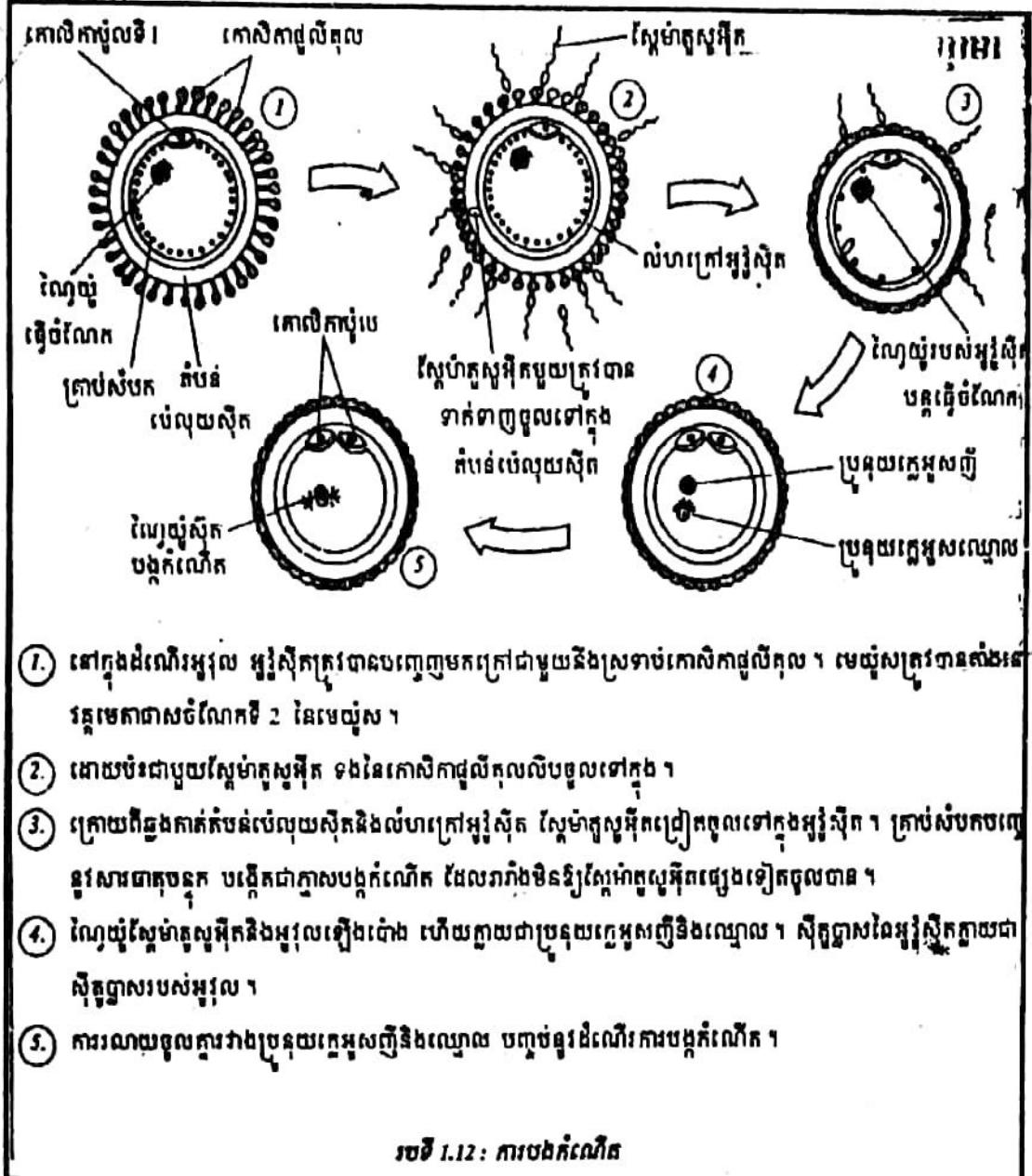
-វគ្គុយតែអុចេះមានការប្រមួលធ្វើលើពិតនិងជាតិពណិលិយ៍ឯង

ក្នុងការសិកាងដូលឱ្យគុណរបស់ជួលឱ្យគុណដែលចុះហេក ហើយបង្កើតបានជាអង្គលីន ។ អង្គលីនចាប់ផ្តើមដែលឱ្យការបង្គកំណើតទៅ អង្គលីនប្រសិទ្ធភាព និងអីស្ថាមីយុលពិចត្តុច ។ ប្រសិទ្ធបើតាមការបង្គកំណើតទៅ អង្គលីនរណាយបាត់បន្ទិចមួងទរបុតនៅសល់តែសំណាកតុចម្លួយនៅលើផ្ទៃអូរី ។ បន្ទាប់មកវិដ្ឋរដ្ឋរថ្មីចាប់ផ្តើមឡើង ។

៣. ដែលហៅថាការព្រមបំការ គឺជាដំណាក់កាលដែលសារពាយអាចបន្ទាត់បាន ។

៤. លំនាំនៃការបង្គកំណើត៖ ការបង្គកំណើតប្រព្រឹត្តទៅនៅផ្ទៃកខាង ចុងនៃដែស្សន៍កែវរអូរី ។ ការបង្គកំណើតរបស់មនុស្ស ផ្តល់ជីវិកការដំណាក់កាលដូចជា :

- ការផ្តល់ជីវិកការបស់អូរីសិត
- ការផ្តល់ជីវិកការបស់អូរីសិតនិងប្រពិកម្មអូរីសិត II
- ការរណាយចូលគ្នានៃល្ហោយ



៥. សុកមាននាទីបណ្តុះរសារធាតុចិត្តឯម  $O_2$  ការសំណល់នឹង  $CO_2$

## រវាងម្នាយនិងអំបីយុង ។

#### ៩. ដំណាក់កាលលើតណ្ហាសំដីបង្រៀនសារពាងកាយ

-ការការចំសំបុក: មួយុលឡាតាំងដែលប្រហែលមួយពេញទៅជាជាយ  
ជាតុវារកែតទៅឯងនៅថ្ងៃកណ្តាល ដែលប្រង់ទៅជាទម្រងប្រហែលមួយ

ហេរថា ប្លាស្តុសិស ។ កោសិកាប្លាស្តុសិស ដែលមានរូបរាងដូចទាំង ចាប់  
ធ្វើមធ្វើឱងកនះសកម្ម ។

-ប្លាសប្រុឡាស្សែង៖ ពីកោសិកាជានក្នុងប្លាស្តុសិស បំបែកខ្លនជាតី  
ស្រទាប់ដែលបន្ទាប់មកបង្កើតបានជាស្រទាប់បី គិតិចត្តុខ្លួន មេស្សីខ្លួន  
និងអង់ដូចខ្លួន ។ ស្រទាប់ទាំងបីភ្លាយជាស្រទាប់ខ្លដូច្បែង ។ ស្រទាប់អិចត្តុ  
ខ្លួននិងលួតលាស់ទៅជាស្សែរកនិងប្រព័ន្ធប្រសាណៗ ។ ស្រទាប់អង់ដូចខ្លួន  
បង្កើតបានជាប្លាសាជានក្នុងនៃប្រជាប់រាយអាបារនិងសិរីភាពដូច្បែងទាំង  
នេះប្រជាប់រាយអាបារ ។ ស្រទាប់កោសិកាមេស្សីខ្លួនដែលសិរីភាព  
និងជាលិការដែងការាងក្នុងរបស់សារពាណិជ្ជការ ។

-ណិរុលទ្វាស្សែង៖ ជាដឹលាកកកាលសំខាន់ ដែលជាដឹលាកកកាលលួត  
លាស់របស់ប្រព័ន្ធ ។

៨. ស្រទាប់ខ្លទាំងបីដែលជាលទ្ធផលនៃប្លាសប្រុឡាស្សែង៖ គិតិចត្តុខ្លួន មេស្សី  
ខ្លួន និង អង់ដូចខ្លួន ។

៩. ទម្រង់ស្សែមាត្រូសុអិក៖

ស្សែមាត្រូសុអិកដែកជាបីដែងកៈ វិជ្ជកក្រាល កណ្តាល និងផ្ទាល់សែល  
(កន្លឹយ) ។

-ក្រោល៖ មានពេលយូចដែលមានចំណុនត្រូវសិរីភាពអើត ។ ដើម្បី  
ខាងលើនៃពេលយូចដែលពេញដោយអង់សិរីបោចា អាណ្យ  
សិរី ។

-ផ្លូវកកណាល់ ប្រសរបស់ផ្លូវសលវាំពីទីផ្សាយមិត្តភកង្ហង្វី។

-ជាសេល់ សម្រាប់ជាសំទី ។

៤. សង្គមស្ថិតុសអីតដែលចេញពីពាយស្រាសរបុតដល់ចាកចេញពីរាយ  
កាយ: មុននឹងទីការមានចាកចេញពីរាយកាយ ក្រឡាត្វូខ្លះពេលពេញពេញជាតុ  
រាយជាសស្រាប់បន្ទាបអាសីតអីយិចនៃទីកន្លែមក្នុងបង្កួរនោម។  
ល្អាយនៃជាតុរាយជាមួយស្ថិតុអីតហៅថាទីការមាន ៩  
 $mm^3$  មានស្ថិតុសអីតប្រាំហេតិ ១០០-២០០លាន។

ទីការមចប្តាតីរាងកាយតាមបង្គរនោម និងពេកផ្លូវការតំបង្គរ  
នោមសាច់ដុំនៅក្បែរប្រាកនោមក្រោក ការក្រោកៗនេះធ្វើឱ្យរន្តបង្គរ  
របស់ប្រាកនោមបិទជិត ដែលបង្គារមិនឱ្យទីកនោមហូរចប្តាតាមបង្គរ  
នោមណាយជាមួយទីការម

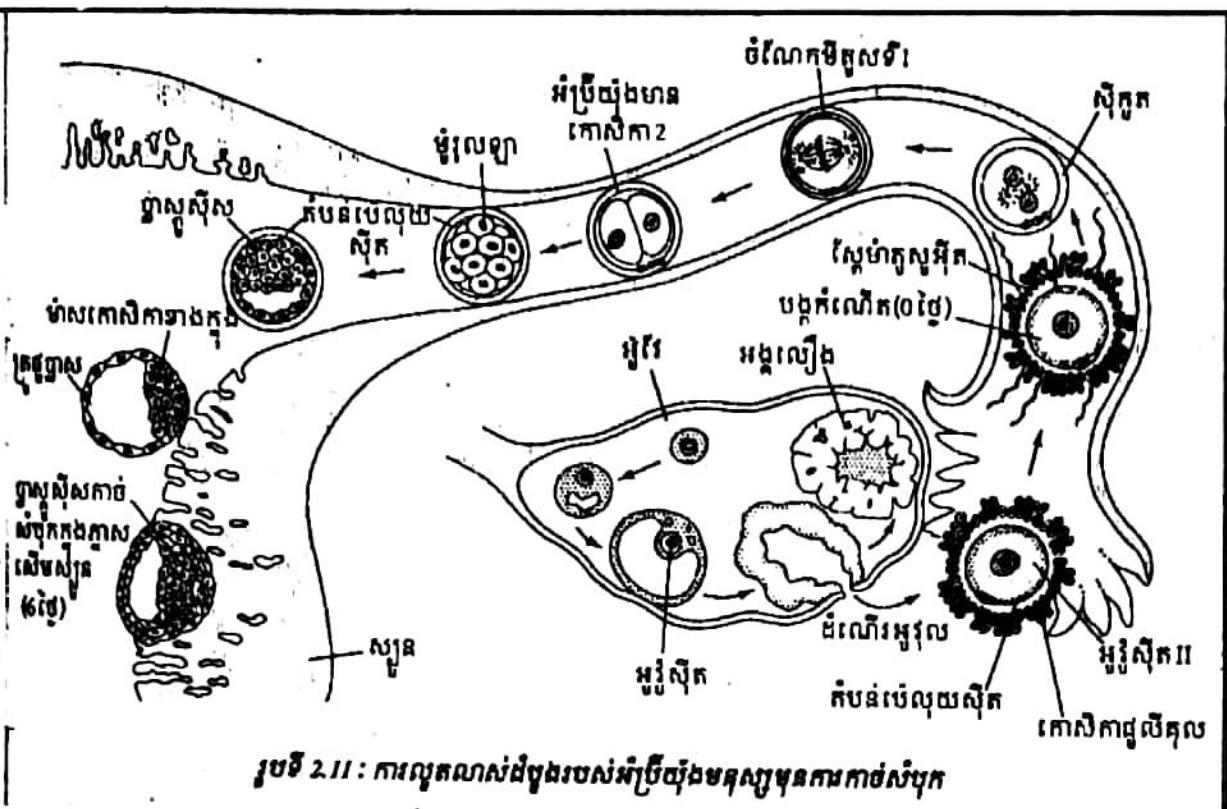
៩០. អីដ្ឋសនមាននាថីក្នុងការលើតលាស់នូវលក្ខណៈរោចបន្ទាប់របស់  
ស្ថិនធនមាននាថីសំខាន់ក្នុងរដ្ឋរដ្ឋូវ។ ឧប់ធ្វើឱ្យនឹងត្រពាករីកសាយ ដើម

ក្រុងលើពលាសជាផីម ។ វាក៏មានព័ត៌មានទៅលើការលើពលាសរបស់ការ  
រំលែកពីដែនដឹកជញ្ជូន ។

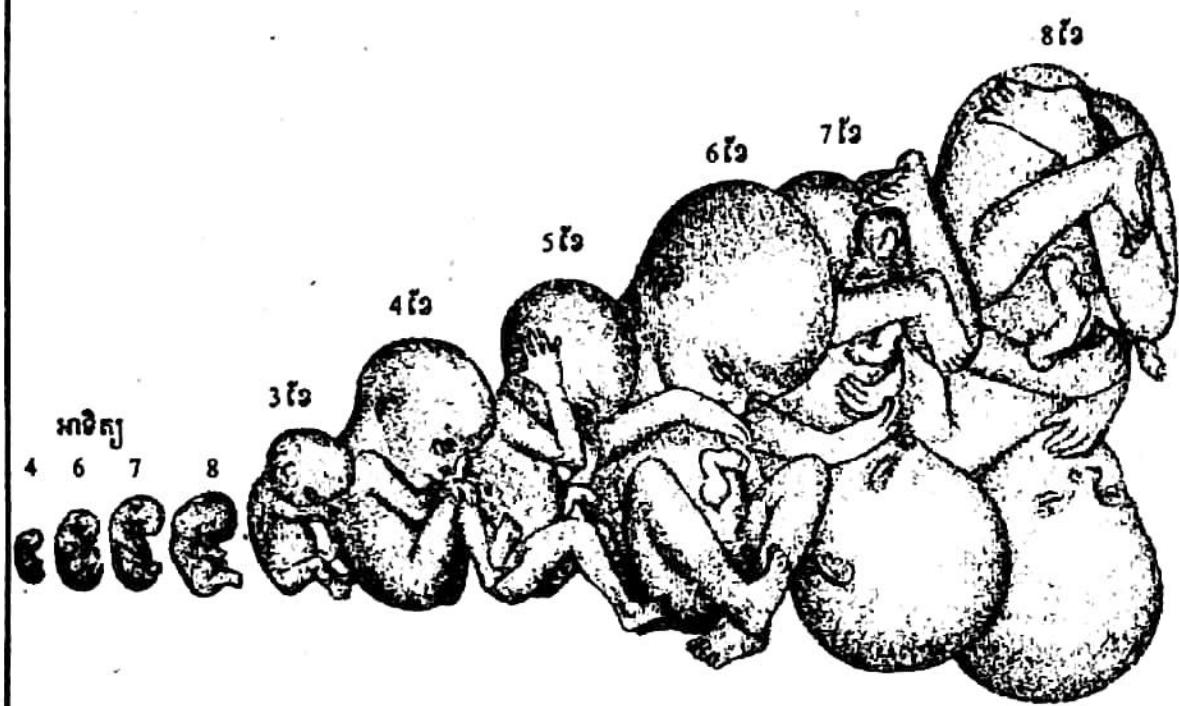
១១. សង្ឃែបពីដែនដឹកជញ្ជូនទៅនេះសូមមិនបង្ហាញកំណើតចាប់ពីថ្ងៃលើ  
គុលដើមរហូតដល់វាទាកចេញពីភាពកាយ៖ ដែនដឹកអ្នកឈាមរយៈពេលខ្លួន  
បំផុត ។ ការម៉ែតត្រីធ្វើដែនដឹកតាមដែស្សន៍ដែលនៅទីនោះមានការបង្ហាញ  
កំណើត ប្រសិនបើថ្ងៃបន្ទីម៉ែនស្អែមាតុសុអុត ។ ប្រសិនបើមិនបានបង្ហាញកំណើត  
ទៅវានឹងងារ ហើយបញ្ជាប់ក្រោមទម្រង់ជាអ្នកឈាម II តាម  
ឈាមរដ្ឋរ ។

១២. ដែនដឹកលើពលាសរបស់សុក្តុត ដោយចាប់ផ្តើមពីការបង្ហាញកំណើត  
រហូតដល់ការការចំសំបុក៖ នៅក្នុងដែស្សន៍ សុតបង្ហាញកំណើត បុសុក្តុតចាប់  
ផ្តើមធ្វើចំណោកតាមមិត្តស ។ ចំណោកការសិកាមានជាបន្ទបន្ទាប់ ដោយ  
ការសិកានិមួយា ធ្វើចំណោក ហើយចំនួនការសិកាបានឡើងទេ ។ បុន្ថែមទៀត  
ក្រោយពេលបង្ហាញកំណើត អំប្រើយឱ្យង ជាជុបាលីនិងមួយដែលមានការសិកាប្រែបាល ៦៤ ហេតាចោមីរុលទ្វាត់ ។ ដិណាកកំកាលដូចខាងក្រោមនេះការលើពលាស  
រូមមានការការចំសំបុក ប្រាសស្សុទ្វាស្សុស្សុនិងលិនិកុទ្វាស្សុន ។

១៣. សារៈសំខាន់នៃស្រទាប់ខ្លួនដូចខាងក្រោមនេះគឺជាលិកានិងសិរីកង្ហាញដំឡើង  
អស់របស់អំប្រើយឱ្យង ។



រូបទី 2.11: ការរួមរាល់ដំឡើងរបស់អំបីយ៉ែមាគតុល្យមុនការកំសំរួល



រូបទី 2.15. ការឈរករាល់នៃអំបីយ៉ែមាគ

១៥. សុកលូតលាស់ចេញពីជាលិកាដែលដលិតដោយអំប្រើយុងដឹង ស្តូន  
ដឹង ទម្រង់របស់សុកបង្ការមិនគួរមានល្អាយរវាងឈាមម្នាយនិង  
ឈាមអំប្រើយុងកំពុងចូលពាណិជ្ជកម្ម ឈាមចេញពីម្នាយ ជ្រាប  
ចូលទៅក្នុងលំហដុវិញ្ញុជ្រាំងក្នុរីឱ្យ ជ្រាំងក្នុរីឱ្យនិងភ្នាស់សិមស្តូន  
បង្កើតបានជាសិរីភាពម្នាយសម្រាប់ទ្រព្រងជីវិតហោចា សុក ។ ក្នុងជ្រាំង  
ក្នុរីឱ្យ សរស់ប្បូរែកខ្លួនចេញពីអាកទៅដែលភ្នាប់អំប្រើយុងទៅនិងសុក  
តាមទងសុក ។ សារធាតុដៃរីងៗសាយចេញទៅក្នុងសរស់ប្បូរវនេះជ្រាំង  
ក្នុរីឱ្យ ។ វិនិន័យសុកដឹកនាំឈាម ត្រឡប់ទៅកាន់អំប្រើយុង ។ ប្រជាប់  
របត់ឈាមអំប្រើយុងជាថែងចេញពីប្រជាប់របត់ឈាមរបស់ម្នាយ ។ ឈាម  
របស់អំប្រើយុងស្ថិតទៅក្នុងសរស់ប្បូរវនេះជ្រាំងក្នុរីឱ្យ ដូចនេះពុំមាន  
ល្អាយរវាងចរន្តឈាមម្នាយនិងចរន្តឈាមរបស់អំប្រើយុងទេ ។

១៦. ក្នុងករណីខ្លះ សិក្សាតមិនអាចធ្វើដឹងលើក្នុងស្តូនបាន ។ បើទេ  
រាជាជ្លាប់ខ្លួនទៅនិងជំពូកដែលបំពេងជាអ្នកប្រ (ដែលស្តូន) ជីនុសិញ្ញា ។  
លក្ខណៈបំប្រឡេះជាស្ថានភាពគ្រោះថ្នាក់ខ្មៅបំផុតចំពោះម្នាយគ្រោះ  
ជាជម្យតាសិក្សាត្រូវត្រួតដឹងទៅក្នុងស្តូន ហើយនិងជ្រាក់ចូលទៅ សិក្សា  
និងធ្វើចំណោតវិករណូតលាស់ទៅក្នុងដែលស្តូន ដោយដែលស្តូនមិនមែនជាសិរី  
ភាពម្នាយចេញល្អសម្រាប់ទ្រព្រងគឺបាន ហើយធ្វើគួរម្នាយបង្កើតក្នុង

មិនបាន ដូច្នេះហើយជាបោកតុធ្លើឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់ដួសនៃផ្ទរបុរិយាជល់ជីវិត ទាំងអ្នាយទាំងក្នុង ។

១៧. ស្ថឹម៉ាតូសុអុតត្រូវបានសុកឡើងក្នុងអេពីខិត្ត ដែលស្ថិតនៅក្នុងចំងារស្អាស ។ បានជាការសុកនេះមានប្រយោជន៍ចំពោះស្ថឹម៉ាតូសុអុត គ្រោះនៅទីនោះវានឹងភ្លាយជាការម៉ែត្រពេញវើយ ។

១៨. បានជាស្ថិដែលចែងសែស្សន៍មិនអាចមានដូចពោះបាន គ្រោះពេល ចែងដែស្សន៍ធ្វើឱ្យស្ថឹម៉ាតូសុអុតមិនអាចនៅជូបជាមួយនឹងអូរុលបាន ។

២០. នៅដូកកណ្តាលនៃស្ថឹម៉ាតូសុអុតមានមីត្តក្នុងខ្លឹម ។ វាមានតម្លៃ ទៅលើសកម្មភាពរបស់ស្ថឹម៉ាតូសុអុតដូចជា៖ ក្នុងទីកញ្ចប់ ស្ថឹម៉ាតូសុអុតត្រូវបាយកស្ថារព្យចត្តុស បន្ទាប់មក មិត្តក្នុងខ្លឹមដូកកណ្តាល បំប្រឈមស្ថានេះទៅជាថាមពល ដែលអាចប្រើប្រាស់បានក្រោមទម្រង់ជាមួយគុណ ATP ។ ការម៉ែត្រយោលប្រើប្រាស់ថាមពលនេះ ដើម្បីឱ្យជាសែលធ្វើចលនាបាន ។

៩៩ ល ៤

### មេរ្យលទ្ធផល

- តំណែង ជាការបញ្ចូនលក្ខណៈពីម៉ោងទៅសន្នានក្រាយ។ ផ្ទៃកម្ពុយ នៃដីវិទ្យាដែលសិក្សាអំពីតំណែងហោចា សេននិច។
- ម៉ោងដែលជាអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រទី១ ដែលបានរកដើរឡើងប័ណ្ណិក តំណែង។
- ម៉ោងដែលធ្វើការបង្ហាញតំណែងសំណួរកំណើត ការពិសោធន៍របស់ភាគតំមានបី ជុលរាង៖
  - ទី១ ភាគតំទុករុកជាតិធ្វើស្អែកបង្ហាញកំណើត ៣ នៅ ដំនាន់ដើម្បីឱ្យបាន ពុជសុខ
  - ទី២ ភាគតំធ្វើការបង្ហាញតំរុកជាតិម៉ោងទុក ដើម្បីឱ្យបានអីបីទិន្នន័យ (F<sub>1</sub>)
- ទី៣ ភាគតំទុកអីបីទិន្នន័យទី១ ធ្វើស្អែកបង្ហាញកំណើត។ ម៉ោងដែលបាន ជានពិនិត្យលទ្ធផលនៃការបង្ហាញ ភាគតំរាប់រុកជាតិក្នុង ហើយ-

## ជីជលេង្វ័បតាមគណិតវិទ្យា ។

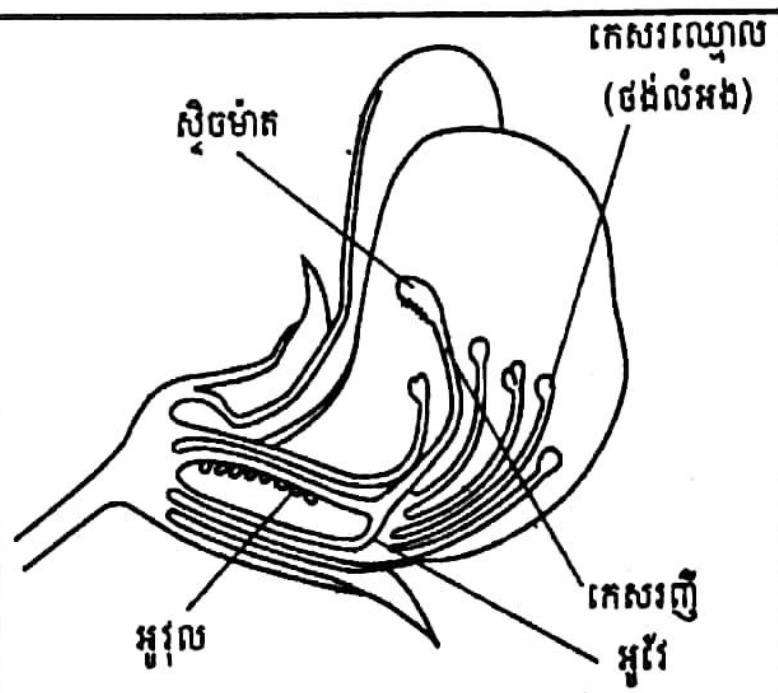
- ម៉ោងដែលស្ថិតិថានចាលក្នុណ៍រសប់ការវេរសំណាត់ដោយកត្តាតំណាងទូជដែលស្ថាប្រើប្រាក់បាន ។ អាជ្ញានជាយុបរាងផ្សេងៗនៃសេវាមួយ ។
  - មួយឱ្យអីប្រើខីស ជាការបង្ហាត់មេបាច់សត្តាដោយលក្នុណ៍វេតម៉ោង ។
  - ឆ្នាំបំផុំកសុំរានភាពនៃអីប្រើពីនាន់ទី១ ( $F_1$ ) : បើមេបាបាត់ដែលស្ថិតិពីនាន់ទី១ មានលក្នុណ៍ដូចត្រាគាំងអស់ ។
  - ឆ្នាំដែលត្រូវបានបង្ហាត់ដោយកត្តាតំណាងអន់លេចឡើងលាយទ្វំនឹងលក្នុណ៍ លុបក្នុងសមាមាត្រ ៣.១ ។
  - ក្នុងកោសិកាដែលហារពាណិជ្ជការ លក្នុណ៍មួយកំណត់ដោយអាជ្ញាល ពីរបែបដែលស្ថិតិនៅលើក្រមួយស្ថិតិក្រមួយទូទៅ ។
  - ឆ្នាំបំការដ្ឋានចំចេញនៃគុអាជ្ញាល : នៅពេលកំណត់ការម៉ោង គុអាជ្ញាលដ្ឋានចំចេញពីត្រា ការម៉ោងទទួលបានអាជ្ញាលតែមួយក្នុងចំណោមអាជ្ញាលមួយទូទៅ ។
  - ការបង្ហាត់តែសជាការបង្ហាត់ឯកត្រា៖ មានលក្នុណ៍អន់ជាមួយឯកត្រា៖ មានលក្នុណ៍លុបដើម្បីរកសេណ្ឌិតិបន់ឯកត្រា៖ មានលក្នុណ៍លុបនៅ៖ នៅ៖ ។

## ច្បាប់នៃការធ្វើចំណេះដោយជាករណីនៃគុលភ្នែក:

- បើមេដាចាតូជសុទ្ធខុសត្ថាដោយហេភ្នែក:ពីរយ៉ាង នៅជីវិតទី២ ( $F_2$ ) មានដែលក្នុងបច្ចុប្បន្នយ៉ាង ក្នុងសមារាង ន.៣.៣.១ ដែលក្នុងនោះ មានដែលក្នុងបច្ចនុប្លឺពីរខុសត្ថាតីមេដា ។
- ពហុអារ៉ែន្យលជាសភាពសែនមួយដែលមានអារ៉ែន្យលលីសទី២ ។ ពហុអារ៉ែន្យលជាតិលាតូជនេលភ្នែក:មួយដែលកំណត់ដោយសែនមួយ ក្នុម ។



ម៉ោងដែល (Mendel) 1822-1884

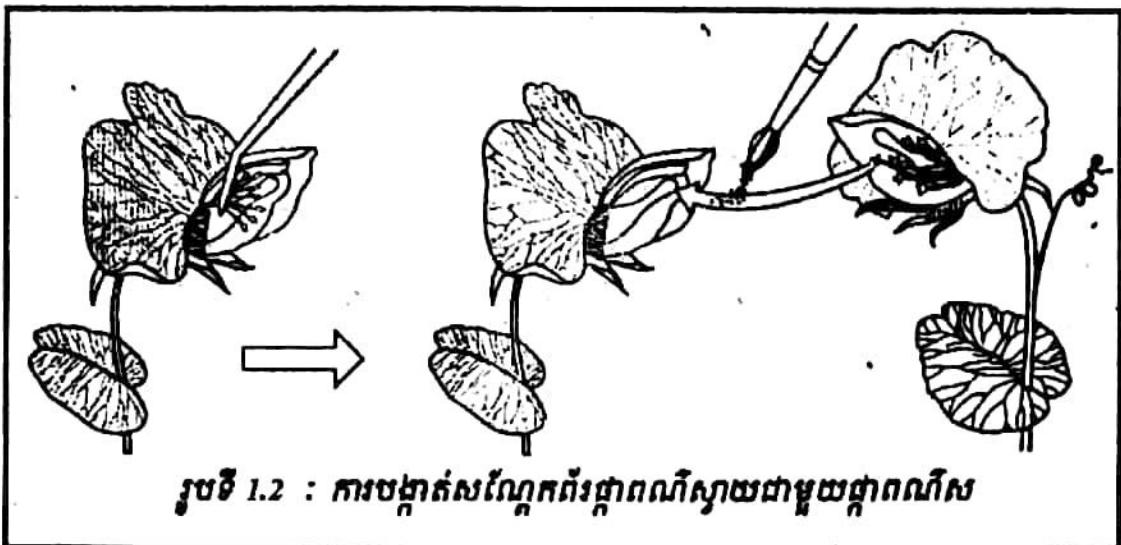


រូប ១.១ : ទ្វាមក្នុងសណ្ឋាគកត់

## សំណ្ងែនិមុជាត

១. ចូរពន្លឺលំថាបេតុអូបានជាសំណ្ងែកពីរជាជម្រើសយ៉ាងល្អសម្រាប់ការ ពិសោធន៍របស់ម៉ែងដែល ។
២. ចូរពន្លឺលំពាក្យ ស្វ័យបង្ហកំណើត បង្ហកំណើតកាត់ សែន អារ៉ែនល លក្ខណៈលូប លក្ខណៈអន់ អូមូសិកូត អេត្រីសិកូត ។
៣. ភូងករណីមួយុអុប្រឹមីស តើអុប្រឹត  $F_1$  មានសេណ្ងិបង្កួចមេច? តើវាបង្កើតការម៉ែងបុន្ណានបែប? ត្រោះអី?
៤. ភូងករណីមួយុអុប្រឹមីស នៅជាន់ទី២ តើម៉ែងដែលទទួលលទ្ធផល ដែចមេច?
៥. ភូងករណីអុប្រឹមីស តើអុប្រឹត  $F_1$  មានសេណ្ងិបង្កួចមេច? វាបង្កើតការម៉ែងបុន្ណានបែប? ពីត្រោះអី?
៦. ឯុត្តិនោលច្បាប់របស់ម៉ែងដែល ។
៧. ចូរពន្លឺលំពាក្យ ពហុអារ៉ែនល ពហុសែន ។ ឯុទ្ធភាពរណីបញ្ជាក់ ។
៨. ភូងករណីអុប្រឹមីស បេតុអូបានជាន់ជាន់ទី២( $F_2$ ) មានលេចធ្វើឱងដែណ្ងិបង្កួចខុសពីមេដាត ។
៩. ចំពោះសំណ្ងែកពីរ លក្ខណៈគ្រាប់ពណិលីឱងលូបលីលក្ខណៈគ្រាប់ពណិលីឱង ។ គេបង្កាត់សំណ្ងែកគ្រាប់លីឱង អេត្រីសិកូតជាមួយត្រាការ

## តើគេទទួលបានលទ្ធផលដូចមេចខេះ?



៩០. ចំពោះដៃសុកិល លក្ខណៈខ្ពស់ណាយិប្រធោះលុបលើលក្ខណៈខ្ពស់ខ្លោះ។  
គេបង្ហាត់ដៃសុកិលខ្ពស់ប្រធោះពីរគេទទួលបានក្នុងខ្ពស់ប្រធោះ ហើយក្នុង  
ខ្ពស់ខ្លោះខ្លះ។

- ក. តើដៃសុកិលប្រធោះមែបាមានសេណ្ឌិចបង្កើចមេច?
- ខ. តួនាទីការបង្ហាត់នេះ បើសិនជាតើគេទទួលបានក្នុង ២៨០ តើ  
ក្នុងចំនួននេះមានដៃសុកិលខ្ពស់ប្រធោះប៉ុន្មាន? ដៃសុកិលខ្ពស់ខ្លោះ ប៉ុន្មាន?  
ដៃសុកិលខ្ពស់ប្រធោះអេត្រូសិក្សាតប៉ុន្មាន? ដៃសុកិលខ្ពស់ប្រធោះអូម៉ែ  
សិក្សាតប៉ុន្មាន?
- គ. តើតែត្រូវធោះការបង្ហាត់បែបណា ដើម្បីឱ្យដឹងថាដៃសុកិល  
ខ្ពស់ប្រធោះមួយជាមេរិចសិក្សាត បុអូម៉ែសិក្សាត?

១១. ចំពោះមនុស្សលក្ខណៈរោមតែងត្រូវបានឈ្មោះរោមតែងខ្លួន ឬ  
បុរសម្បាក់ដោយត្រូវសិក្សាតម្រូវការ ចំពោះលក្ខណៈរោមតែងត្រូវបានឈ្មោះរោមតែង  
មានរោមតែងខ្លួន ឬ

តើគូស្ថាមីនេះមានលទ្ធភាពនឹងបានកូនមានរោមតែងបុរស្ថាមីនេះ  
រាយ? កូនមានរោមតែងខ្លួនបុរស្ថាមីនេះរាយ?

### ទម្រូវយោង

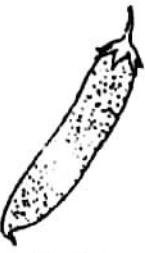
៩. បានជាសំណួរពីរជាជំរឿសយ៉ាងល្អសម្រាប់ការពិសោធន៍របស់ម៉ោង  
ដែលប្រព័ន្ធ

-សំណួរពីរជានុក្ហជាតិបន្ទាត់ដោយភេទ ការម៉ោងពី និងការម៉ោង  
ឈ្មោះនៅក្នុងជាតិបន្ទាត់មួយ ។

-ជាបស់វាមានទម្រង់ពិសេស គឺមានស្រែចាប់ស្តីកត្តិថ្មីពីការកែសរពី  
និងកែសរឈ្មោះ លក្ខណៈពិសេសនេះនាំឱ្យសំណួរពីរមានតែ  
សំបុរាណកំណើត ។ ដូចនេះទីបន្ទាត់ដោយ និងបានសំណួរពីរមានតែ  
សំបុរាណកំណើត ។

-លក្ខណៈនឹមួយៗនេះសំណួរពីរមានរូបរាងពីរដូចម្នាវាយសំគាល់ ។

-សំណួរពីរជានុក្ហជាតិត្រូច នាយលូតលាស់ នាប់មានដែងជាតា ហើយ  
ជាបីត្រាប់បានចំនួនប្រើប្រាស់ ។

						
ក្រាស់សិង	ក្រាស់លើម	ត្បាងលិន	ថ្មពេញ	ថ្មកណុកខែក	ដីមត្តាវេហ្ខេទ	ដីមួល
						
ក្រាស់បុរុយ	ក្រាស់បែក	ត្បាងលិស្សឃ	ថ្មបុរុយ	ថ្មបុរុយ	ដីមត្តាវេហ្ខេទ	ដីមួល

រូបទី 1.3 : របៀបរាយផ្សេងៗនៃសាច់បាន

## ២. ពន្លឺលំពាក្យ

-ស្តីយបង្គកំលើត : ជាការរលាយថ្មូលត្រានៃការម៉ែតត្រី ឈ្មាលដែលមាននៅក្នុងបន្ទូន៖ពេមួយបុន្ថែក្នុងដ្ឋាន៖ពេមួយ ។

-បង្គកំលើតកាត់ : ជាការរលាយថ្មូលត្រារវាងការម៉ែតត្រី ឈ្មាលដែលមាននៅក្នុងបន្ទូន៖ដោយត្រូវបានបានកាត់ ។

-សេន : អង្គត់ ADN ស្តិតនៅត្រង់កំន្លែងកំណាត់មួយ នៃក្រុមស្មម ។ វាមានជូកតែតិមានសម្រាប់កំណាត់លក្ខណៈមួយរបស់ការវរស់ ។

-អាជ្ញេល : ចំនងខុសត្រានៃសេនដែលចំលងក្រមសម្រាប់លក្ខណៈខុសត្រាបន្ទិចបន្ទច ។

-លក្ខណៈលុប : គឺជាលក្ខណៈដែលលើចមេញទៅនៅជីវាន់ F<sub>1</sub> ការលើលាង

គេបង្ហាត់មេបាបាតុដសុទ្ធ ។

-លក្ខណៈអន់ : តីជាលក្ខណៈដែលបាត់នៅជំនាន់ F<sub>1</sub> តែលចចេញ  
នៅជំនាន់ F<sub>2</sub> កាលណាគេបង្ហាត់មេបាបាតុដសុទ្ធ ។

-អូមួសិកុតា : ជាងកត្ត់ពុជសុទ្ធដែលមានសែនអារ៉ែលដូចត្រា ហើយ  
វាកើតឡើងពីការរួមត្រារវាងការម៉ែត្រីឈ្មាល ដែលមានសែនអារ៉ែល  
ដូចត្រា ។ វាបានការម៉ែត្រីតែមួយប្រភេទ ។

-អេត្ទីសិកុតា: ជាងកត្ត់ពុជសុទ្ធ ដែលមានសែនអារ៉ែល  
មិនដូចត្រា ហើយវានេះកើតឡើងពីការរួមត្រារវាងការម៉ែត្រី ឈ្មាល  
ដែលមានសែនអារ៉ែលខុសត្រា ។ វាបានការម៉ែត្រីពីរប្រភេទ ។

៣. ក្នុងករណីមួយឱ្យអុប្រិឃិស អុប្រិឃិត F<sub>1</sub> មានសែនឲ្យទិបពីរបែប តី AA,  
Aa ។

-ចំពោះ AA វាបានការម៉ែត្រីតែមួយបែប តី A គេហែងកត្ត់  
នៅថាអូមួសិកុតា ត្រោះវាមានអារ៉ែលពីរដូចត្រាតី AA ។

-ចំពោះ Aa វាបានការម៉ែត្រីពីរបែប តី A និង a គេហែងកត្ត់  
នៅថា អេត្ទីសិកុតាសិកុតា ត្រោះ វាមានអារ៉ែលពីរខុស ត្រាតី Aa ។

៤. ក្នុងករណីមួយឱ្យអុប្រិឃិស នៅជំនាន់ទី ២ ម៉ោងដែលទទួលលទ្ធផលបាន  
ទាំងបញ្ហាបានលិបនិងលក្ខណៈអន់តាមសមាមាត្រ ៣/១ ។

៥. ក្នុងករណីមីអីអីប្រើខិស អីប្រើទ F, មានសេណ្យទីបតី AaBb វាបង្កើតការម៉ែត្រានៅបច្ចេកទេស ត្រូវបានដោះស្រាយជាមួយនា រាជ្យនៃគ្មានការបង្កើត ។

#### ៦. ពំនោលច្បាប់របស់ម៉ែនដែល

-ច្បាប់នកសណ្ឌានភាពនៃអីប្រើទដីនាន់ទី១: ហើរមេបាដាតុជសុទ្ធមីប្រើទដីនាន់ទី១ មានលក្ខណៈដូចត្រាកាំងអស់ ។

-ច្បាប់ការដ្ឋាច់ចេញនៃគ្មានការបង្កើត គ្មានការបង្កើត ដ្ឋាច់ចេញពីត្រា ការម៉ែត្រានៅបច្ចេកទេស ត្រូវបានដោះស្រាយក្នុងចំណោមអារ៉ាប់ មួយគ្នា ។

-ច្បាប់នៃការដ្ឋាច់ចេញដោយនា រាជ្យនៃគ្មានការបង្កើត កាលណាគេបង្ហាត់ មេបាដុសត្រាកោរិយាលក្ខណៈត្រឹមយ៉ាង នៅពេលកំណការម៉ែត្រគ្មានការបង្កើត មួយបែកចេញពីត្រា នៃគ្មានការបង្កើត ដោយមិនជាប់ទាក់ទងទៅនឹងការដ្ឋាច់ចេញពីត្រា នៃគ្មានការបង្កើត ដែលកំណត់លក្ខណៈដៃខែឆ្នាំ ។ ដូច្នេះ មានការបន្ទុំជាថ្មីនៃអារ៉ាប់ ក្នុងការម៉ែត្រ ។

#### ៧. ពន្លឺលំពាក្យ:

-ពហុអារ៉ាប់ : ជាសកាតសនមួយដែលមានអារ៉ាប់ លើសពី ២ ។ ឧទាហរណ៍: លក្ខណៈពណិកាមសត្វ ក្រុមឈាម ABO ជាថីម ។

-ពហុសន: ជាកំណត់លក្ខណៈមួយដែល កំណត់ដោយសន

## ក.រកសេណ្យទីបមេធាងស្តីកិលប្រជែង៖

## យើងតាន សែន A លក្ខណៈខនពណិប្រធោះ (លុប)

## សេន a លក្ខណៈខនពិត្យ (អនំ)

P: ລັກສາ:ຂຽນຕະຫຼາມໃບປະເທດ: x ລັກສາ:ຂຽນຕະຫຼາມໃບປະເທດ:

F<sub>1</sub>: កុនខ្ពស់ប្រជែង

ក្រសួងយោបល់

តាមលទ្ធផលខាងលើនេះចូលកុងច្បាប់ទិន្នន័យសំម៉ង់ដែលយើង់ថាច្បាប់ជាច្បាប់  
ជាត់ចេញផ្លូវលក្ខណៈមោដែលមានខនពលិប្រជែង៖ជាមួយនឹងភ្នែក ។

## ផ្លូវការជាត់ :

P:

Aa x Aa



ការម៉ែត : A, a                    A, a

F<sub>1</sub>:

AA, 2Aa, aa

ខ្សោនពណិប្រធោះ                    កុនខ្សោនខ្សោ

លទ្ធផល - កុនខ្សោនពណិប្រធោះ ៧៥%

- កុនខ្សោនខ្សោ ២៥%

ដូចនេះ

សេណ្យិចិបមេហាតី Aa x Aa

2. រកចំនួនផ្លូវកិលខ្សោនខ្សោ ប្រធោះអោគ្រឿន និងអុមុំសុក្តុត តាមបំរាប់ គេទទួលបានកូនចាំងអស់២៨០ និងតាមលទ្ធផលកុនខ្សោនពណិប្រធោះ អុមុំសុក្តុត ២៥% អោគ្រឿន ៥០% និង ខ្សោនខ្សោ ២៥%  $\Rightarrow ២៨០ = ៩០០\%$

$$\text{ដុចនេះ ក្នុងខ្ពស់ពាណិជ្ជបែង៖ អូមីសីក្បែត} = \frac{280 \times 50}{100} = \boxed{140}$$

$$\text{ក្នុងខ្ពស់ពាណិជ្ជបែង៖ អេតូរីសីក្បែត} = \frac{280 \times 25}{100} = \boxed{70}$$

$$\text{ក្នុងខ្ពស់ពាណិជ្ជា} = \frac{280 \times 25}{100} = \boxed{70}$$

អាមេរិកាល

### មេរោគសង្គម

- បើគេពិនិត្យមេរោគជាលិកាមនុស្សដែលជាកចំណោអមីត្តុសន្រោរគ្នា មេតាងាស គេសង្គភ័យឱ្យមានក្រមុងសម្រាប់ ៩៦% សំណុំក្រមុងសម្រាប់ ៩៨% ដែលតម្រូវបាត់ដៅត្តុចងារិយ្យាទីបរបស់មនុស្ស។
- ការសិកាលួយពលាសំមានចំនួន ២១ ក្រមុងសម្រាប់ (ចំនួនខិបុគិត) ។
- ការមិនមានតែ ១ ក្រមុងសម្រាប់ (ចំនួនអាបុគិត) ។
- នៅថ្ងៃនេះវគ្គក្រម៉ាទិនបណ្ឌទ្វីនដោយនូយក្រអូកីឡាភាមដំរលោ។ នៅវគ្គប្រជាសនិងមេតាងាស ក្រមុងសម្រាប់មួយម៉ោងក្រម៉ាទិន២។ ក្រម៉ាទិនីមួយម៉ោងដាកនូយក្រអូលកីឡាភាមដំល្មរញ្ជី។ ក្រមុងសម្រាប់ជាតុបណ្ឌអចិន្តក្រឹងកោសិក។
- កោទនៅក្នុងក្រវកំណាត់ទ្វីននៅពេលបណ្ឌកំណើត ហើយអារ៉ាស៊ីយ៉ែនិងសេមាត្រូសុអុត ចំពោះមនុស្សនិងដ្ឋសុកិល។
- លក្ខណៈពណិត្យកដ្ឋសុកិលកំណាត់ដោយសេនដែលសិតនៅលើក្រមុងសម្រាប់ ក្នុងករណីនេះដ្ឋសុកិលឈ្មោះតុបញ្ហាលលក្ខណៈរបស់ខ្លួនខ្លួនឈ្មោះ រាបពួនខ្លួនខ្លួនទៅការបញ្ហាលទៅក្នុងពី។

- ជំនួយពុធលើក្រុមសូមដម្ភតាមានលក្ខណៈកែវិក (លក្ខណៈអន់) និងជំនួយរៀបចំទីនគ្គិច (លក្ខណៈលប់) បណ្តាលមកពីសេនដែលស្ថិតនៅលើក្រមួយសូមដម្ភតាតា ។ ជំនួយទាំងនេះ កែវិកនៅលើកែវិកទាំងពីរដូចត្រូវ។
- ជំនួយពុធជាប់នឹងកែវិក ដូចជាដែលជំនួយពុម្ពណិត ជំនួយពុម្ពិត និងជំនួយក្រកក បណ្តាលមកពីសេនអន់ដែលស្ថិតនៅលើក្រមួយសូមX ។ ភាគច្រើននេះជំនួយទាំងនេះ កែវិកមាននៅលើកែវិកប្រុស ហើយម្នាយជាអ្នកបញ្ហានឹង ។
- ការលេចទ្វីនូវលក្ខណៈថ្មីមួយបង្កើនដោយមុយតាស្សែង គឺជាកំណែប្រសំភារៈសេនទិច គឺកំណែប្រសេន បុកំណែប្រ ចំនួននឹងទ្រមងក្រមួយសូម ។

### សំណូនិងសំណាត់

១. ចូរប្រើបង្រៀនការិយ៉ាទិបបុរស និងនានា ។
២. ហេតុអ្និបានជាគោតប្រើកុលសុសុន តុងការធ្វើការិយ៉ាទិប?
៣. ហេតុអ្និបានជាក្រមួយសូមមិនលេចជារូបភាននៅចន្លោះវគ្គ?
៤. តើក្រមួយសូមលេចជារូបភាននៅពេលណា? ពីត្រោះអ្នី?
៥. តើក្រមួយសូមបាត់រូបភានទៅរឿងនៅពេលណា? ពីត្រោះអ្នី?
៦. តើនៅវគ្គណាទែលក្រមួយសូមលេចរូបភានច្បាស់ជានេះតែ? ពីត្រោះអ្នី?

៧. ចូរសរសេវបមនកត្រមួលសុមដើសុកិលពី និងដ្ឋានសុកិលយោល ។
៨. ចំណោះមនុស្សទីកន្លែរបស់ក្នុងអាស៊ូហូឡូនិងសៀលម៉ាត្តសុអុត បុអ្នរូល? ចូរពន្យល់?
៩. តីកន្លែនិងកត្តៃ: មួយ ត្រូវកំណត់ទេវីននៅពេលណា?
១០. អើជាឌីជីតុង?
១១. ក្នុងករណីណា ទីបក្នុងស្រីអាថកីតិជីជីតាមិបាន?
១២. អើជាមួយតាស្រី? តើបុព្ទបោតុអើដែលបណ្តាលឱ្យមានមួយតាស្រី?
១៣. អើជាភ្លើមិថុ១? ចូរពន្យល់ថាបោតុអើបានជាក្រោងអាថកីតិភ្លើមិថុ១?
១៤. តើបាតុក្នុតបូលិប្បុអុខិមានអត្ថប្រយោជនឺជូចម៉ែចដែរ ចំណោះរូកជាតិ?

## នគរូប

១. ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្លូវបុរាណ និងនារី

- ប្រសនិងស្រីមានត្រមួលសុម ២២ គុជូចត្រា។ ត្រមួលសុមទាំង២គុននេះជាអូតុសុម ប្រត្រមួលសុមធ្លាតា។
- ប្រសនិងស្រីមានត្រមួលសុមគុទិះ ២៣ ខុសត្រា។ ត្រមួលសុមគុទិះ ២៣ជានា.

ក្រមួយមេដែលបានគេរៀបចំឡើងជាប្រព័ន្ធឌីជីថល និងក្រមួយមេដែលបានគេរៀបចំឡើងជាប្រព័ន្ធឌីជីថល និង

## -របមន្ត្រក្រមិសុមបុរស

$2n = 46 = 44$  អុពសុម + ក្រមុជសុមកេវ XY

## -របមនក្រមិសុមនានា

$2n = 46 = 44$  អតសម + ក្រមួសមក់ XX ។

២. បានជាគេវប្រើកុលសិសិនក្នុងការធ្វើការឲ្យទីប្រោះ រាជាណាចាត់  
គិតិមិចបំផ្តាញមិនអូរមានកំណត់យុទ្ធសាស្ត្រ ម៉ាទិចដែលកើតមានឡើង  
ដើម្បីបង្កាក់ចំណោកកោសិកាថ្មីវិគិមេតាងាស ។

៣. បានជាក្រមួសុមមិនលេចជាយុបរាងនៅថ្ងៃខែឆ្នាំ ព្រះនៅក្បែង-  
ថ្ងៃខែ វគ្គក្រមួសុមជាកីឡាញម៉ោង៨០២ និងមិនអាច មើលយើត្រា ។

៤. ក្រមួសុមលេចជាយុបរាងនៅពេលការសិកាថ្មីចំណែក, តើនៅពេល  
ដែលក្រម៉ាទីនូវពីនិត្យការសិកាបែងក្នុង ក្រម៉ាទីនូវពីនិត្យការ  
ជាក្រមួសុម ។

៥. ក្រុមិស្សមបាត់រូបភានទៅពីព្រៃនវិញដែលមែនជាផាជាស ព្រោះក្រុមិស្សមរណា  
ហើយការយកជាក្រុមខ្លួន ។

៦. នគរូបរាងប្រភព តើជានគរូបរាងប្រភពក្នុងសមាគមចុរាបរាងច្បាស់ជានគទេ

ព្រោះត្រូវស្មួមទាំងអស់ប្រមុនធនឹងនៅក្រោមផ្ទាត់ខ្លួន នៃត្រូវឱ្យងារត្រូវមានចិត្តភូមិដែលយកដោយបានជាដ្ឋាកក្រោមផ្ទាត់ខ្លួន ។

## ៧.រូបមន្ត្រត្រូវស្មួម

- ផ្លូវកិលព្រឹក  $2n = 8 = 6$  អូតុស្មួម + ត្រូវស្មួមកេទ  $XX$
  - ផ្លូវកិលឈ្មោះ  $2n = 8 = 6$  អូតុស្មួម + ត្រូវស្មួមកេទ  $XY$  ។
៨. ចំពោះមនុស្ស កេទរបស់ក្នុងអាស្រ័យទៅនឹងស្អែមាតុស្មួមអីត ព្រោះបើគឺតែត្រូវស្មួមកេទនារីបដើម្បីការរូលតែមួយបែប ដែលមានត្រូវស្មួម  $X$  ។ បុរសបដើម្បីការរូលតែមួយអីតីរបែបដែលមានសមាមាត្រាស្ថិត្តាតេ: មួយបែបមានត្រូវស្មួម  $X$  និងមួយបែបទេរួចមានត្រូវស្មួម  $Y$  ។ កាលណាបង្គកំណើត បើស្អែមាតុស្មួមអីត  $X$  រលាយចូលជាមួយអូរុលនោះនឹងកែតសុក្តុតដែលមានសេណ្ឌីប  $XX$  ហើយលើតាមាស់ជាក្នុងស្រី បើស្អែមាតុស្មួមអីត  $Y$  រលាយចូលជាមួយអូរុល នោះនឹងកែតសុក្តុត ដែលមានសេណ្ឌីប  $XY$  ហើយលើតាមាស់ជាក្នុងប្រុស ។
៩. កេទនេងកត្តេ: មួយ ត្រូវកំណត់ឡើងតាំងពីនោះជាសុក្តុតនៅពេលបង្គកំណើត ពេលការថែកឈ្មោះ និងការថែកពីររលាយចូលត្រូវ ។
១០. ជីតពុជ ជាជីតធម្មោះបញ្ជាផែតិកីត្តិកប្រុម្ភាយទៅឱ្យក្នុងតុការរំលងជីនាន់ទេ ។

១៣. ក្នុងករណីដែលក្នុងស្រីអាជេកិតជីថិជីតណាយិបានឲ្យខ្លាត់មាន  
រាប់ទ្វាយនអន់ពីរកំណត់ជីថិ ។ នេះជាករណីក្រមេកិតមាន ។
១៤. មុយតាស្សែង គឺជាកំណៈរោច្រោតសំភារៈសេវនិច គឺកំណៈរោច្រោតសេន បុ  
កំណៈរោច្រោតនិងទម្រង់ក្រមួយ ។ បុព្ទហេតុដែលបណ្តាលឱ្យមាន  
មុយតាស្សែង គឺបណ្តាលមកពីបំផ្លូលទម្រង់ក្រមួយ បុច្ចែន  
ក្រមួយ ។
១៥. ត្រីស្សុមិទី២១ គឺត្រានការដ្ឋាច់ចេញនៃក្នុងកំណត់មួយ ។ បានជាក្រោងអាជេកិតត្រី  
ស្សុមិទី២១ មកពីនៅចំណោកមេយូសក្នុងពេលកំណត់ការម៉ែត ។ បានជាក្រោងអាជេកិតត្រី  
ស្សុមិទី២១ មកពីនៅចំណោកមេយូសក្នុងពេលកំណត់ការម៉ែតត្រានការដ្ឋាច់  
ចេញនៃក្នុងក្រមួយ អូមូឡូរទី២១ទេ ។ ដូចនេះចំពោះការម៉ែត ដែលកើត  
ឡើង គឺមានការម៉ែតម៉ោងដែលមានក្នុងក្រមួយទី២១ ដល់ ទៅ ២ និង  
ការម៉ែតម៉ោងឡើងត្រានក្រមួយទី២១សោះ ។ នៅពេលបង្កើតរឿងក្រោងកំណត់  
ការម៉ែតដែលមានក្រមួយទី២១ ចំនួន២ទោះដូចការម៉ែតធ្លាតា នោះ  
និងកើតឡើងសុក្តុតដែលមានក្រមួយទី២១ ដល់ ទៅ៣ ។
១៦. បាតុក្នុតបុំណុលិបុុអូខីមានអត្ថប្រយោជន៍ចំពោះរុក្សជាតិ គឺដើម្បីបង្កើត  
ពុជរុក្សជាតិដែលដ្ឋានលិនិត្យដល់ខ្លួន ។
- សំណ្ងែរ និងលំខាងតំណុកពា**

## I. ចូរគ្នាសញ្ញា កក្ខុងប្រអប់ខាងមុខចម្លើយត្រីមត្រូវ

១. សារពាណិជ្ជការយដ្ឋលចំពោះលក្ខណៈមួយកំណត់ដោយអារ៉ែន្តល  
ពីរដូចត្រាងា

ក. អេត្តូវសុក្ខត

ខ. អូប្រីត

គ. អូមិសុក្ខត

ឃ. ផែណុទីប

២. ចំពោះទន្ទាយអារ៉ែន្តល B ដែលកំណត់រោមខ្លាលុបលើអារ៉ែន្តល b កំណត់លក្ខណៈរោមស។ ទន្ទាយរោមសមានសេណាលុទីប

ក.BB

ខ.bb

គ.Bb

ឃ.BB និង Bb

៣. ចំពោះមនុស្សលក្ខណៈចិត្តីមស្រមូវវ B លុបលើលក្ខណៈចិត្តីមស្រីន b ។ ឱ្យពុកនារីម្នាក់មានចិត្តីមស្រមូវតែ នារីនោះនិងម្នាយរបស់គេមានចិត្តីមស្រីន ។ សេណុទីបរបសិរីពុកតី

ក.BB

ខ.Bb

គ.bb

ឃ.BB និង Bb

## II. ចូរបំពេញថ្វាមេះនៅលើខ្លួនរោមឱ្យបានត្រីមត្រូវ

១. ក្នុងកំណត់ការម៉ែត្រមាន.....នៅគ្នាថ្មីនៅលើសិតិ៍  
នៅលើគ្នាប្រមូសុមអូមិទ្ធកម្មូយគ្នា ។

២. ក្នុងប្រុសទទួលក្រោមឱ្យសិរី ម៉ៅ ពី..... ។
៣. សេវាកំណត់លក្ខណៈក្រុមយោមនុស្សមាន .....ចំនួនបី ។
៤. ចំពោះមនុស្សកែចរបស់ក្នុងអាថៃយោទៅនឹង..... ។
៥. ក្នុងប្រុសមានជីថិតពាណិជ្ជកម្មបែងកំណត់ជីថិត..... ។

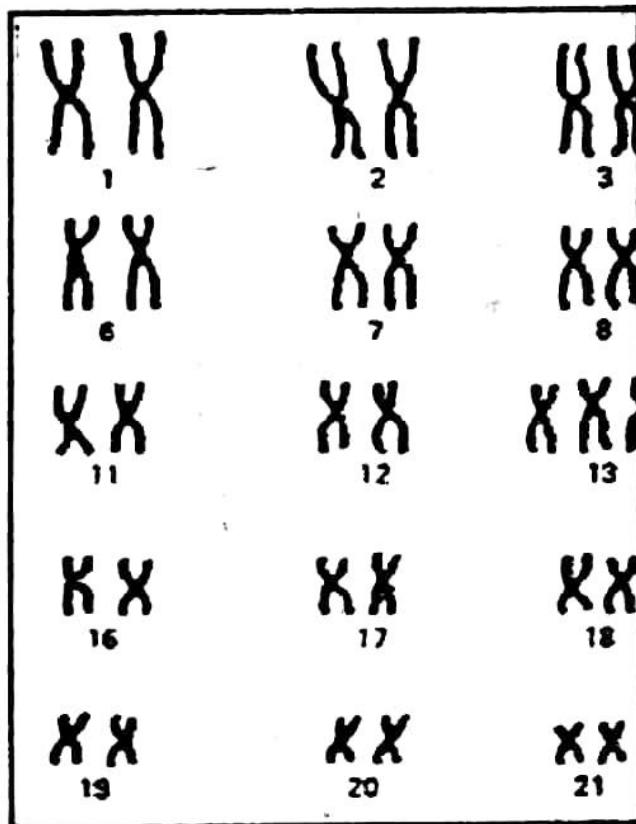
### III. ចូរធ្វើយោសំណូរខាងក្រោមនេះ

១. បើគិតថែតក្រោមឱ្យសិរីកែច តើមនុស្សប្រុសមានស្ថិតិថ្មីនៅបែប? មនុស្សស្រីមានអ្នកឈប់ប៉ុន្មានបែប? ចូរពន្លូល? ?
២. តើអីពុកកែឱ្យជីថិតយោមក្រកកក អាចបញ្ចានជីថិតឡើងទៅក្នុងប្រុសបុរិវត្ថុ? ចូរពន្លូល? ?
៣. ក្នុងករណីណា ទីបក្នុងអាជីវកិដជីវិក? ចូរពន្លូល ។  
អំឡាតាំ
៤. ចំពោះមនុស្សលក្ខណៈប្រាមដែនីលិលក្ខណៈប្រាមដែនីរោង ។  
បុរសម្ងាត់មានប្រាមដែនីលិលក្ខណៈប្រាមដែនីរោង ។ បុរស  
នេះរៀបការជាមួយនាផីម្ងាត់ដែលមានប្រាមដែនីរោង ។ តើក្នុងរបស់គេ  
អាជីវកិដឡើងមានប្រាមដែនីលិលក្ខណៈប្រាមដែនីរោង ។
៥. អីពុកនិងម្ងាយមានក្រុមយោម A ។ តើក្នុងអាជីវកិដអាជីវកិដ  
អីខ្លះ?

៦. តើបង្កាត់គោគានស្មែងពីរជាមួយត្រា បានកូនគោមានស្មែងមួយ ។  
ក.ចំណោះលក្ខណៈត្រានស្មែង និងមានស្មែង តើលក្ខណៈណាមួយជាលក្ខណៈអន់ លក្ខណៈណាមួយជាលក្ខណៈលូប ?
- ខ.ចូរសរស់សេរីបគោទាំងបី ។
៧. ចំណោះទន្យាយលក្ខណៈរោមខ្ទាងលូបលើលក្ខណៈរោមពាណិជ្ជាត លក្ខណៈរោមខ្លឹមូបលើលក្ខណៈរោមវេង ។ តើបង្កាត់ទន្យាយ រោមពាណិខ្ទាង ហើយវិនអូមូសិកុតជាមួយទន្យាយរោមពាណិជ្ជាត ហើយខ្លឹមូសិកុត ។
- ក.តើទន្យាយដីនាន់ទី១ មានលក្ខណៈដូចមេច ?
- ខ.បើតើបង្កាត់ដីនាន់ទី១ជាមួយត្រា តើដីនាន់ទី២មានលក្ខណៈដូចមេច ?
- ៨.បើតើបង្កាត់ទន្យាយដីនាន់ទី១ ជាមួយទន្យាយរោមពាណិជ្ជាតវេង តើតែទូលានដោលីបក្ខុងសមាមាត្រដូចមេច ?
៩. នៅ៖ជាការឃើញីបរបស់ទារកម្មាត់ដែលមានលក្ខណៈមិនប្រក្រពី ដូចជាបច្ចុប្បន្នតាត់ដែលបទប្រមង់រប់ដូងមិនល្អ ។
- ក.តើទារកនៅ៖មានភេទដូចមេច ? ចូរពន្យល់ ?
- ខ.ចូរបង្កាត់អំពីការមិនប្រក្រពីដែលពនិត្យយើងឯក្រឹងការឃើញីប

នេះ ។ តើគឺមួយណាគាតមិនប្រក្រពីនេះថាចង់ចេញដោរ?

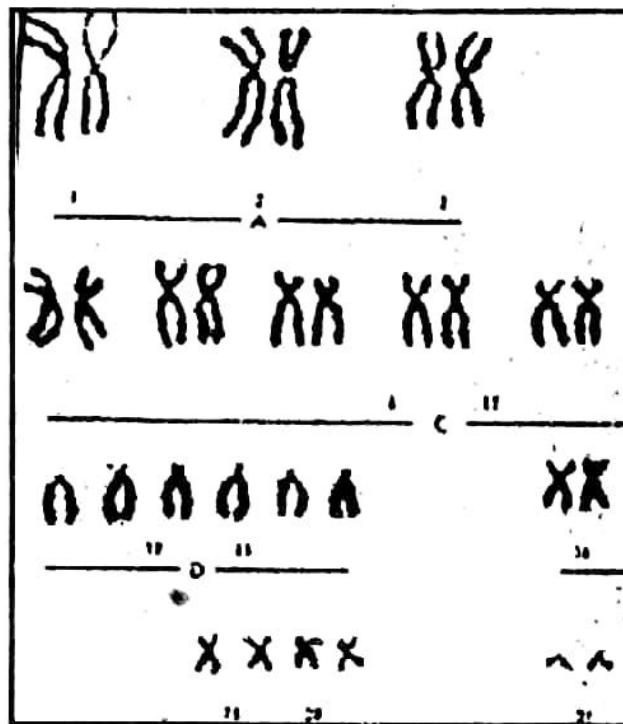
គ. ចូរសរសរមន្ទភ្នំសុមដែលត្រូវនិងការឃ្លឹកទីបនេះ



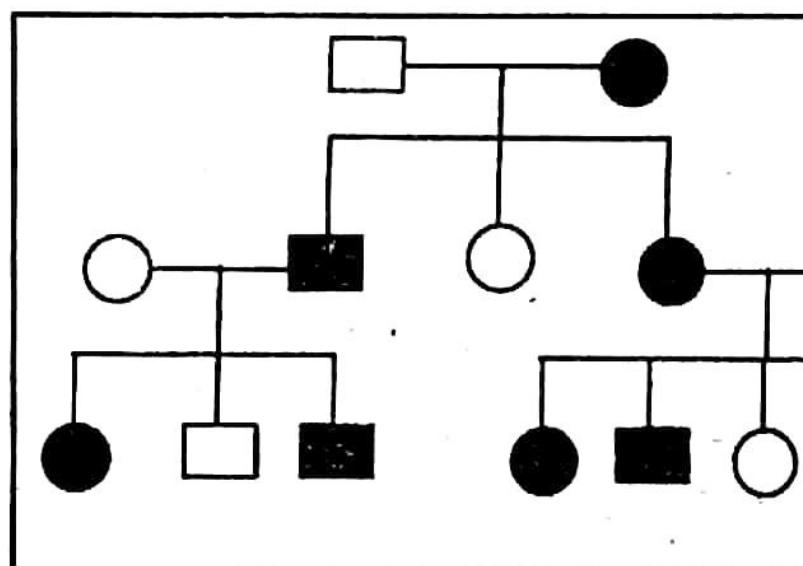
៥. ក. ចូរពិនិត្យបើលការឃ្លឹកទីបនេះ ហើយចូរបញ្ជាកំអំពើកែទែន

ឯកត្តេដែលមានការឃ្លឹកទីបនេះ ។

ខ. ចូរសរសរមន្ទភ្នំសុមដែលត្រូវនិងការឃ្លឹកទីបនេះ ។



៩០. នេះជាតាការងារពេញរាលីនៅត្រសារមួយ ។ ត្រសារនេះមានលក្ខណៈមិនប្រកតិមួយ ។ តើលក្ខណៈនេះមានតំណាត់ដូចមេដែរ? (តើវេសនដែលកំណត់លក្ខណៈនេះមានភាពលុបប្រអន់? ស្ថិតនោះលើក្រមួយមធ្យតា ប្រនោះលើក្រមួយកេទ ?)



## ទម្រង់

I. ច្បាស់សញ្ញា ក្នុងប្រអប់ខាងមុខដើម្បីយត្តិមត្តរ

១. ក.អូមូសិកត

២. ខ. bb

៣. ខ.Bb

II. ច្បាប់ពេញចញ្ចាន់នៃយុទ្ធជាងក្រោមឱ្យបានយត្តិមត្តរ

១. ក្រមូសុម

២. គុពុក

៣. I<sup>A</sup> I<sup>B</sup> I<sup>O</sup>

៤. គុពុក

៥. ម្នាយ

III. ផិលិសំណួរខាងក្រោមនេះ

១. បើគីតតែក្រមូសុមកៅ មនុស្សប្រុសមានស៊ូម៉ាតូសូអីតិវំបប  
មនុស្សស្រីមានអូរុលមួយបែប ត្រូវបំពេះថនិកសត្វ លូន កំងប សត្វ  
លិតស្អាបពីរមានក្រមូសុមកៅដូចមនុស្សគិត xx បំពេះកៅកិន xy  
បំពេះកៅលើល។

២. គុពុកកៅជីលើមក្រកក មិនអាចបញ្ជីជីនេះទៀតូនប្រុស

បានទេ ព្រោះគុណភាពជីមិនបញ្ជានជីនីនេះទៅក្នុងប្រុសទេ តែក្នុងស្រី  
ដែលត្រានជីអាចបញ្ជានជីនីនេះទៅក្នុងប្រុសរបស់ខ្លួន។

៣. ក្នុងករណីដែលក្នុងអាចកែតជីកីរីក ដោយសារកីរីកជា  
លក្ខណៈ អនំ ហើយលចចេញតែក្នុងករណីអូមូសីក្នុតនៃសនអនំ (aa)  
មេបាតា អេត្រីសីក្នុត (Aa) ។ ក្នុងកីរីកមានសណ្ឌិច (aa) ដោយ  
គេទទួលអារ៉ែន្យលេខា មួយពីម៉ាយនិងអារ៉ែន្យលេខា មួយពីគុណ ។ គុណ  
មាត្រា ២៥% ។

### ទម្រូវការណា

៤. រកភាពរយនៃក្នុងមានប្រាមដែន្ធី .

តាន D សនកំណត់ប្រាមដែន្ធី

d សនកំណត់ប្រាមដែន្ធី

-គុណមានប្រាមដែន្ធី តី  $X^dY$

-ម៉ាយមានប្រាមដែន្ធី តី  $X^DX^D$

(P) :  $X^dY \times X^DX^D$

ការម៉ែត :  $X^d, Y \quad X^D$

$F_1$  :  $X^DX^d \quad X^DY$

## ផ្លូវនេះ

កុនស្តីនៅក្នុងគ្របាលនេះដួរសែនម្មាយដែនខ្លឹម ៤០%

កុនប្រុសនៅក្នុងគ្របាលនេះអាចត្រានសែនម្មាយដែនខ្លឹម ៥០%

៥. ពុកនិងម្នាយមានក្រុមឈាម A ។ កុនអាចមានក្រុមឈាម  $I^A I^A$  និង  $I^A I^O$

៦. ក. លក្ខណៈគោត្រានស្អែងជាលក្ខណៈលូប វិនគោមានស្អែងជាលក្ខណៈអន់ ។

៧. សរស់សេណ្យទិបគោចាំងបី

តាម A សែនកំណត់លក្ខណៈគោត្រានស្អែង (លូប)

៨.  $I^A I^B I^O$

៩. ឯុពុក

៥. ម្នាយ

## III. ធ្វើយសំណ្បរខាងក្រោមនេះ

១. បើគិតថា ក្រុមឈាមកែទេ មនុស្សប្រុសមានស្អែមាត្រូសុអុតិវបែប  
មនុស្សស្តីមានអូរុលម្បួយបែប ត្រោះចំពោះចិនកសត្វ លូន កង់ប សត្វ  
លិតស្អាបពីរមានក្រុមឈាមកែទេដូចមនុស្សទី xx ចំពោះកែទេកិន xy  
ចំពោះកែទេយោបាយ ។

២. ឯុពុកកៅតដីជីយាមក្រកក មិនអាចបញ្ជូនជីនីនេះទៅក្នុងប្រុស  
បានទេ ព្រោះ ឯុពុកមានជីនីមិនបញ្ជូនជីនីនេះទៅក្នុងប្រុសទេ តែក្នុងស្រី  
ដែលត្រានជីនីអាចបញ្ជូនជីនីនេះទៅក្នុងប្រុសទេ ឬខ្លះ។

៣. ក្នុងករណីដែលក្នុងអាចកៅតដីក្រឹក ដោយសារក្រឹកជាលក្ខណៈ អន់ ហើយលេចចេញតែក្នុងករណីនូមួយឱ្យក្នុងករណីនេះសនអន់ (aa)  
មេដាចា អេតេរីសុក្នុត (Aa) ។ ក្នុងក្រឹកមានសេរីយុទ្ធប់ (aa) ដោយគេចូលអារ៉ែល a មួយពីម៉ាយនិងអារ៉ែល a មួយពីឯុពុក ។ ឯុពុកមាត្រ ២៥% ។

### ធម្មីយលំខាត់

៤. រកភាពរយនៃក្នុងមានម្រាមដែនី  
តាន D សនកំណត់ម្រាមដែននៅ

d សនកំណត់ម្រាមដែនី

- ឯុពុកមានម្រាមដែនី តី  $X^dY$

- ម៉ាយមានម្រាមដែននៅ តី  $X^DX^D$

(P) :  $X^dY \times X^DX^D$

ការម៉ែត :  $X^d, Y, X^D$

$F_1$  :  $X^DX^d, X^DY$

ជំបាន៖

ក្នុងស្រីនៅក្នុងគ្រប់សារនេះជូនកែវសន្យម្រាមដែលខ្លួន ៥០%

ក្នុងប្រព័ន្ធក្នុងគ្រប់រាជរដ្ឋសាសនា នៃក្រសួងព្រះអាធត្តានៃសន្លេម្រាមដែនទី ៥០%

៥. ពុកនិងម្នាយមានក្រុមឈ្មោះ A ។ ក្នុងអាជមានក្រុមឈ្មោះ  
 $I^A I^A$  និង  $I^A I^O$

៩. ក. លក្ខណៈគោត្តានស្ថុងជាលក្ខណៈលូប វិងគោមានស្ថុង-  
ជាលក្ខណៈអន់ ។

## 2. សរសេរសេណ្ឌទិបគោចាំងបី

## ពាន់A សេវាកំណត់លក្ខណៈគោរពនៃស្ថាន (លប)

### a សេនកំណត់លក្ខណៈគោមានស្មុង (អន់)

(P) : គោត្តនស្រីង x គោត្តនស្រីង

F<sub>1</sub> : គោមានស្តុង

តាមលទ្ធផលខាងលើនេះចូលក្នុងថ្លាប់ទី២ របស់ម៉ែងដែលយោងដោយ  
ថ្លាប់នៃការផ្តាច់ចេញនៃលក្ខណៈ → មេបានដែលភាពនៃស្ថានជាមួយ  
សិកត (ពាណិជ្ជកម្ម) ទាំងពីរ ។ កន្លមាននៃស្ថានអន្តែតី aa ។

ដូចនេះ

-សេណ្យទីប (P) : Aa x Aa

-សេណ្យទីបក្នុង aa

ធ្វើងផ្ទាត់ (P) : Aa x Aa

ការម៉ែត : A , a ↓ A , a

ការម៉ែត	A	a
A	AA	Aa
a	Aa	aa

៩. ក. រកលក្ខណៈទន្លេយុទ្ធសាស្ត្រ

តាមបំរី៖ សេន A រោមខ្សោ (លូប)

សេន B រោមខ្សោ (លូប)

សេន a រោមត្រូវ (អនំ)

សេន b រោមរៀង (អនំ)

(P) : រោមខ្សោខ្សោ AAbb x រោមត្រូវរៀង aabb

ការម៉ែត : AB ↓ ab

F<sub>1</sub> : AaBb រោមខ្សោខ្សោ

**ដូចនេះ នៅជំនាញទី១មានលក្ខណៈរោមខ្សោយ**

**២. រកលក្ខណៈទន្លាយជំនាញទី២**

(F<sub>1</sub>) : AaBb រោមខ្សោយ x AaBb រោមខ្សោយ  
F<sub>2</sub>

សេល្បីបន្ទាត់ F<sub>2</sub>

1. AABB	}	រោមខ្សោយ ៥ / ១៦
2. AABb		
3. AaBB		
4. AaBb		

1 AAbb	}	រោមខ្សោយនៃង ៣ / ១៦
2. Aabb		

1. aaBB	}	រោមត្រាតិន្ន ៣ / ១៦
2. aaBb		

1. aabb	}	រោមត្រាតិន្ន ១ / ១៦

**គ. រកដែលបើប**

(F<sub>3</sub>) : F<sub>1</sub> x រោមត្រាតិន្ន  
: AaBb x aabb

aa	AB	Ab	aB	ab
ab	AaBb	Aabb	aaBb	aabb

ដូចនេះ រោមខ្សោនី ៥០%

រោមត្រួតវែង ៥០%

៨. ក. ទារកនេះមានកេទស្រីប្រព័ន្ធគេទស្រីមានអូរិមិនលួយតាស់ អារិនធប្រជាព្យាមនៅទី ១

៩. ភាពមិនប្រកាសីដែលពនិត្យយើង្ហានការឃុំទីបន្ទាន់គឺ មាន X  
ដល់ទៅបី គឺត្រឹសុមី ។

៩. រូបមន្ត្រូមួលដែលត្រូវនិងការឃុំទីប XXX (ត្រឹសុមី) ។

៩. ក. ដោយពនិត្យការឃុំទីប ឯកត្រានេះកេទស្រីមានរូបរាងទាំង  
បើយមានលក្ខណៈកេទបន្ទាប់លួយតាស់តិចបំផុត (អូរិមិនដឹងការ  
ត្រានរដ្ឋវនិងដើម្បីនិងលួយតាស់) ។

៩. រូបមន្ត្រូមួលដែលត្រូវនិងការឃុំទីប XO (ត្រឹសុមីX  
តែមួយ) មានអាការៈរោគត្រូណោ ។

៩០. លក្ខណៈនេះមានតំណាងទី សែនកំណត់លក្ខណៈអន់ ស្ថិតនៅ  
លើត្រឹសុមួលដែលត្រូវនិងការឃុំទីប ។

ឯកត្រានៅលើ

# ចំណាំកិច្ច អាមេរិកការរំណាយអាមេរិកស៊ែមនូយ៉ា

## លេខទី ៩

### អាមេរិក

#### មេរោគសង្គប

- សារពាយកាយត្រូវការអាបារ ព្រះអាបារដូរកសារធាតុចិត្តឱម សម្រាប់ផ្តល់ថាមពល ការលើតលាស់ និងសម្រាប់ដំណើរការប្រព័ន្ធខោរបស់កោសិក។
- សារធាតុចិត្តឱមមាន តួយ៉សុត លីពិត ប្រឹទិត ទីក អំបិលខនិជ និងវិក មិន។
- តួយ៉សុតសំខាន់ៗមាន អាមិដុងនិងសែលុយទ្វូស។ វាតាមអាបារត្រីនិងជាប្រភពថាមពល។
- លីពិត ជាប្រភពថាមពលដែចម្រោង។ លីពិតរួចជាតិមិនបង្ហប្រាង់ថ្វាក់ដល់មនុស្សទេ។
- ប្រពេអុនមាននាទីសម្រាប់លើតលាស់ ដូសជុលកោសិកចាស់៧ ដលិត អង់សុម និងបង្កើតអង់ទីករ។ ចំពោះមនុស្សចាស់ ប្រពេអុនបានពីរក្នុងជាតិមានលក្ខណៈប្រសិរជាងប្រពេអុនសត្វ។
- ទីកមាននាទីសំខាន់សម្រាប់សារពាយកាយ។ ការហ្វុបទីកប្រើនជូនស

## ការណត់បង្កើកពីសារពាយកាយធ្វើឱ្យសារពាយកាយមានសុខភាពល្អ និងជាត់ជាតិពុលធ្វើង់ ។

- អំបីលខនិជនិងវិតាមីនមាននាទីសំខាន់ដូចទីកដែរ ។ ថ្លែក្តីតែត្រាមានបរិមាណតិចឡើងសារពាយកាយពេកង់របស់វានាំស្ថូរកៅតិជនិង ។
- សារធាតុចិញ្ញីម ផ្តល់ពេម្ភចាមពលខុសទៅ លើកលេងពេទិក អំបីលខនិជនិងវិតាមីន ។

### សំណួរនិងលំដាប់

១. តើប្រជននិងខ្សោញព្រមទាំងលក្ខណៈខុសត្រាជួច:ម្នាច់?
២. ថ្ងៃប្រចាំប្រចាំខែមាននិងគីឡូកូស៊ីនិង ។
៣. ដូចមេចដែលហៅថាអាមីណុអាសីតត្រី៖? ហេតុដូចមេចបានជាយើង ត្រូវបុរបរនៅត្រឹមប្រព័ន្ធប្រភេទម្នាច់ត្រាស្ថាន៖
៤. តើវិតាមីនមាននាទីអ្នខ្លះ៖? តើការបិរករវិតាមីននិមិត្ត៖ ដលិតដោយមនុស្ស) ប្រចិនធ្វើឱ្យសារពាយកាយយើងលួចលាស់ប្រទេ? តើវិតាមីន ធម្នាតាមាននៅឯណា?
៥. តើត្រូវធ្វើដូចមេច ដើម្បីឱ្យសារពាយកាយមានតុល្យភាពនិងមានសុខភាពល្អ?

### មធ្វើយា

### ៣. លក្ខណៈខុសត្រាវានប្រចាំនឹងខ្លាត់

-ប្រចាំ: តីជាលិពិតកៅតិអាសុធតខ្មោច្បែមិនផ្តល់

-ខ្លាច់: គឺជាលិតីតកេតិអាសុទខ្លាច់ដែលមានបន្ទូល

## ២. ប្រវិបធេរអាមីដុង និងគីកូសែន

-អាមិធីដែន : ជាការប្រើប្រាស់ផ្តល់ព័ត៌មានដោយមូលគុលគុយកុសពីរបៀបទទេរយទៅភាគរបៀបនៃផែនប្រើជាមូលគុលអាបារបំរុងដោយរួចរាល់ជាតិ ។

-ត្នូរក្បែសន : ជាការបុគ្គលិកដែលកៅទេឡើងពីមួយលេកុលតុយក្បស និង  
ត្រូវបានប្រើជាមួយលេកុលអាបារបំរុនដោយសត្វ ។

៤. វិតាមីនមាននាថីសិរី: យ៉ាងសំខាន់ក្នុងនាថីជាការណើករដែលដូយ  
អង់សុំមក្នុងប្រពិកម្ពុតិមីផ្សេងទៅ ការបិរិយាតវិតាមីននិមិត្ត (ជលិត  
ដោយមនុស្ស) ត្រឹមមិនអាចដូយធ្វើឱ្យសារពាយការយើងលួចលាស  
ហើយវិនមានទេ វិតាមីនធ្លូតាមាននៅក្នុងរបបអាហារ ជាតិស-

សន្រៀក្នុងដែលយើសស់ បន្លេបែពង ត្រាប់ធ្វើជាតិ ត្រី សាច់ សុទ្ធឌីម ។

ដើម្បីឱ្យសារពាងកាយមានគុលុយភាពនិងមានសុខភាពល្អ យើង  
ត្រូវប្រើប្រាស់អាបារអំពុល

-ប្រើប្រាស់ខ្សោយ ស្ថា

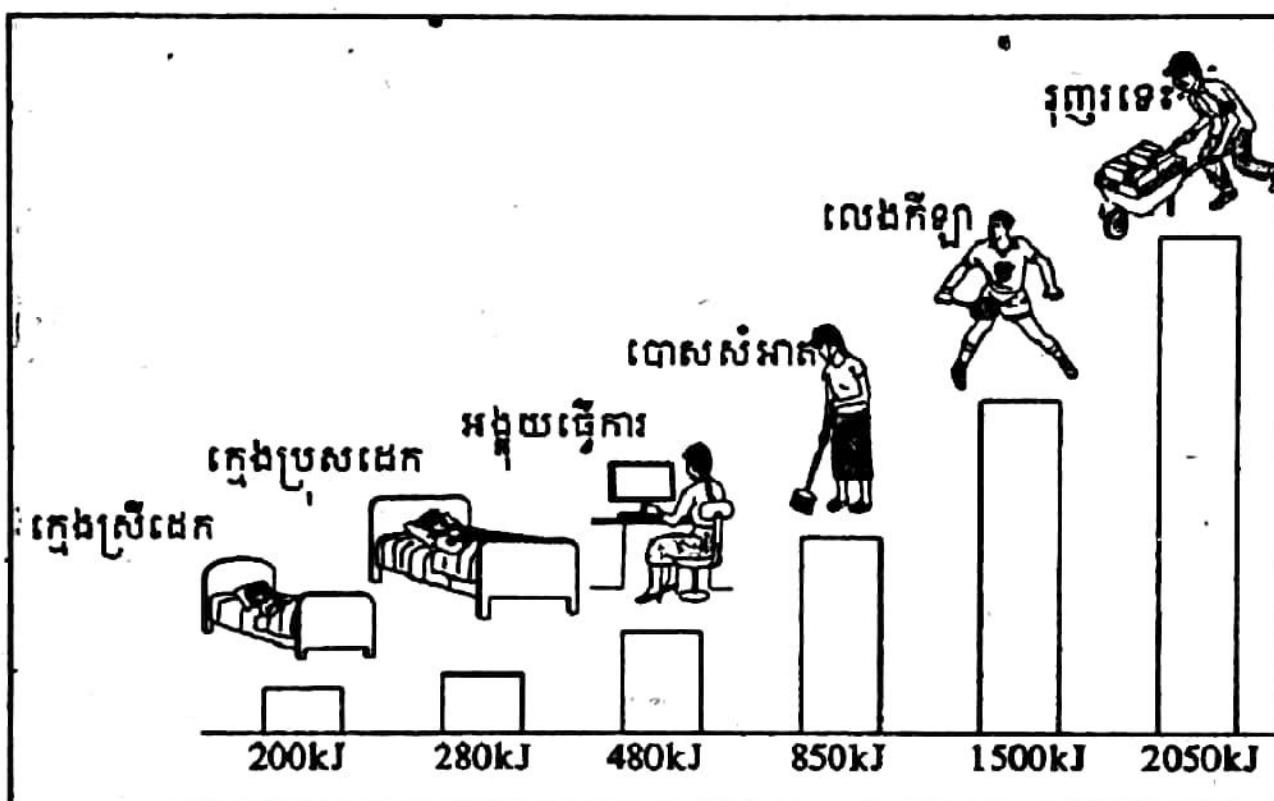
-សាច់

-ទឹកដោះគោ

-ដែលយើ

-បន្លេ

-ត្រាប់ធ្វើជាតិ

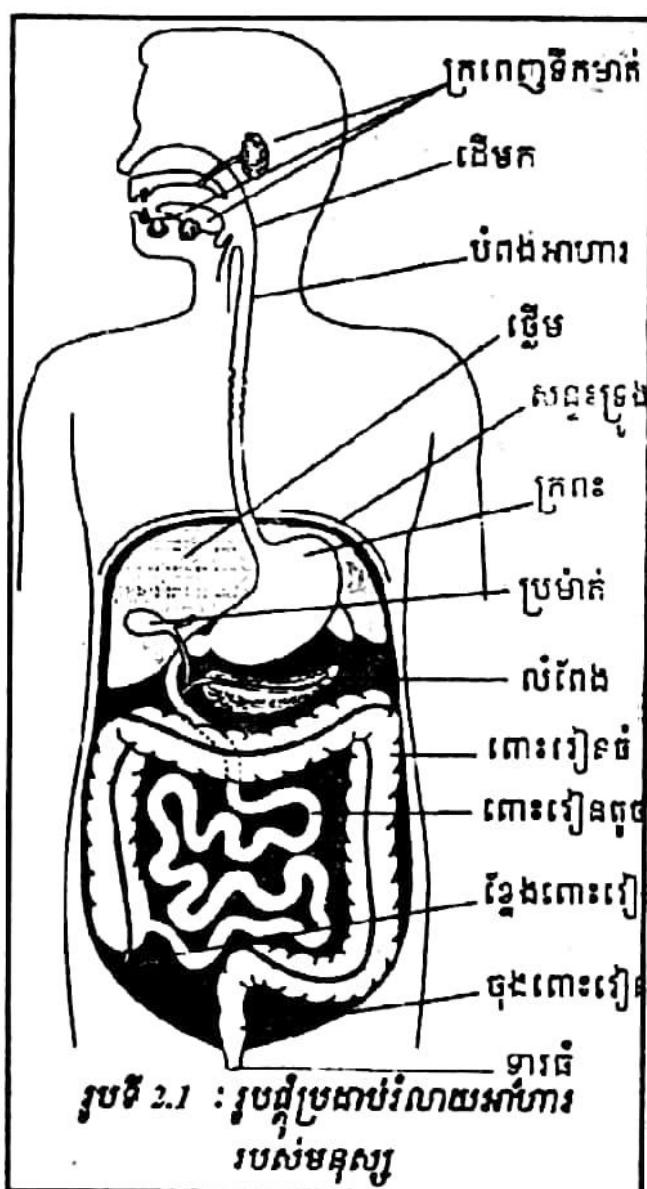


ទូរសព្ទ ល្អ

គម្រោងពេលដំឡើង

- ការរំលាយអាបារ ជាលំនាំនៃការបំបែកមួយឈុយគុណភាពអាបារដំឡើងទៅ
- ជាមួយឈុយគុណភាពតូចធំដែលកោសិការអាជ្ញាបយកបាន ។
- ការរំលាយអាបារមានពីរបែប គឺការរំលាយតាមបែបមេការនិងការរំលាយតាមបែបគិម ។
- ក្នុងមាត់ អាបារត្រូវបានកិនបំបែកដោយសារការក្រោក របស់សាត់ជុំក្រោពេនដោយរសក្រពេន ។
- ក្នុងពោះវៀនតូច ការបំបែកអាបារធ្វើឡើងតាមបែបគិមដោយរសរំលាយអាបារដែលបញ្ហាផ្ទៃដោយធ្វើម លើពេង ពោះវៀន ។
- សម្រួលអាបារជាលំនាំដែលសារធាតុចិត្តធម្មត្រូវបានស្រួលបច្ចុលទៅក្នុងឈាម ។ សម្រួលអាបារប្រព្រឹត្តទៅនៅក្នុងពោះវៀនតូចនិងក្នុងពោះវៀនដំឡើង ។
- ក្នុងពោះវៀនតូច ការបំបែកអាបារធ្វើឡើងតាមបែបគិមដោយរសរំលាយអាបារ ដែលបញ្ហាផ្ទៃដោយធ្វើម លើពេង ពោះវៀន ។
- សម្រួលអាបារ ជាលំនាំដែលសារធាតុចិត្តធម្មត្រូវបានស្រួលបច្ចុលទៅក្នុងឈាម ។ សម្រួលអាបារប្រព្រឹត្តទៅនៅក្នុងពោះវៀនតូចនិង

ពេន្លេ ស្រីនជំ ឬ

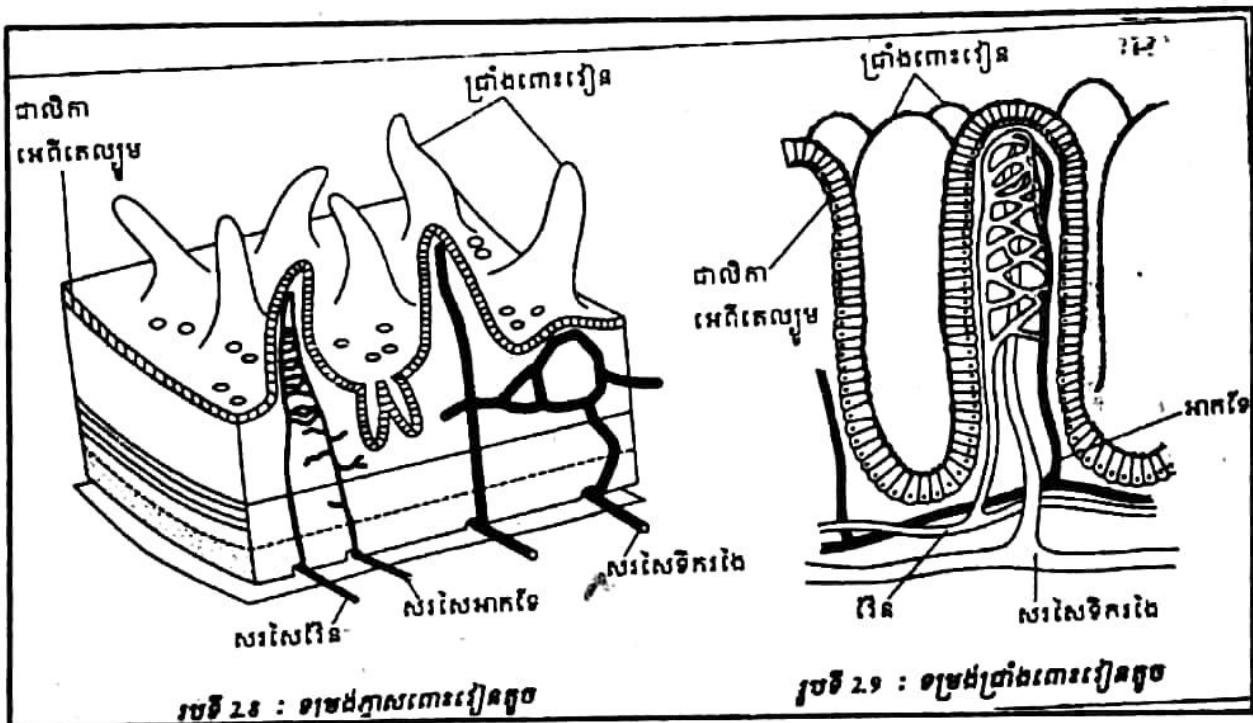


- ក្នុងពោះវេរីនតូច តួយកូស អាសុធតមាយិន វិតាមិនត្រូវបានស្រួលដោយកោសិកាហេពិតេល្យមនេនជាប៉ាងពោះវេរីនចូលក្នុងសរស់ប្រុងយាម ។ ត្រូវសេរុល និងអាសុធគាត់ត្រូវបានស្រួលចូលក្នុងសរស់ទិករំនៅ ។
  - ក្នុងពោះវេរីនដំ ទិក និងអំបិលខនិជ ត្រូវបានស្រួលតាមភ្លាស

កោសិការពេះវេវនធំ ឬ ឯសារជាតុមិនរហោយត្រូវបានបញ្ចប់  
ក្រោជាមាយក ឬ

## សំណ្ងែរនិងលំដាប់

១. ចូរប្រើបង្រៀបការបំបែកអាហារតាមបែបមេកានិចនិងគិមិ ឬ  
ដោយលើកឧទាហរណីមកបញ្ចាំ ឬ
២. ចូរសង្គបការបំបែកអាហារតាមបែបគិមិ ឬ
៣. ហេតុអ្និតានជាឌ្នានពេះវេវនបង្កើនដែលម្រួលបាន ?



៤. ចូរពណិនាតីទម្រង់ជ្រាវំពេះវេរីន ។

៥. តើរសរុលាយ៍អាបារនិងអង់សុធមុន្តាចូចមេច?

៦. ចូរប្រើបង្រៀបពេះវេរីនដែលពេះវេរីនតួច ។

## ទម្រូវការ

១. ប្រើបង្រៀបការបំបែកអាបារតាមបំបែមការិចនិងគិតិមិ

-តាមបំបែមការិច : គិតាការបំបែកដោយប្រើបង្ហាញនិងអណ្តាត់ ។  
បង្ហាញបំបែកអាបារដែលមានការិចខ្លះដូចខាងក្រោម ។ អណ្តាត់ជាសិរីភាពនិងការិចនិងការបំបែកអាបារដែលមានការិចខ្លះដូចខាងក្រោម ។ ឧទាហរណ៍ : បង្ហាញមុខសម្រាប់ខំ ចង្វឹមសម្រាប់បំបែក  
តាមតួចនិងតាមដែលសម្រាប់ទំនាក់អាបារ ។

-តាមបំបែគិតិមិ : កំពើថ្លើងត្រមត្តាដាមួយមេការិចដ៏ ។ វាបានបង្ហាញទិកមាត់ដើរឯមអាបារធ្វើឱ្យអាបារអិលទន់ និងបំបែក  
អាបារ ។ ឧទាហរណ៍៖ ពេលអ្នកប្រើបង្ហាញយុទ្ធភាពកម្មានអារម្មណ៍ថា  
ឲ្យនោះដូចមែន គិតាមិធម៌ត្រូវបានបំបែកដោយអង់សុធមុន្តាចូចមាត់ដោ  
ស្ថិស្ថិ ។

២. សង្គបការបំបែកអាបារតាមបំបែគិតិមិ

មាត់ : វាបានបង្ហាញទិកមាត់ដើរឯមអាបារធ្វើឱ្យអាបារអិលទន់ និង

ប៊បេកអាបារ ត្រូវកម្មាធំណងសិមអាមីទ្វាសដែលប៊បេក អាមិជ្ជន ។

៣. ធនធានជាតិដែលព្យាយោងថ្លែសម្របអាបារ ត្រូវបានក្លាយទៅ  
ពេលវេលាដើម្បីនិងក្លាយទៅក្នុងក្រុងក្រោមផ្ទុក រួចរាល់ជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមពេល

៤. ទម្រង់ជ្រាវពេះវេរីន: ជ្រាវពេះវេរីននឹមួយៗពាសដោយស្របជាប់ជាលិកាមេត្តនូវមួយស្របសរើសប្រ (អាកទេវីន) និងសរើសទីករដៃ។

៥. សំណើយអាប់រន្តិងអង់សុមខសត្រក្រង់៖

- សរុបហាយអាបារ៖ គិបពេញច្បាយក្រពេញរំលាយអាបារ (ក្រពេញទិន្នន័យមាត់ ត្រីម លំពេង និងពោះវៀវនតូច) សម្រាប់រំលាយអាបារ ។
- អង់សុធម៌៖ ជាប្រធែអុនមួយប្រភេទដូយបង្កើនលើវិនប្រតិកម្មរំលាយអាបារ ។

## ៦. ប្រវិបធៀបពោះវៀវនជិនពោះវៀវនតូច

### ពោះវៀវន

- ជាសិរីភាពចុងក្រាយនៃប្រជាប់រំលាយអាបារ ។ វាមាននានជាបំពេងវិនប្រហែល ១.៥ ម និងអង្គតិចិត ដែលអង្គតិចិតពោះវៀវនតូចពី ២ ឡាតាំង ៥ ។
- ក្នុងពោះវៀវនជំនាញការបំបែកអាបារអូទាហំអស់ ។

### ពោះវៀវនតូច

- ជាសិរីភាពចុងក្រាយដែលបំបែកអាបារ ។ ក្នុងពោះវៀវនតូចការបំបែកតាមបំបតិមិ ប្រពិភ័ណ៌ជាយើងសកម្មក្រោម អំពើរបស់អង់សុធម៌ ។
- នៅថ្ងៃទាំងក្នុងនៃផ្ទៃពោះវៀវន មានក្រពេញជាថ្វីនដែលបញ្ហាព្យារសពោះវៀវនដែលជាអង់សុធម៌រំលាយអាបារ ។

# សំណ្ងរ និងលំដាច់ជំពូក

## I. ចូរគុរសញ្ញា ក្នុងប្រអប់ខាងមុខចម្លើយត្រីមឆ្លែវ

### ១. ឧីសាការិតបំបែកជាតិ

ក.ខ្សោញ្ញា

ខ.មួយុសាការិត

គ.ប្រពេអុន

យ.សែលុយទ្វូស

### ២. សែលុយទ្វូស ដែលជាសារធាតុបង្កើតភាសកោសិការកើតពីមួយគុល

ក.ទឹក

ខ.អាមិះឈុរាសិត

គ.អាមិះធម៌

យ.ស្ថរ

### ៣. លិពិតន្លេការកើតពី

ក.បិរិមឈាន O<sub>2</sub> ត្រប់ត្រាន់

ខ.សម្បែនទេ

គ.សម្បែនទោល

យ.ចំនួន H<sub>2</sub> មិនត្រប់

### ៤. សត្វស្ថុកត្តុយកូសក្រាមរុបភាពជាតិ

ក.អាមិះធម៌

ខ.សែលុយទ្វូស

គ.ATP

យ.ត្នូរសែន

### ៥. អាមិះឈុរាសិតត្រីនៃការការពារ

ក.មានក្នុងរក្សាទិត្យ

ខ.សារពាយការយការចំណុចលិតបាន

គ.មានក្នុងរបបអារ៉ាបារ     យ.ផ្តល់ចោមពល

## ៦. ខ្លាតនៃបិរមាណជាមពលក្នុងអាហារគី

๗. ATP

□ 2. ឧីសាខារីត

គ. ADN

យ.កញ្ចប់

## ព. ក្នុងទីកម្រាត់មានអង់សីមបំបែក

□ ក. ខេត្ត

២. ប្រព័ន្ធឌ

ក.សលុយទ្វស

យ.អាមិដង

៨. ដំណឹងការដោយ

ក. ជាតិវេជ្ជរដ្ឋ

## □ ២.ចូលរមពីអង់សីម

□ គ.ជននាប់រស្សាសីស

□ យ.ក្រពេទ្យលាយអាបារ

#### ៤. ផលិតផលចុងក្រាយនៃការបំបែកគួយសុទ្ធនឹង

ក. អាមីណាតាសិត

## **□ ២.អាសីតខាត់និងគីសរុល**

គ.សរងាយ

□ ພ.ວິຕາມີນ

### ៩០. ផលិតផលចុងក្រាយនៃការបំបែក លីតិតិតិ

ក. អាមីណាអាស់ត

2.ATP

ក. អាស៊ិនខាងក្រោម និងកីសរុល  យ. អេមុលស្រប

១៩. ដលិតផលចងក្រាយនៃការបំបេកប្រព័ន្ធផីនគិតក្នុងក្រសួងពេទ្យ

ប្រធានស

ខ.អរិបសិន

គ.ត្រីបសិន

យ.អមិលុអាសិត

១២. សម្រួលអាបារប្រព័ន្ធដោនៅ

ក. អណ្តាត

ខ. ក្រពេជ

គ. ពោះវេរ៉ែន

យ. ជំងពោះវេរ៉ែន

១៣. ពោះវេរ៉ែនដំឡាននាទី

ក. បំបែកអាបារជាការសំណាល  ខ. ប្រមូលផ្តើជាបាយ

គ. សម្រួលអាបាររលាយ

យ. សម្ងាប់ជាបាក់តែវិដោយសារធាតុ ពុល

II. ចូរបំពេញថ្វាមីនីមួយាទាមការប្រព័ន្ធឌ្ឋាន

១.....និង.....ជាសារធាតុចិត្តមិនដូចជាមពលទេ

ទេ:ជាការប្រព័ន្ធបិន្ទាយតិចត្រួចកំដោយតែមិនអាចអត់បានទេ។

២. មពលបានមកពីការបំបែក.....ក្នុង.....។

៣. ចិត្តបិន្ទាយក្នុងការប្រព័ន្ធឌ្ឋាន.....។

៤. ចិត្តបិន្ទាយក្នុងការ.....អូរជាតិ.....។

៥. ទិន្នន័យក្នុងការ.....អូរជាតិ.....។

៤. នស់លំពេងមាន.....ត្រីនដែលការបំបែកអាបារ ។  
 លំពេងកំមាននាទិជនិត.....ដើម្បីកម្រិតជាតិស្សរក្តួចយោម ។
៥. សម្បុបធ្វើនៅ..... ។ សារធាតុចិត្តីមផ្លូវការតំកោសិក  
 អេតិតេលូម៉ែន.....តាមវិធី ..... ។

### III. ចូរធ្វើយសំណូរខាងក្រោមនេះ៖

១. ឧបមាថា ត្រួតពិនិត្យថ្លែងច្បាស់សម្ងាប់បាក់តេវី ឱ្យលើបដើម្បី  
 សម្ងាប់បាក់តេវីឱ្យអស់ពិក្តុងខ្ពស់ ។ តើវាអាចមានដែលអ្នីខ្ពស់៖ ចំពោះសារ-  
 ពាណិជ្ជការយ ។ ចូរពន្លេលំ ។
២. ដីជីគ្លាហ្មលំចុងដំឡើងដែលកិតមាននៅពេលដែលអាសីតក្តុង  
 ក្រពេទេទ្វីនទៅក្តុងបំពង់អាបារ ។ ចូរប្រើប្រាស់ចំណោះដើម្បីក្រុងការ  
 រំលាយអាបារ ពន្លេលំពីហេតុការដែលកិតមានទ្វីន ។ ដើម្បីបង្ហារ  
 បញ្ហានេះ តើតេត្តត្រូវធ្វើដូចមេះ ?
៣. តើចែលនាបើវិស្វាសិស ជួយបំលាយដៃទីអាបារដូចមេះ ? តើពេល  
 នា នេះប្រព័ន្ធដោនៅកន្លែងណាមួយ៖ ?
៤. សត្វដែលមានជីវិតក្រោងទំនងតែបិតោតអាបារដែលមាន  
 កម្រិតខ្ពាច្ញោត្តសំមុនរដ្ឋុចប្រាំង ។ តើវាមានប្រយោជន៍ដូចមេះចំពោះ  
 សត្វនោះ ?

## ទម្រូវយោល់មោត្ត

### I. ក្នុងសង្គមប្រអប់ខាងមុខមេដីមន្ទីរ

១. ខ.មួយសាកកំការិត

២. យ.ស្ថរ

៣. សម្បែកទេទៃ

៤. តីកូសេន

៥. គ.មានក្នុងរបបអាបារ

៦. យ.កាញ្យរី

៧. យ.អាមិជុង

៨. ក.ជាតិវិអិល

៩. គ.ស្ថរងាយ

១០. គ.អាសីតខ្សោញ្ចាំងតីសេរុល

១១. ហ.អាមិណុអាសីត

១២. យ.ជ្រំងពោះវេវន

១៣. ខ.ប្រមូលដីជាមាយក

### II. ចំពោះនៅក្នុងសង្គមប្រអប់ខាងក្រោមមុខមេដីមន្ទីរ

៩. ទ.ទីក . វិតាមីន

២. គួយសុត . សត្វ . តីកូសន

៣. បញ្ចប់សកម្មភាពអាមីទ្វាស់ ហំបេកអាបារនិងសម្ងាប់បាក់  
តើវិកុងអាបារ ធ្វើឱ្យអង់សុមបុបសុនមានសកម្មភាពឡើង

៤. ហំបេកខ្សោញ្ញោះ , តាំណាក់តូចៗ

៥. អង់សុម , អរមូនអាំងសុយលើនដងដែរ

៦. កុងពោះវៀនតូច , ជ្រាប់ពោះវៀន . បង្កើនផ្ទៃសម្បប

### III. ធ្វើយសំណូរខាងក្រោមនេះ

១. ឧបមាថា ត្រួតទូរដឹងលើសម្ងាប់បាក់តើ ឱ្យលើបដើម្បី  
សម្ងាប់បាក់តើឱ្យអស់ពីកុងខ្ពុន ។ វាអាចមានដល់អារក្រកំចំពោះសារ  
ពាយុកាយយើង ។ យើងដឹងហើយថាបាក់តើ វារស់នៅសហប្រជាធិបតេយ្យ  
ជាមួយសារពាយុកាយយើង ។ ប្រសិនបើត្រានវា យើងមិនអាចរំលាយ  
អាបារ សំយោគវិតាមីន និងទទួលបានប្រសាំងនឹងការ ឲ្យបានពានពី  
មេរកខាងក្រោម។

២. ដីក្រា នូវចុងដើមដែកឱ្យមាននៅពេលដែលអាសុំតកុង  
ក្រពេជ្រើនទៅកុងបំពង់អាបារ ។ ហេតុការដែលកើតមានឡើង ត្រូវ  
ក្រពេជ្រើនទៅកុងបំពង់អាបារ ។ ម៉ោង ២ កុងមួយថ្ងៃ ។

៣. ចលនាបីស្តាសុស ជួយបំលាស់ទីអាបារ ដោយក្រាយពេល

ជុំអាបារធ្លាក់ក្នុងបំពង់អាបារ ហើយវាគ្មានសំខីដោយសារការក្រោក  
វេនសាច់ជុំបំពង់អាបារ ដូចជាចលនាថ្មីថ្មីទៅមុខ ។ ចលនានេះ  
ប្រព្រឹត្តទៅនៅក្នុងបំពង់រលាយអាបារ ពោះរៀនត្សុច ពោះរៀនជំ ។

៤. សង្ឃឹមដែលមានជីវិតក្រាំងតែងតែបិភោគអាបារដែលមាន  
កម្រិតខ្សាត្រូវខ្ពស់មុនរដូចប្រាំង ។ វាមានប្រយោជន៍ចំពោះ សត្វនោះតី វា  
ជាសារធាតុចិត្តីម ។ ខ្សាត្រូវដូយសម្រួលមុខងារដៃមុខក្នុងសារពាយ  
ការយុវប្រសិរីឡើងដូចជា ការស្តីកចាមពល រលាយវិតាមីន និងបង្កើត  
យុត្តិធម៌ ។ ស្រឡាយខ្សាត្រូវនៅក្រោមស្អែកដូយការពារសែរក ប្រជាំង  
និងបំណាស់ប្រសិតុណ្ឌភាពក្នុងបិរិស្ថាន ។

ទី២ លេខ

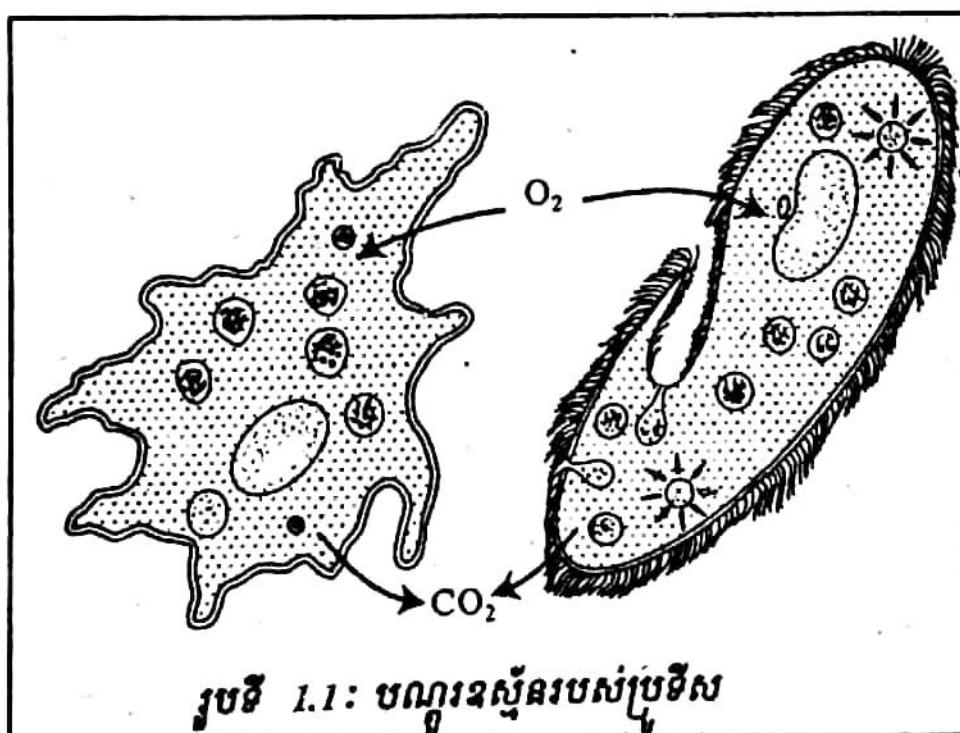
# ជំពូកទី ៤ បណ្តុរឧស្សែននិងការបោះឆ្នោតនាមរបស់ស្តី

## មេធាវិទ្យាល័យ ៩

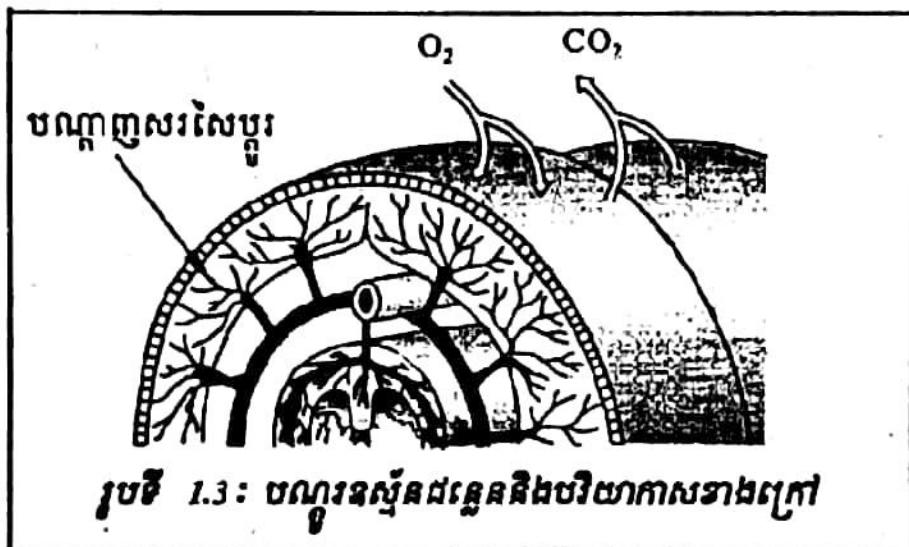
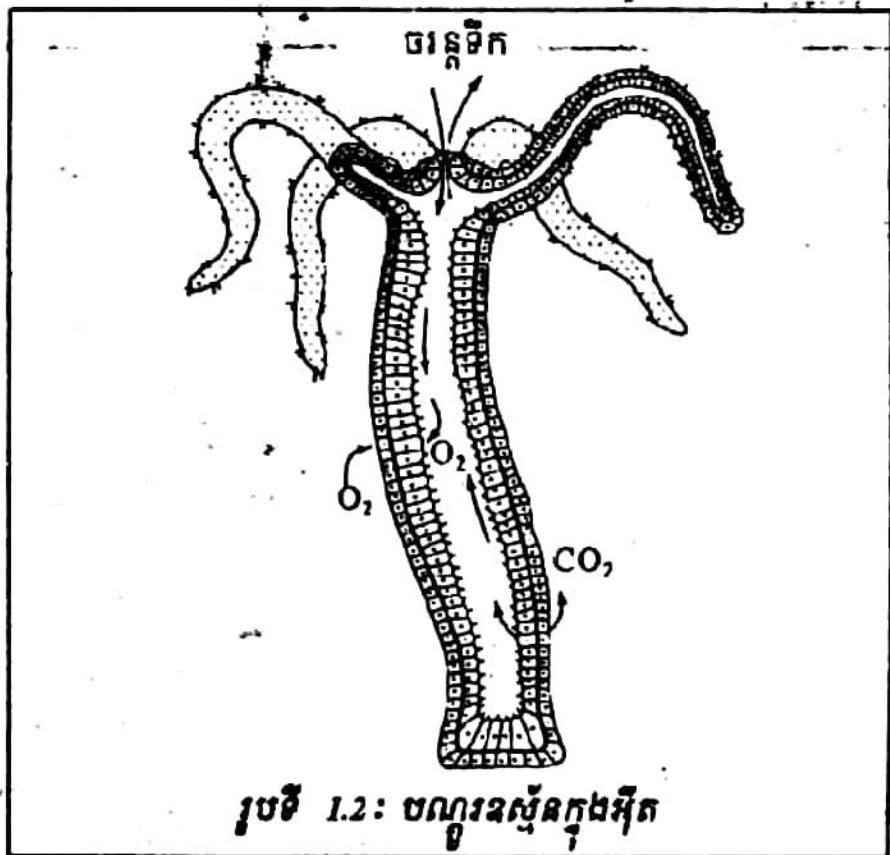
### បណ្តុរឧស្សែនរបស់ស្តី

#### មេធាវិទ្យាល័យ

- បណ្តុរឧស្សែនជាលំនាំមួយបែបដែលសារពាយការបាប់យកអុកសិលនពីបុរិយាកាសហើយបញ្ហាច្បាបុន្ណែមីអុកសិលនពីបុរិយាកាសវិញ ។
- ចំពោះប្រឹកិតិសនិងអីត បណ្តុរឧស្សែនប្រព្រឹត្តទៅដោយផ្ទាល់រាងកោសិកានិងមជ្ឈម្ញង់ផ្ទាន់ ។



- ចំពោះដែនទេន បណ្តុរឧស្សានប្រព័ត៌មានទៅដោយផ្តល់ការតាំងស្រីរសិរីមែនលមានសរស់ប្រើ។
- ចំពោះសត្វលិតវិញ្ញាប្រជាប់របស់លាយមិនមាននាទីដឹកនាំឧស្សានទេ។
- ចំពោះត្រី សិរីភាពដោលដឹកនាំស្រីមកតីស្រីក។ ស្រីកធ្លាផ្លូវប៉ះយារ៉ាងធ្លាក់រាងលាយអិងទីក។
- ប្រជាប់ដោលមមនុស្សមានសូតនិងប្រព័ន្ធបំពេជំដោលដឹកនាំឧស្សានចូលនិងចេញពីស្អួល។
- ចលនាជាជដោលនិងដោលមចេញចិត្តឱ្យមានបំណាស់ទីប្រុបខ្សោយលំក្បុងចំស្សុត។
- បណ្តុរឧស្សានដោលប្រព័ត៌មានរាងខ្សោយលំក្បុងចំក្បុងចំស្សុតនិងលាយក្បុងសរស់ប្រើ។ ក្បុងចំស្សុតដែលបណ្តិតជាផ្លូវប៉ះយារ៉ាងធ្លាក់ជាមួយសរស់លាយ។ បណ្តុរឧស្សាននេះប្រព័ត៌មានលូបត្រាដែលមានចលនាជដោលដ្ឋាស់ប្រុបខ្សោយលំក្បុងស្សុតនិង ជីឡិវបត់លាយដែលដឹកនាំឧស្សានដោល។
- នៅនឹវីសិរីភាពមានបណ្តុរឧស្សានរាងកោសិកានិងលាយ។ កោសិកាតោះដោយចាប់យក  $O_2$  ពីលាយ និងចោះបង់  $CO_2$  ឱ្យទៅលាយវិញ។



## សំណុរោះ

១. ចូរពាណិជ្ជាគម្រោងពីបណ្តុរាមស្ថិនរបស់ប្រទួលិស ។ តើបណ្តុរាមស្ថិនរបស់អីតិនិងដែនឡានខុសត្រាត្រង់ណា ?
២. ចូរពាណិជ្ជាគម្រោងពីក្រោមង់ស្រីរបស់ត្រី ។ ចូរពាណិជ្ជាគម្រោងពីបណ្តុរាមស្ថិនរបស់ត្រី ។
៣. ចំពោះសត្វលិត តើសិរីភាពអីខ្លះដែលវាប់រំនងដឹរដើរដើម ?
៤. ចូរពាណិជ្ជាគម្រោងដើម្បីរដើមរបស់មនុស្ស ។
៥. នៅពេលចេញពីសិរីភាព តើយោមមានពាណិជ្ជធម៌មេឡើ ? ពីត្រោះអី ?
៦. ចំពោះមនុស្ស តើបណ្តុរាមស្ថិនប្រព័ន្ធដោយនៅក្នុងនៅខ្លះ ?
៧. តើចំង់សូតមានលក្ខណៈពិសេសដូចមេឡើខ្លះ ក្នុងបណ្តុរាមស្ថិន ?
៨. តើធាតុបង្គណាមួយនៃយោមដែលមាននាថីជីកនាំអុកសុំសែន ?  
កាបុន្យខ្លួនខ្លួនមិនមែនជាកាបុន្យខ្លួនទេ ?

## ទម្រូវយោះ

៩. ពាណិជ្ជាគម្រោងពីបណ្តុរាមស្ថិនរបស់ប្រទួលិស គឺស្រួលបាយការអុកសុំសែនដោយជ្ញាល់ពីមជ្ជោនជីវិតនិងបញ្ហាភាបុន្យខ្លួនខ្លួនមិនមែនជាកាបុន្យខ្លួនទេ ?
១០. បណ្តុរាមស្ថិនរបស់អីតិនិងដែនឡានខុសត្រាត្រង់

-អុតេះ បណ្តុរឧស្សែនក្នុងដំឡើមអាជ្ញាធរកីឡាមានដោយជ្ញាល់តាមបន្ទាយរវាងការសិការនៃសារពាណិជ្ជការយនិនមជ្ឈដ្ឋាន ។ អុតត្រានសិរីភាពិធីសែសស្រោចបណ្តុរឧស្សែនទេ ។

-ជន្តែនេះ ជន្តែនខុសដោយកីឡាមានដោយការសិការនៃសិរីភាពិធីដៃសរាប់ជ្ញាល់ជាមួយមជ្ឈដ្ឋានទេ ។ ជន្តែនដកដំឡើមតាមសេវកា ។ បណ្តុរឧស្សែនប្រព្រឹត្តទៅបានលុះត្រាតែសេវកមានភាពសិម ។ ដោយជន្តែនមិនមានប្រជាប់ដំឡើមរក្សាត់សេវកទៅវានឹងស្ថាប់ដោយចំបែងដំឡើមកាលណាសេវកស្អែក ។ នៅក្រោមសេវកមានសរវេសបូរមួយចំនួនចំនួនដែលនឹងការយេចពុញពីខ្សោយដែលនៅក្នុងដី រួចផ្តល់តាមសេវកសិមចូលទៅក្នុងសរវេសបូរ ។ ក្នុងសរវេសបូរអេមូកបិនចាប់យកអុកសិល់សំនួចដីកនាំទៅកាន់ការសិការនៃសារពាណិជ្ជការ ។ ឈាមចោះបង់អុកសិល់សំនួចឱ្យការសិការហើយចាប់យកកាបូនឱ្យអុកសិតមកវិញ ។ ឈាមដីកនាំកាបូនឱ្យអុកសិតមកវិញ ។ កាបូនឱ្យអុកសិតផ្តល់ការតែសរវេសបូរហើយការយេចពុញពីសេវកចូលទៅក្នុងបរិយាកាសវិញ ។

២. ទម្រង់ស្រកិរបស់ត្រី : ស្រកិរីកីឡាធីរីនពីបន្ទះពីរបន្ទះនឹមួយៗមានសរវេសស្រកិជាថ្រីន ។ បន្ទះស្រកិទាំងពីរនេះភ្លាប់ទៅនឹងផ្តល់មានភាពការងារដូចគ្នា ។ ស្រកិជាដាចោលិកាស្តីធនដែលសម្រាប់ដោយសរវេសឈាមត ។

ស្រកិនិមួយទមានសរស់ស្រកិជាថ្មីប្រចុងដូចនេះស្រកិ ទាំងអស់បង្កើត  
បានជាដ្ឋីដែលជាចុះឈាយសម្រាប់បណ្តុរខស្ស់ន ។

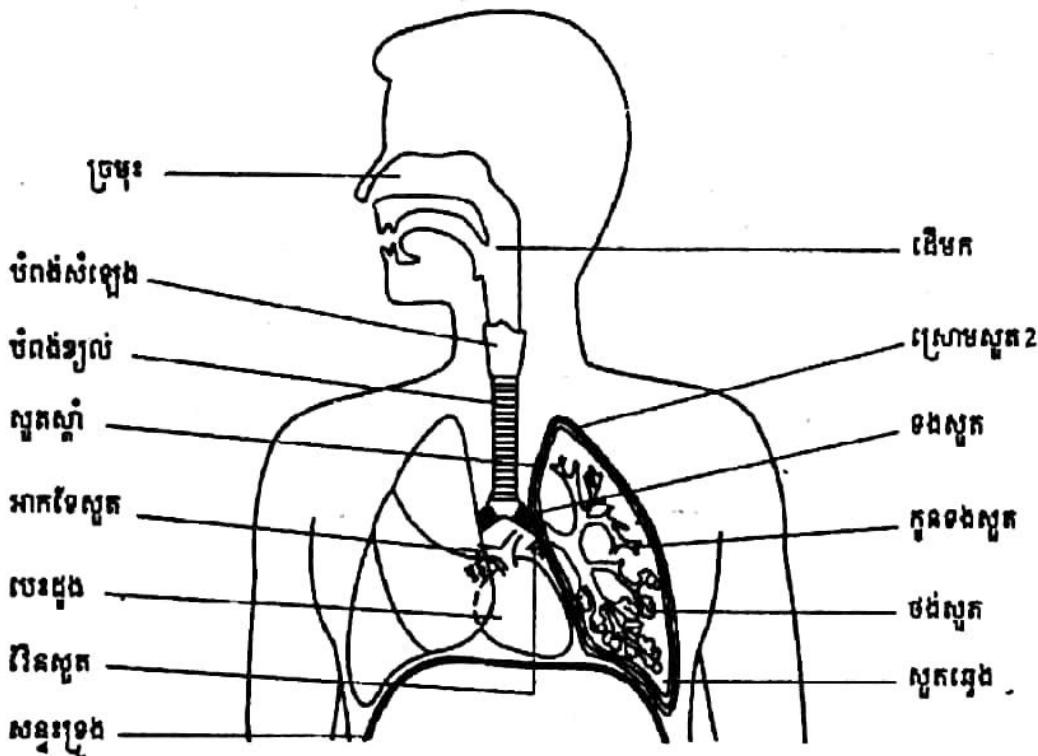
-បណ្តុរខស្ស់នរបស់ត្រី ត្រីត្រីដឹងដើមដោយទីកបុរចូលក្នុងមាត់ស្រាត  
ស្រពាលីស្រកូចចេញវិញតាមគម្របស្រកិ ។ អុកសុីសនដែលរាយ  
ក្នុងទីកន្លែងកាត់ស្រកិហើយចូលទៅក្នុងឈាម ។ ឈាមដឹកនាំអុកសុីសន  
ទៅត្រូវបែកសិកាតាំងអស់នៃសារពាណិកាយ ។ ឈាមដឹកនាំកាបូនឱ្យអុក  
សុីតិតិកាសិកាតោកាន់ស្រកិ ។ កាបូនឱ្យអុកសុីតិចេញពីសរស់បុរក្នុង  
ស្រកិហើយកាយចូលទៅក្នុងទីក ។

៣. ចំពោះសត្វលិតសិរីភាពដែលការបែងដែលដើរដើម តីនៅផ្ទៀងកចំបៀវង  
ទាំងសងខាន់ខ្លួនមាននន្លៅក្នុងទីជាន់ខ្សោយ ។ តីនៅនន្លៅទាំងនេះតីជាបំពង់  
ខ្សោយក្នុងទីជាន់ខ្សោយ ។ បំពង់ខ្សោយបែកចំមេគសាតាដាបំពង់លិតទីចូលទៅក្នុង  
សិរីភាពទាំងឡាយ ។

៤. ពណិខាមំពួរដើរដើមបស់មនុស្ស : ខ្សោយចូលតាមនន្លៅប្រមុះ ហើយ-  
ផ្តល់កាត់ជូរដើរដើមដែលមាន:

-រូបថតប្រចុងដែលពាល់ដោយភ្លាសសិរីម ។ លើភ្លាសសិរីមមានរោម ។  
-ដើមកជាកំនើងដែលជូរដើរដើមនិងជូររំលាយអាបារប្រសព្តត្តា ។  
-បំពង់សំឡេងជាប្រអប់និងខ្សោយដែលលាយចេញមកលើបំពង់កបោះ

ចារ្យកាន់ពេទ (យើព្យចំពោះបុរស) ។ ក្នុងប្រអប់នេះមានខ្សែសំឡេងដែលអាចព្យារហើយបានដោយជាសំឡេង ។ -បំពងខ្សែដែលដែលបែកជាញងស្តូតពីរ ។ ទងស្តូតបែកមេកសាខាដាក្នុងទងស្តូត ។ នៅចុងទងស្តូតនឹងមួយមានចង់ស្តូតដែលមានកូនចង់ស្តូតជារើន ។



រូប ១.៤: ប្រភាពរដ្ឋមួយមានកូនចង់ស្តូត

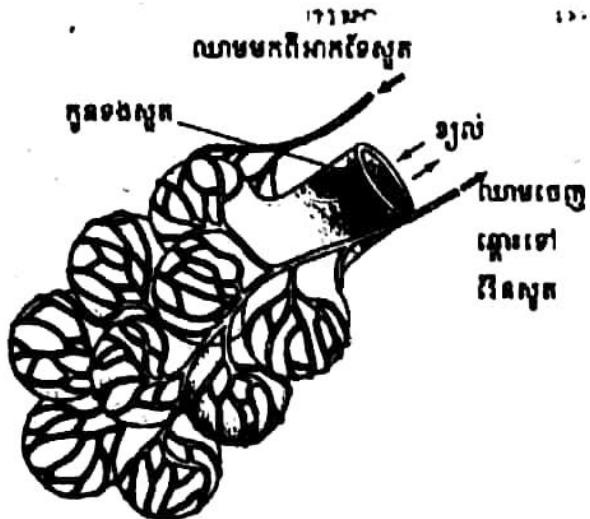
៥. នៅពេលថែព្យាតិសវិភាគ យោមមានពណិត្យហាមក្រឡៅ ត្រោះក្នុងសរស់រប្បូរនៃសវិភាគអុកសុំអេមីកូបិនបំបែកហើយវេជោះអុកសុំសែន ។ សែរប្បូរនៃសវិភាគអុកសុំអេមីកូបិនបំបែកហើយវេជោះអុកសុំសែន ។ នៅក្រោមសែរប្បូរមួយចំនួនចំនួន ។ អុកសុំសែន

កាយចេញពីខ្សែដែលទៅក្នុងដី រួចនឹងតាមសេវកសិមចូលទៅក្នុង  
សរស់ប្រើ។ ក្នុងសរស់ប្រើអំឡុងថាប័យកអុកសុំសេននូចដីកនាំទៅ  
កាន់កោសិកាទែសារពាយកាយ។ ឈ្មាមធោះបង់អុកសុំសេនគូរកិច្ច  
ហើយថាប័យកកាបូនឱីអុកសុំតមរិញ្ញ។ ឈ្មាមដីកនាំកាបូនឱីអុកសុំត  
ទៅកាន់សេវក។ កាបូនឱីអុកសុំតនឹងកាត់សរស់ប្រើហើយកាយចេញ  
ពីសេវកចូលទៅក្នុងបិរយាកាសវិញ្ញ។

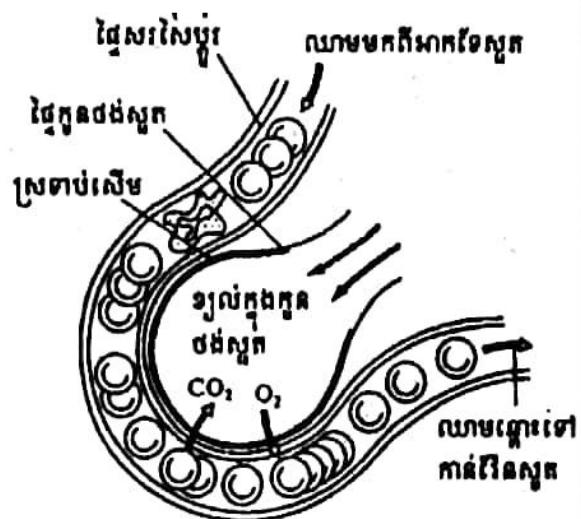
បន្ទាប់មកអុកសុំសេនកាយចូលក្នុងកោសិកា។ ដូចនេះហើយទីបិយាម  
មានពណិត្រហម្រកម្លៅ។

៩. ចំពោះមនុស្សបណ្តុរឧស្សែនប្រព្រឹត្តទៅរាយខ្សែក្នុងចំក្បាន់ស្តុត  
និងឈ្មាមក្នុងសរស់ប្រើ។ ក្នុងចំក្បាន់ស្តុតដែលបង្កើតជាដែប៉ះយ៉ាង  
ជំជាមួយសរស់ឈ្មាម។ បណ្តុរឧស្សែននេះប្រព្រឹត្តទៅលុះត្រាគំតោន  
ចលនាងដើមដែលផ្តាស់ប្តូរខ្សែក្នុងស្តុតនិងដំណើរបត់ឈ្មាមដែលដីក  
នាំឧស្សែនដើម។

១០. ចំក្បាន់ស្តុតមានលក្ខណៈពិសេស គឺក្នុងចំក្បាន់ស្តុតមានដែប៉ះយ៉ាងជំដោជាតា  
មួយសរស់ប្រើឈ្មាម។ ម៉ោងទ្វេត្រាសក្នុងចំក្បាន់ស្តុតនិងភ្លាសសរស់ប្រើ  
ប្រុមានក្រមាស់ស្ថិជណាស់ (មិនលើសពី ០.៥ មិត្តម៉ែត្រ)។  
លក្ខណៈទាំងពីរនេះធ្វើឱ្យបណ្តុរឧស្សែនប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងងាយ។



រис. ១.៩: សាយមកពីអាកទេស្សនូវវិធានភាព  
សាយរោគនៅលើរដ្ឋរដ្ឋ



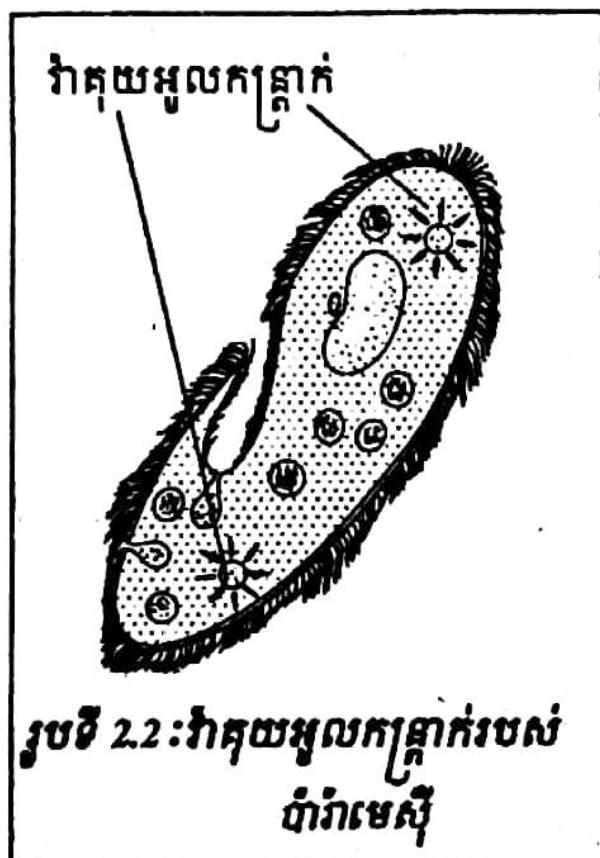
រис. ១.១០: បណ្តុះបណ្តុះសាយរោគនៅលើរដ្ឋរដ្ឋ

៤. ធាតុបង្កែលយោមដែលមាននាថីជីកនាំអុកសិលសនតិអេមិកបីន ឬ  
កាបុនធផីអុកសិត គិត្យាល្អ។

ចាន់តាមលេខ

## មេរីសម្រេច

- ការបញ្ជាប្រព័ន្ធដាច់លើការបំបាត់ការសំណាល់ដែលត្រូវបានបញ្ជាផ្ទាល់ ដើម្បីការបញ្ចូនការ ។ ការសំណាល់ទាំងនេះមាន  $\text{CO}_2$  ទិន្នន័យ សមាសធាតុ អាសយុត្ត និងអំបិលខនិជ្ជ ។ ការសំណាល់អាសយុត្តមាន អាមីត្រូវកំអើយក់ និងអាសីតអើយរិត ។
- ចំពោះប្រឹទិសនិងអីត ការសំណាល់កាយចេញពីការសិកាចួលផ្ទាល់ទៅ គ្នានុងមជ្ឈម្ញានជូនិញ្ញ ។



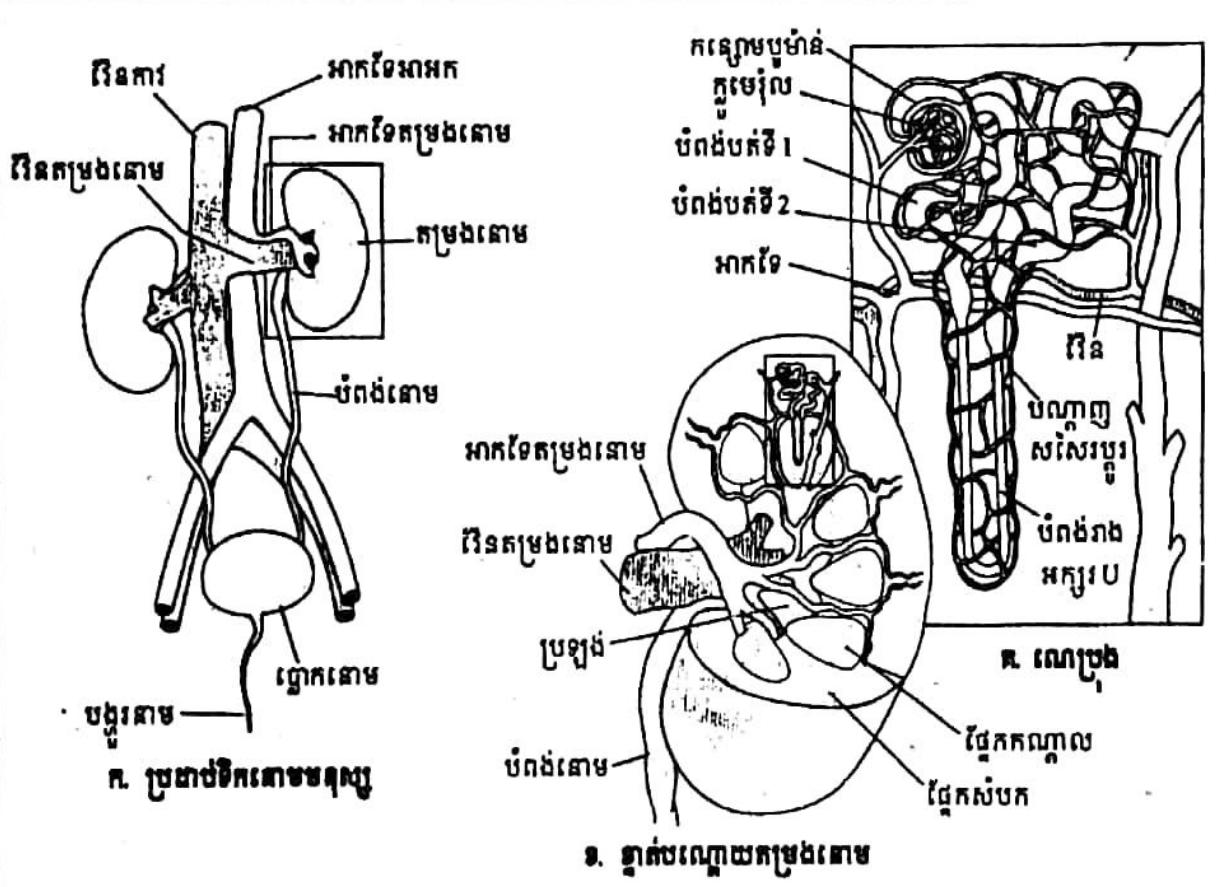
- ចំពោះប្រឹទិសនិងពពុកសត្វក្នុងទីកបបញ្ហាថាលន្ទូវ  $\text{NH}_3$  ដែលជាការសំណាល់មានធាតុពុលខ្សោះនៅក្នុងទីកប។
- សិរីភាពបញ្ហាបញ្ហាថាលរបស់ជននឹងគិតឈាមពីរដីជួរម។ ចំពោះសត្វលិតគិតបំពង់មានលំពើពីរ។
- សិរីភាពបញ្ហាបញ្ហាថាលរបស់មនុស្ស គិតឈាម តម្លៃអាយុរៈ តិច-ស្អែក និង ស្អែក និង ស្អែក។
- ចិត្តមាននាទីបែងបណ្តុះអាមិននៃអាណីតអាមីន ឱ្យជាដាមីរ៉ែបន្យាបជាតុពុល និងបញ្ហាបញ្ហាប្រហែត។
- ក្នុងតម្រងនោមទីកនោមដែលជានិតទីផ្សេងៗដោយទាតោយកកក សំណាល់ពីលាយម។ តម្រងនោមមាននាទីបន្ទូនុកលាយម តម្រូវបិរិយាណទីកនិងអំបិលក្នុងឆ្នាស្តាលាយម។
- ក្នុងតម្រងនោមនឹមួយៗមានលោប្បុន្មែលជានិតម្រងនៃនាទីប្រហែលមួយណាន។ លោប្បុន្មែលនឹមួយៗមានប្រជាប់ថ្វោះគិតនៅរាយមបុំម៉ែនបន្ទូដោយបំពង់រំរែង។ វារុំពេញដោបលណ្តាបញ្ហាសរវ៉ែសប្បែរ។

### សំណួរ៖

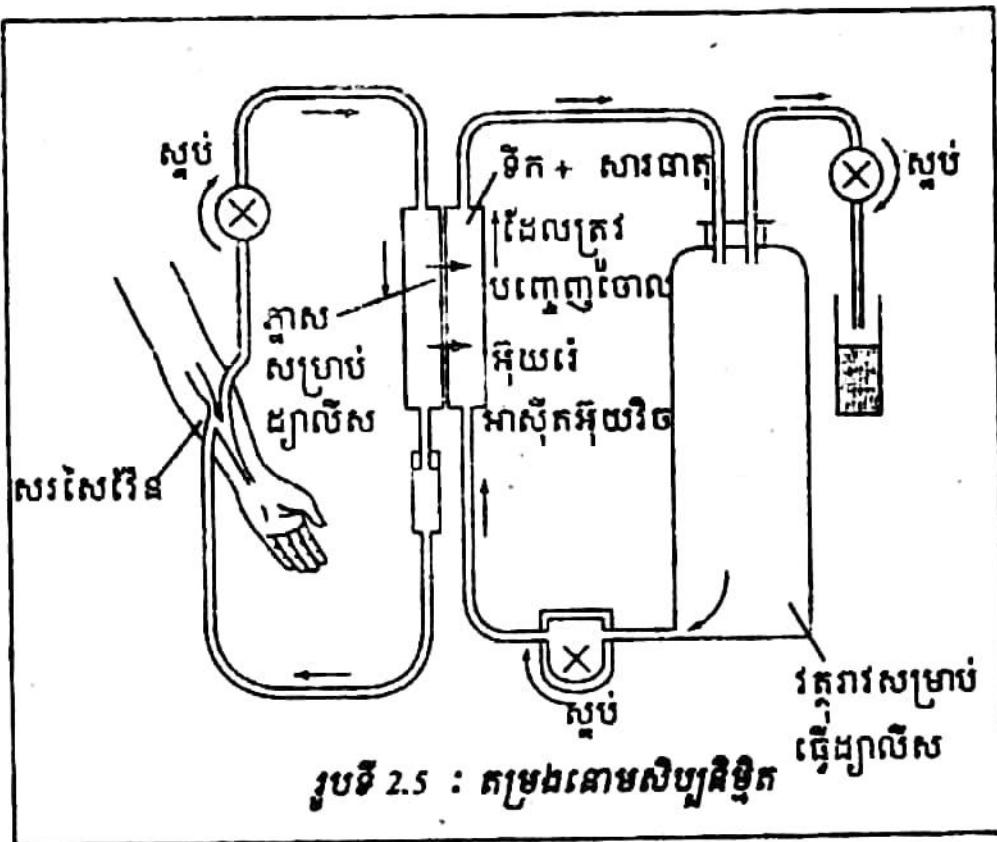
១. តើការបញ្ហាបញ្ហាថាលជាមី?

២. តើការសំណាល់សមាសជាតុអាស្សុតមានអីខ្លះ?

៣. តើការសំណល់សមាសធាតុអាសូតរបស់សត្វរស់នៅក្នុងទិកមានអីខ្លះ ?
៤. ចូរពណិតនាមអំពីសិរីភាពបញ្ហាបញ្ហាបាលរបស់ជនខ្លះ ។
៥. ចូរពណិតនាមអំពីសិរីភាពបញ្ហាបញ្ហាបាលរបស់សត្វលិត ។
៦. តើថ្ងៃមាននាទីដូចមេដូចខ្លះ ?
៧. ចូរពណិតនាមអំពីណែប្រុងក្នុងតម្រងនោមរបស់មនុស្ស ។
៨. តើតម្រងនោមមាននាទីដូចមេដូច ?



រូបទី 2.4 : កំណើនបញ្ហាបាលមុន្យ



កម្រិត

១. ការបញ្ចូនចោលជាឌីលីរវិនាការបំបាត់ការសំណាល់ថែមតាបុណ្ណិសពិសារពាយកាយ ។
  ២. ការសំណាល់សមាសធានុអាសូតមាន អាម៉ូព្រៃក អុយវី និងអាសូតអុយវិច ។
  ៣. ការសំណាល់សមាសធានុអាសូតរបស់សត្វរស់ឡើក្បួនទីក គិបញ្ចូនចោលនូវ  $NH_3$  ដែលជាការសំណាល់មានធានុពុលខ្សោះឡើក្បួនទីក ។
  ៤. សិរីកម្ពុបញ្ចូនចោលរបស់ផ្លូវ គិលោត្រីដ្ឋីមមួយគ្នា ។ ប្រជាប់

បញ្ហាព្យាគោលនេះស្ថិតនៅចំណោមសងខាងនៃកងនីមួយទៅ នៅពីដីជ្រុម  
នីមួយទៅជាកំពង់ដែលមានវន្ទចូលមួយ គឺនៅពីដីស្បែមនិងវន្ទចេញមួយ គឺ  
នៅពីដីស្បែមវិញ វន្ទចូលស្ថិតនៅលើកង់មួយហើយវន្ទចេញស្ថិតនៅក្នុងកង់  
បន្ទាប់មួយឡើត វន្ទចូលមានរាល់ជាបំពង់ដីឡារ៉ាត៉ូដីវិញទៅជាដាយ  
រោមព្រំ ឥឡូវចូលជាបំពង់បត់ចុះឡើងជាប្រើប្រាស់ដី បំពង់បត់នេះ  
តែឡូដីវិញទៅជាដាយបណ្តាញសរស់បន្ទុ បន្ទាប់មកបំពង់បត់នេះវិកជី  
បង្កើតជាប្រើប្រាស់នៅមិនបាន ប្រាកនោមបង្គរការកសំណាល់ទៅក្រោមឱ្យនាមវន្ទ  
ចេញ ។

៥. សិរីភាពបញ្ហាព្យាគោលរបស់សត្វលិតគឺជាបំពង់ម៉ាល់ពីព្រំ បំពង់  
ម៉ាល់ពីព្រំកើតឡើងពីបំពង់ន្ទារ៉ា ហើយវិនិយោគ ដែលភ្លាប់ទៅ នឹងពេ-  
រោះវេរ៉ែនដើរការបង្គរការកសំណាល់និងទិន្នន័យនៃជាតុភាពក្នុងប្រ-  
បោះសារពាយការបង្គរចូលទៅក្នុងបំពង់ម៉ាល់ពីព្រំ រួចហ្មរចូលទៅក្នុង  
ពេរោះវេរ៉ែនដើរការបង្គរការកសំណាល់និងសារជាតុមានប្រយោជន៍  
មួយចំនួនត្រូវបានជាបញ្ហាបំចូលទៅក្នុងជាតុភាពរបស់សារពាយការ  
វិញ ។ ការកសំណាល់អាសុទិនិកអាសុទិនិកអុយិចចេញទៅក្រោមឱ្យនាមជាមួយ  
លាមការាមទ្រាជំ ។

៦. ធ្វើមាននាណិវ័ប្រឈមណុំអាមិននៅអាសុទិនិកអុយិច ឬទៅជាអុយិច

បន្ទាបជាតុពល និងបញ្ហាផ្លូវកិច្ចមាត់ ។

៧. ឈាមប្រុងក្នុងតម្រងនោមនឹមួយទាំងអស់មនុស្សមានឈាមប្រុងប្រើបាលមួយណាន ។ ភាពជាសរស់នៅផ្ទះដូចកណ្តាលនៃតម្រងនោមបណ្តាលមកពីវគ្គមាននៃបំពេងតូចទៅហេរថាទីឈាមប្រុង ។ ឈាមប្រុងនឹមួយទាំងអស់បានប្រជាប់ថ្ងៃៗ គឺកន្លែងមួយម៉ោង បន្ទាបជាយ បំពេងខែ ។ ការពិនិត្យជាយបណ្តាសរស់នៅបុរី ។

៨. តម្រងនោមមាននាទីបន្ទុឡូយាម តម្រូវបិទមាណកិច្ច និងអំបិលក្នុងឆ្នាស្តាយាម ។

### សំណូរ និងសំណើតម្រូវការ

#### I. ចូរគូរសញ្ញា ក្នុងប្រជាប់មុខមេធ្វើយក្រឹមត្រូវ

១. ប្រជាប់របត់យោមគ្អាននាទីក្នុងដឹកនាំឧស្សាហដ្ឋិមចំ ពោះ

ក. មនុស្ស

ខ. ជននេន

គ. ចង្វិត

យ. អុត

២. ចំពោះមនុស្ស បំពេងខ្សោយបែកជាបំពេងពីរហេរថា

ក. បំពេងសំឡេង

ខ. ទងសុត

គ. បំពេងអាបារ

យ. ក្នុងទងសុត

៣. ខ្សែក្រុងស្តីពីរបៀបដាក់សម្រាប់ប្រព័ន្ធដៃចុះការ

ក. សម្រាប់ប្រព័ន្ធដៃចុះការដាក់សម្រាប់ខ្សែក្រុងស្តីពីរបៀបទីមួយ។

ខ. សម្រាប់ប្រព័ន្ធដៃចុះការដាក់សម្រាប់ខ្សែក្រុងស្តីពីរបៀបទីពីរ។

គ. សម្រាប់ប្រព័ន្ធដៃចុះការដាក់សម្រាប់ខ្សែក្រុងស្តីពីរបៀបទីពីរ។

ឃ. សម្រាប់អុកសិក្សានៅក្នុងស្តីពីរបៀបទីមួយដាក់សម្រាប់ខ្សែក្រុងស្តីពីរ។

៤. បណ្តុះបណ្តាលដោលបានប្រព័ន្ធដៃចុះការដាក់សម្រាប់ខ្សែក្រុងស្តីពីរបៀបទីមួយ។

ក. ក្នុងទំនាក់ទំនង

ខ. បំពេញខ្សែក្រុង

គ. ចំណាំស្តីពីរបៀបទីមួយ

ឃ. ទំនាក់ទំនង

៥. ចំណោះមនុស្ស ឱការនាគិតនៃតម្រូវការនៅក្នុងស្តីពីរបៀបទីមួយ។

ក. ធ្វើការនៅក្នុង

ខ. កន្លែកប្រព័ន្ធដៃចុះការ

គ. ក្នុងទំនាក់ទំនង

ឃ. កន្លែកប្រព័ន្ធដៃចុះការ

៦. ចំណោះមនុស្ស ការសំណាល់ចេញពីរបៀបទីមួយ។

ក. បំពេញនៅក្នុង

ខ. បង្កើរនៅក្នុង

គ. ធ្វើការនៅក្នុង

ឃ. កន្លែកប្រព័ន្ធដៃចុះការ

៧. សវនាទីនៃការប្រព័ន្ធដៃចុះការដាក់សម្រាប់ខ្សែក្រុងស្តីពីរបៀបទីមួយ។

និងចេញពីរបៀបទីមួយ។

ក. ធ្វើការនៅក្នុង

ខ. តម្រូវការនៅក្នុង

ត.បង្កុរោន

យ.បំពង់នោម

៨. សិរីភាគ្នាំដែលមាននាទីបញ្ហាព្យាល់ដែន និងជិត្យការដើម្បីមជំងគ់

ក.ថ្វិះម

ខ.សូត

គ.ស្សក

យ.តម្រងនោម

៩. សារធាតុដែលគ្រានក្នុងទីកន្លែងនោមទៅមនុស្សមានសុខភាពល្អឥត

ក.ទីក

ខ.អំបិលខនិជ

គ.អាសុធតុយិវច

យ.អាសុធមាមីនេ

១០. សរសេរយាមដែលសម្បរទៅដោយមួយលេគុលអុកសុីអេមួយក្នុងបីន

ត្រួវដាន់ផែតិ៍

ក.សរសេរប្រទាំងអស់

ខ.អាកទេសូត

គ.វិនសូត

យ.អាកទេទាំងអស់

## II. ទូរចំណោមនៃយុទ្ធសាស្ត្រក្រោមជុំវិញនាន់ត្រួវបញ្ជី

១. ក្នុងគោលិកក្របាម ..... មាននាទីដឹកនាំអុកសុីសេន ។

២. ការប្រោះយកការសំណាល់ពីយាមប្រព័ន្ធដោយ.....

ក្នុងតម្រងនោម ។

៣. អាសីតអាមីនេលើសពិត្យរការបំប្លែងជារអូយរៀនក្នុង .....  
..... ។
៤. ក្នុងសវារាងនូយាមចាប់យក..... ហើយមានពណិ  
ក្រហមកម្រៃ ។
៥. ចំពោះត្រី ស្រកីជាដែងដែងដែលប្រាប់បណ្តុរខស្តែនរវាង.....និង  
ឈាម ។

### III. ថ្លែងផ្ទើយសំណួរខាងក្រោមនេះ

១. ហេតុអីបានជាការ៖ រស់ត្រូវតែធ្វើបណ្តុរខស្តែន ?
២. ចូរទន្យល់ថាខ្សែស្ថាបន្ទានរបៀបដឹងចេញច ?
៣. នៅពេលដើរឲ្យចេញ តើហេតុអីបានជាខ្សែស្ថាបន្ទាន ?
៤. តើហេតុបានជាគោលិកក្រហមអាចដើរការការិកអុកសិលោកបាន ?
៥. តើឈាមចេញពីសវារាងមានពណិអី ? ពីត្រោះអី ? តើ  
ឈាមចេញពីស្តីបានពណិអី ? ពីត្រោះអី ?
៦. ក្នុងបណ្តុរខស្តែន តើចែងស្តីបាននាថីដូចមេឡឺ ?
៧. តើណែប្រុងនិងចែងស្តីបានលក្ខណៈដូចត្រាត្រង់ណា .
៨. តើធ្វើមនិងត្រូវនៅមាននាថីដូចមេឡឺក្នុងការបញ្ហាផ្លាចោល ?
៩. តើហេតុអីបានជាកាបុនមួយអុកសិលោកដែលបានក្នុងពុល ចំពោះសារ

## ពាយុកាយ

៩០. នេះជាលទ្ធផលនៃការវិភាគឃាយមេនុស្សពីរនាក់ "ក" និង "ខ"

	ជន "ក"	ជន "ខ"
ចំនួនគោលិកក្រហម	$3500000/\text{mm}^3$	$5000000/\text{mm}^3$
បរិមឈាមុក្តីនកុងឃាយ	100g/l	100g/l

ក. តើអ្នកឈាមុយដែលមានឃាយដឹកនាំអុកសីសនឡៅការនៃសិរីភាពូច្ចាប់និងតិចជានេះ? ពីត្រោះអ្នី?

ខ. លោក "ក" មានភាពស្អែកស្វ័េនបើយនាទំប់ត់ ។ តើហេតុអ្នី ?

៩១. តើហេតុអ្នីបានជាគ្រាមត្រាមុយនៅក្នុងសារពាយុកាយបណ្តាលិឃ្សាប់ ?

៩២. តើអ្រតាមុយនៅក្នុងឃាយអាចមានបុញ្ញលេខាដីអ្នី?

៩៣. តើអ្រតាមុយនៅក្នុងឃាយរបៀបដឹងដឹងមេដែរ ? និងមិនមែនមេដែរ ?

I. មូរគុរសញ្ញា ✓ នូមប្រាប់មុខមេដឹងមេដែរ

៩. ត.ច.ជ្រើន

៤. ខ.ទងសុក

៥. ខ. សម្បានបិរយាកាសខ្លាំងជាងសម្បានខ្សែតុងសុត

៦. គ.ចំងសុត

៧. យ.ណោប្រុង

៨. យ.កន្លោមបុម្ភាន

៩. គ.បង្គរនោម

១០. ស.សុត

១១. យ.អាសុតអាមិន

១២. ក.សរស់ប្រទាំងអស់

## II. ចំណោមផ្លាត់នៃយុទ្ធសាស្ត្រនៃក្រោមដីមន្ទីរ

១. អេមីកូបិន

២. កន្លោមបុម្ភាន

៣. ថ្វិម

៤. កាបូនីអុកសុត

៥. ស្រីកិ

### III. ផ្នែកសំណុះ

១. បានជាការរោស់ត្រូវតែធ្វើបណ្តាញស្ថីន ព្រមទាំងរោស់ស្ថីរំពោះទាំងអស់មិនអាចរោស់ដោយមិនដកដើម្បីមទេ សារពាយកាយត្រូវការស្មោបយកអុកសុំសែននិងបញ្ហាការបុនិមួយនាទីអុកសុំតែមជ្ឈូនវិញ សម្រាប់ជុលីរប្រពៃត្តទៅនេះត្រូវបែងចាន់អស់ ។

២. ខ្សោះអាចចូលរួមស្ថីតាន ព្រមទាំងពេលដកដើមចូល សាច់ដុំដើមហ៊ោនកំ ហើយទាត់នឹងជីវិតឱ្យធោះឡើង ឯសាច់ដុំសន្លេះត្រូងកំស្រុតចុះ ធ្វើឱ្យប្រអប់ត្រូងធោះឡើង ។ ពេលនោះស្ថីតែដែលមានសភាពយើត ហើយជាប់យោងជិតស្ថីតទៅនឹងដែលប្រអប់ត្រូងដោយស្រាមស្ថីតកំវិកមាមតាមប្រអប់ត្រូង ។ ការវិកមាមនេះបណ្តាលឱ្យខ្សោះចូលទៅក្នុងស្ថីត ។

៣. នៅពេលដើមចូល បានជាពីរខ្សោះចូលពីស្ថីតាន ព្រមទាំងពេលដើមចូល សាច់ដុំដែលទាត់នឹងជីវិកកំរិះឈាមករិញ្ញ ធ្វើឱ្យនឹងជីវិស្រុតចុះ ឯសន្លេះត្រូងកំដើរឡើងវិញដែរ ។ ពេលនោះប្រអប់ត្រូង និងស្ថីតុយមទំបាំករិញ្ញ ដែលបណ្តាលឱ្យខ្សោះចូលពីស្ថីត ។

៤. បានជាគោលិកការក្រហមអាចដើរការអុកសុំសែនបាន ព្រមទាំងគោលិកការក្រហមមានអេមូកក្បួន ដែលជាប្រពេតិធម៌មានធានាដីដែក ។ អារ-

តួមដែកអាជ្ញាប់ទៅនឹងមួយលេខុលអុកសិលន ។

៥. ឈ្មាយចេញពីសវិភាពមានពាណិករម្រោះ ពីព្រោះក្នុងសរស់ប្រើនឹងសវិភាព អុកសិលមួយក្នុងបីនបំបែក ហើយវាំដោះអុកសិលន ។  
ឈ្មាយចេញពីសូតមានពាណិករបាយស្រស់ ពីព្រោះនៅក្នុងសរស់ប្រើនឹងសូត អើយក្នុងជួយជាមួយអុកសិលន ហើយបង្កើតបានជាអុកសិលមួយក្នុងបីនដែលមានពាណិករបាយស្រស់ ។

៦. ក្នុងបណ្តុរឧស្សាន ចំង់សូតមាននាទីធ្វើឱ្យបណ្តុរឧស្សានប្រព័ន្ធដោយបានដោយក្នុងចំង់សូតមានដែលបែងចែងជាមួយសរស់ប្រើនឹងឈ្មាយ ហើយភ្លាសក្នុងចំង់សូតនិងភ្លាសសរស់ប្រើនឹងមានកម្រាល់ស្ថិនិរាល់ (មិនលើសពី ០.៥ មិត្តម៉ែត្រទេ) ។

៧. ឈ្មាយប្រុងនិងចំង់សូតមានលក្ខណៈដូចត្រាត្រង់វារុញពីក្នុងដោយសរស់ប្រើនឹងឈ្មាយ។

៨. ក្នុងការបញ្ចូនចោរធ្វើមាននាទីប្រុងបណ្តុរាជីនៅអាសុធការីនៅឱ្យទៅជាមួយវេ បន្ទាបជាតុពុលនិងបញ្ចូនឯកប្រមាត់ វិនិត្យប្រុងបណ្តុរាជីនៅក្នុងឈ្មាយកិច្ចការ សំណាល់ដៃនៅក្នុងកំចេញពីឈ្មាយចូលប្រជុំនៅម៉ោង ។

៤. បានជាកាបូនមួយអុកសិតជាមួយនឹងពុល ចំពោះសារពាយកាយ ប្រព័ន្ធទាំងឡើងនៅពេលចំណោះសមាសធាតុកាបូន (ឧស បុរី) ប្រពើត្បូងទៅដោយមានអុកសិតសែនមិនគ្រប់គ្រាន់ កាលណាមនុស្សដឹកជញ្ជូនស្រួលខ្សោយក្នុងដែលមានកាបូនមួយអុកសិត តោលិកាប្រហាមដឹកនាំបានអុកសិតសែនកាន់តែតិចទៅទៅ កាបូនមួយអុកសិតអាចបង្ហាញត្រាដោយត្រូវមនុស្សស្ថាប់បាន ។

៩០. ក. ជន "ក" ដែលមានណាមដឹកនាំអុកសិតសែនទៅកាន់សីរីភាពុបន្នតិចជានៅតែ ព្រោះបិរិយាណេមួយក្នុងប្រព័ន្ធផ្លូវការបានត្រូវបានតិចជានៅតែ ។

ខ. លោក "ក" មានភាពស្អែកស្អាតំង ឆាប់ហត់ ព្រោះចំនួនតោលិកប្រហាមមានតិច ។

៩១. បានជាមគ្គិយរៀនសំគុណសារពាយកាយបណ្តាលឱ្យស្ថាប់ព្រោះវាដាកសំណាល់ដែលជាសារធាតុពុល ។

៩២. អគ្គិយរៀនសំគុណណាមអាចមានបុព្ទហេតុមកអាសិតអាមីនិសពិត្រម្មវការបំប្លែងទៅជាមគ្គិយរៀននៅក្នុងថ្មីម ។

៩៣. អគ្គិយរៀនកែត្រួចក្នុងសារពាយកាយ៖ អាសិតអាមីនិសដែលលើសពិសេចក្នុងត្រូវការ ត្រូវបំប្រកក្នុងថ្មីម ។ នៅពីនោះបណ្តុំអាមីនិសត្រូវ

ជ្រាថ់ចេញ ហើយបំប្លែងជាមស្ស់នាមមួយទៅក៏ បន្ទាប់មកឡើតដើម្បីមប្លែង  
អស្ស់នាមមួយទៅក៏និងកាបូនខិសការពីតទៅជាមួយវើ យោមដឹកអូយរើ  
ចេញពីដើមទៅត្រម្រូវ

## ទុកដាក់

# ជំពូកទី២ ប្រភពកម្មរកនេសធ្លីនិងមត្ត្រការ

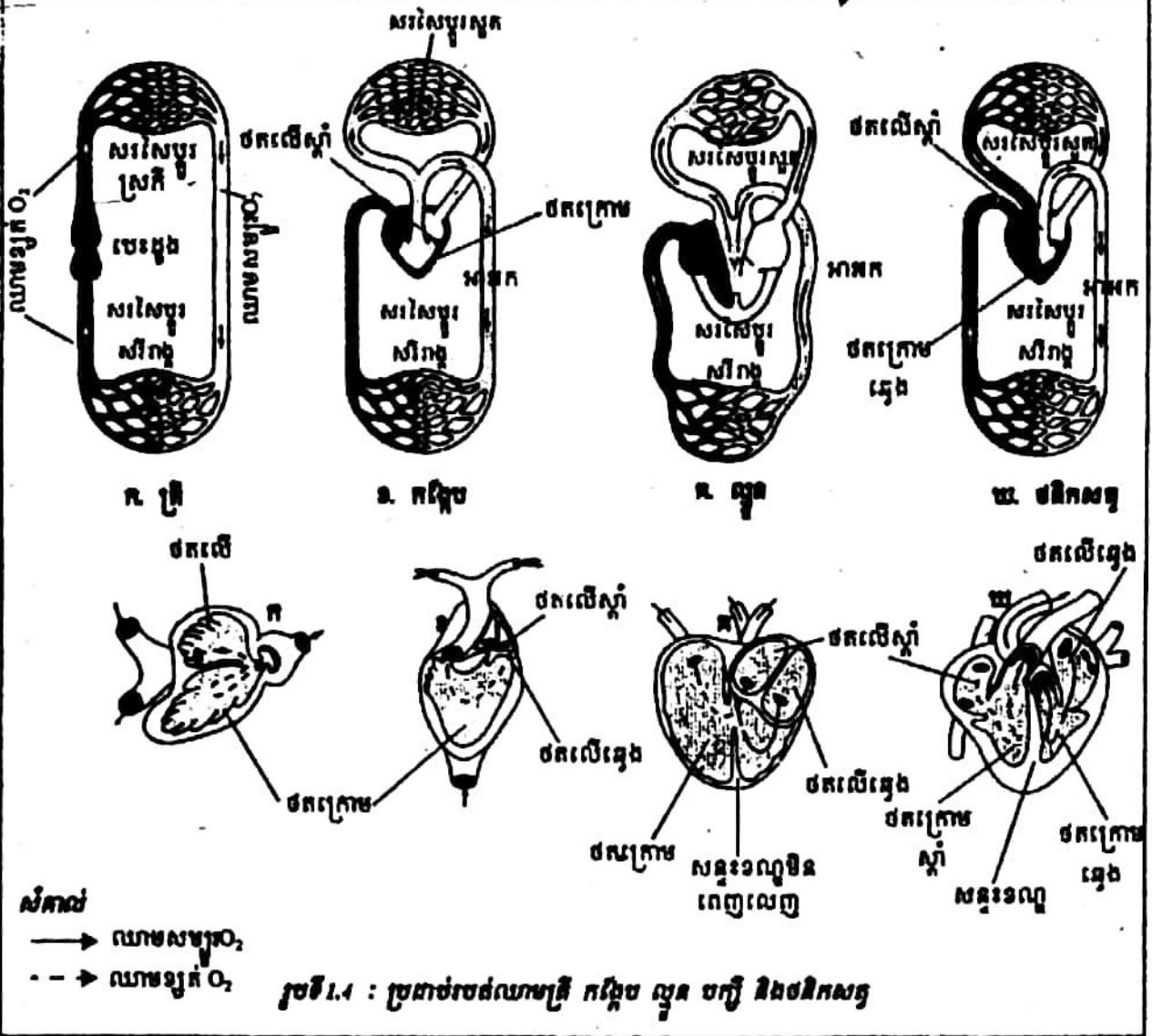
លេខទី ៩

របៀបការនិយាយ

## លេខទី៩

- កណ្តុចមានប្រជាប់របត់យាមបើកដែលក្នុងនោះយាមហូរទៅក្នុងលំហានការការយកឃើញស្រោចស្រពទៅលើ ជាលិកាទាំងទ្វាយ ។ ជននេនមានប្រជាប់របត់យាមបិទ ហើយយាមរបស់វាស្ថិតទៅក្នុងសរស់សរយាម ។
- សត្វផ្តើមកងមានប្រជាប់របត់យាមបិទ ។ ចំពោះត្រីមានប្រជាប់របត់យាមទោល ។ យាមធ្វើដីណីរីបេះដួងទៅប្រើប្រាស់រួចបន្ទាត់សារ-ពាយការយបន្ទាប់មកត្រលប់ចូលបេះដួងវិញ ។ ចំពោះអំភីបាតោរីយការត្រីនមានសុតលូតលាសដែលប្រើប្រាស់សម្រាប់ដើមទៀត ។ បេះដួងរបស់វាមានចំពោះត្រីប៉ុណ្ណោះ និងចំពោះត្រីក្រោមមួយ ។ ដូចនេះយាមសម្បរ  $O_2$  និងយាមខ្សែត  $O_2$  មិនអាចលាយចូលត្រូវទៅនោះក្នុងចំពោះត្រីទេ តែយាមទាំងពីរបែបនេះ អាចលាយចូលត្រូវក្នុងចំពោះត្រីក្រោមរបស់បេះដួង ។

- បេវរដ្ឋប្រជាជនក្នុងថ្ងៃសត្វមាន សន្មេះខណ្ឌដែល ថែកបេវរដ្ឋជាបូន្ថែម ចំពោះ ដីលើរបត់លាយមានពីរគិតឯកទិន្នន័យ ដីលើរបត់លាយមាន O<sub>2</sub> និងលាយមាន ខ្សែតែ O<sub>2</sub> ។
  - លាយបង្កើតឡើងពីផ្ទាស្តានិងគោសិកាលយាម ។ ផ្ទាស្តាដាចាតុរវាងឯក លើឯកថ្ងៃ ដែលក្នុងនោះភាគច្រើនជាថីកនិងរូបធានាតុរាយ ។ គោលិកការក្រហមជាកោសិកាលយាមដែលដឹកនាំ O<sub>2</sub> និង CO<sub>2</sub> ។ គោលិកសជាកោសិកាលយាមដែលមាននាទីសំខាន់ប្រចាំនាទីនិងមេរោគដោយទៅ ។ បួនកែតជាការណូតនៃកោសិកាលយាម ដែលមាននាទីក្នុងកំណែកាលយាម ។
  - សាតាន្តកាយយើងមានរចនាផារសម្រាប់ប្រចាំនាទីនិងដីរចនាផាររួមទាំងការពារសម្រាប់ប្រចាំនាទីនិងដីរចនាផាររួមទាំងការពាររួមទាំងការពារសាតាន្តកាយដោយការបំផ្តាញសារធាតុចំម្លៃកពីខាងក្រោមដែលបង្កើង ។ អង់គេែសនជាសារធាតុដែលបង្កើងមួយមានតំណែងស្ថា ។ អង់គេែករជាសារធាតុដែលប្រចាំនាទីនិងដីរចនាបុសារធាតុចំម្លៃកប្រចាំពេលក្នុងសាតាន្តកាយ ។



## សំណ្ងែះ:

១. តើប្រជាប់របត់យោមបិទខុសពីប្រជាប់របត់យោមបើកដូចមេដែល ?
២. តើប្រជាប់របត់យោមទៅលើខុសពីប្រជាប់របស់យោមទេដូចមេដែល ?
៣. តើប្រជាប់របត់យោមរបស់ថីកសត្វមានលក្ខណៈដូចមេដូឡេ ?
- ៤.. តើសរុសយោមរបស់មនុស្សមានប៉ុន្មានប្រភេទ ? អីខ្លះ ?
- ៥.. តើសរុសយោមនឹងមួយទៅមាននាថីដូចមេដែល ?

៤. តើសរុបសយាមប្រកែទណាមួយមានបីស ? តើបីសមាននាថីដូចម្ខោច ?  
៥. តើធាតុបង្ហបស់យោមមានអ្នខ្លះ? តើធាតុបង្ហនឹមួយមាននាថីដូច  
ម្ខោច ?

៦. ដូចម្ខោចហៅថាអង់ទិករ ? អង់ទិសន ?

៧. តើការសិកាយាមប្រកែទណាមកំណើលបង្កើតអង់ទិករ ?

ទម្រូវឃ៊េ:

១. ប្រជាប់របត់យោមបិទខុសពីប្រជាប់របត់យោមបើក:

-ប្រជាប់របត់យោមបិទ: ជាទូទៅយោមត្រូវសិតនៅក្នុងសរុបសយាម  
របស់សារពាណិកាយ ។ យោមសិតនៅក្រោមសម្ងាត់ ។ សម្ងាត់បែបនេះ  
បណ្តាលឱ្យយោមរបស់សារពាណិកាយធ្វើចលនាលើនីន ។

-ប្រជាប់របត់យោមបើក: យោមមិនសិតនៅក្នុងសរុបសយាមបិទជិត  
ទេ ។ ដូយទេវិញយោមហូរចេញព្រោចស្រព្វដោយដូចជាលើជាតិ  
ការដែលសិតនៅក្នុងលំហ៉នៃភាគកាយ ។ ចលនាយោមលើនីនល្អមត្របំ  
គ្រាន់សម្រាប់ត្រូវការរបស់សារពាណិកាយដែលមានប្រព័ន្ធនូវរបត់យោម  
បែបនេះ ។

២. ប្រជាប់របត់យោមទោលខុសពីប្រជាប់របស់យោមទេ:

-ប្រជាប់របត់យោមទោល: ចំពោះត្រីបើប្រាស់ស្រកិសម្រាប់ដកដើម

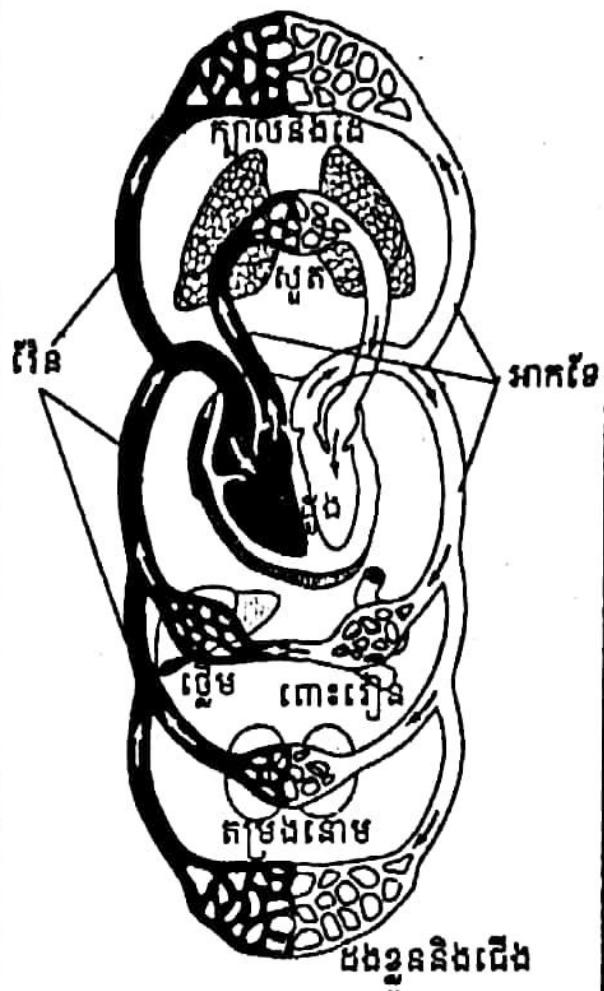
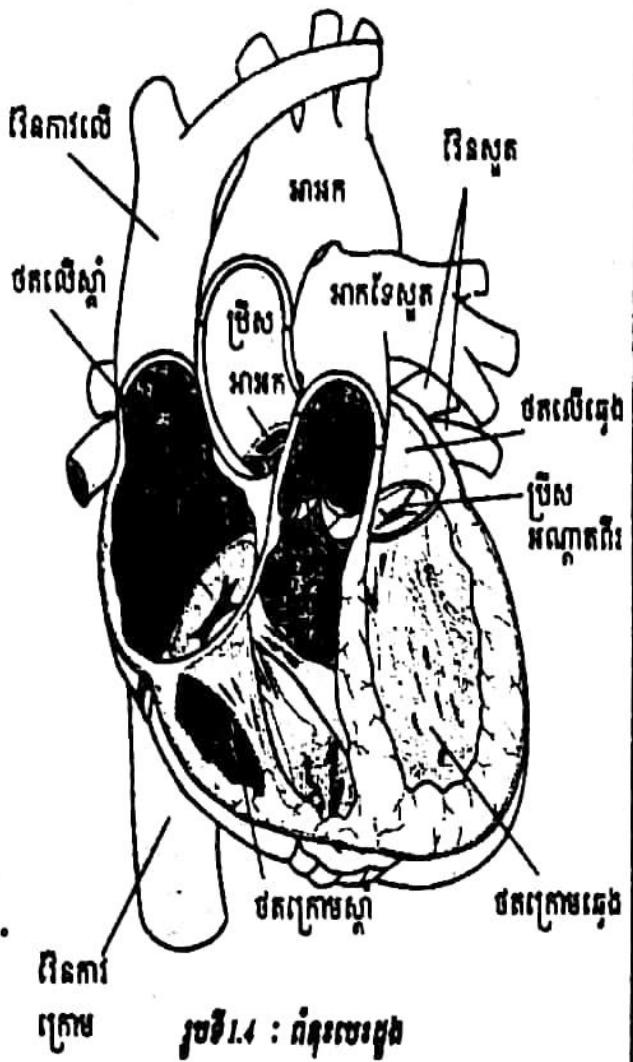
មានដែលើរបត់ឈាមទោល ។ របត់ឈាមទោលជារបត់ឈាមងាយដែលបេច្ចុងមានពីរចំន ចំពេលដោអ្នកទូទៅឈាមខ្សែតែ O<sub>2</sub> ពីសារ-ពាយកាយហើយចំពេលក្រោមជាមួករុញ្ញទៅស្រីបន្ទាប់មកទៅសារពាយកាយទាំងមូល ។

-ប្រជាប់របត់ឈាមទេះ ចំពោះសត្វផ្តើមដែលប្រើប្រាស់ស្ថិតសម្រាប់ដកដៀងផ្តើមមានដែលើរបត់ឈាមទេះ ។

របត់ឈាមទី៣៖ ឈាមដែលខ្សែតែ O<sub>2</sub> ចេញពីបេច្ចុងទៅការនៃស្ថិតហើយឈាមដែលសម្បរ O<sub>2</sub> ចេញពីស្ថិតត្រឡប់ចូល បេច្ចុង-វិញ ។

របត់ឈាមទី៤៖ ឈាមដែលសម្បរ O<sub>2</sub> ចេញពីបេច្ចុងទៅការនៃសិរីភាពដោយចេញរបស់សារពាយកាយទាំងមូល ហើយឈាមខ្សែតែ O<sub>2</sub> ចេញពីសារពាយកាយចូលបេច្ចុងវិញ ។

៣. ប្រជាប់របត់ឈាមរបស់ថនិកសត្វមានលក្ខណៈសុទស្សាត្រជាងគ់ ។ ប្រជាប់របត់ឈាមមនុស្សមាន បេច្ចុងមួយនឹងបណ្តាញសរសេរឈាម ។ បេច្ចុងរុញ្ញឈាមហើយសរសេរឈាមដើរនាំឈាមទៅនឹងមកពីត្រប់កោសិកាតាំងអស់របស់សារពាយកាយ ។



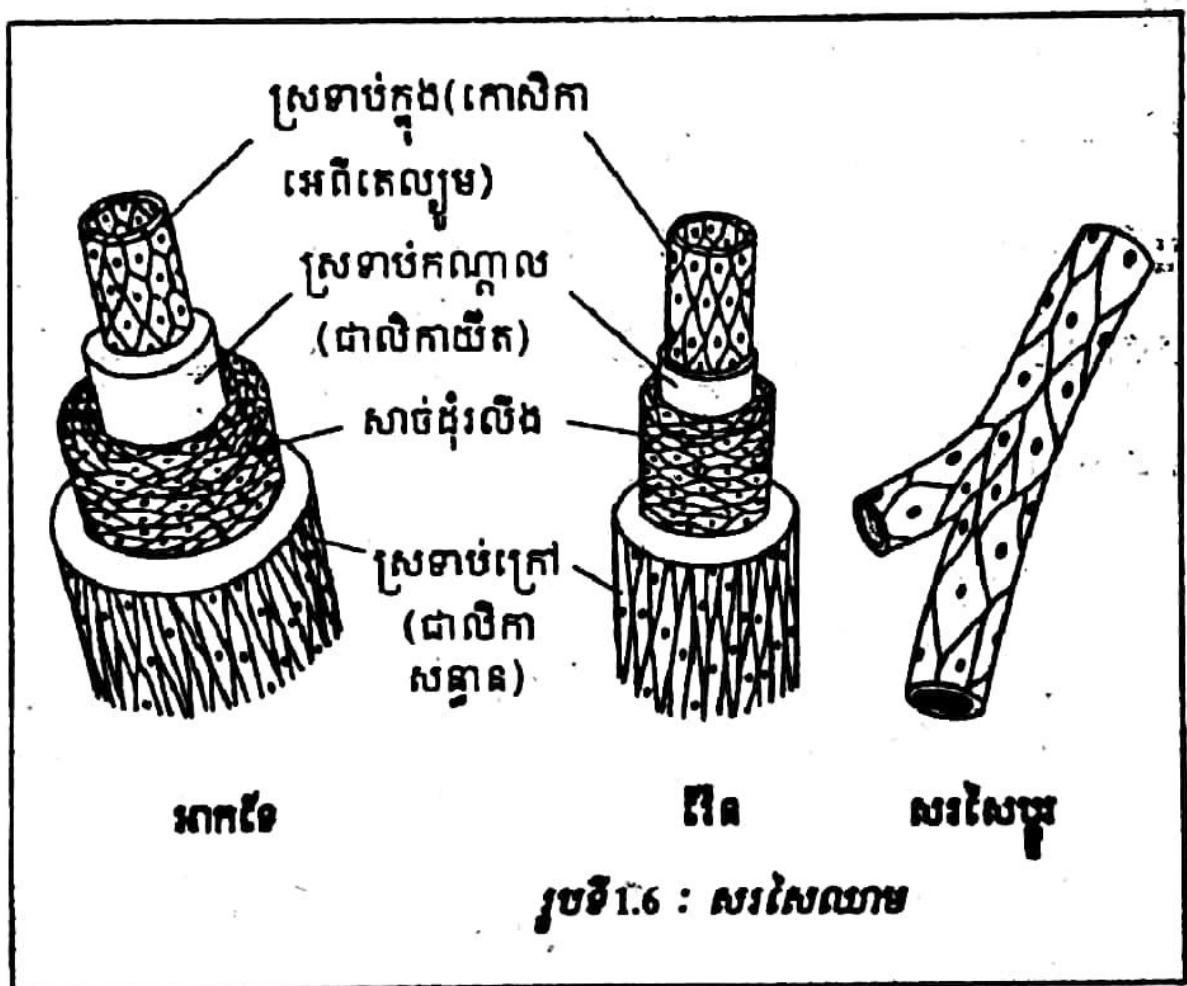
របៀប 1.9 : ប្រាក់បន្ថែមទូល្ផៅ

៤. សរុបសមាមរបស់មនុស្សមានបីប្រភេទ គឺអាកៅទៅ នឹង និងសរុបចូល

## ៥. នាថីរបស់សរុបសម្រាមនឹមួយទូទៅ

-អាកថែង: ដឹកនាំយោមពីបេះដូងទៅការជាតិការផ្សេងៗរបស់សារ  
ពាយុកាយ ។ ត្រូវបែងចុះអស់ដឹកនាំយោមសម្បូរ  $O_2$  លើក  
លែងតែអាកថែងស្អត ។

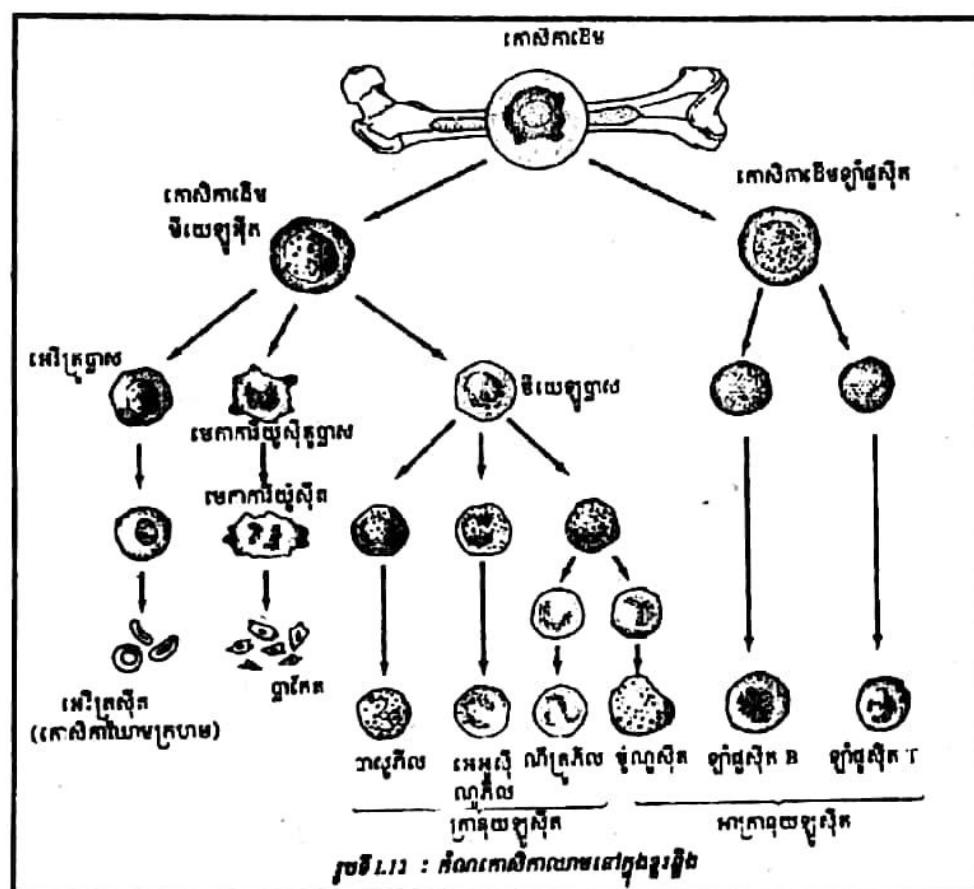
- ជីនេះ ជាសរស់សម្រេចលទ្ធផលរាយការបស់ហានោងកាយ  
ត្រឡប់ចូលបែវដុងវិញ ។
- សរស់ប្បែរ៖ មានបណ្តុរុបធាតុផ្លូវរវាងឈាមនិងកោសិការបស់  
សារពោងកាយ ។
៦. ជីនជាសរស់សម្រេចលទ្ធផលមានប្រើស ។ ប្រើសមាននាទីបង្ការឈាមហូ-  
ចយក្រាយ ។



៧. ធាតុបង្គរបស់យោមមានថ្មនានិងកោសិកាយាម ។ ថ្មនាមានប្រាំបាល ៥៥% នៃចំណុះយោមទាំងអស់ ហើយ ៥៥% ដែលនៅសល់តីជាកោសិកាយាម ។ ធាតុបង្គនឹងមួយមាននាទិសំខាន់នៅក្នុងតំបនរក្សាថែរលិនិងនៅក្នុងសារពាយកាយ ។

៨. អង់គិករដាសារធាតុដែលត្រូវបានដលិតឡើងនៅពេលមានមេភោគបុសារធាតុចំណូកដ្រ៊ិតចូលក្នុងសារពាយកាយ ។ អង់គិកសន្នដាសារធាតុដែលបង្គិត្យមានតំណាបស្ថា ។

៩. កោសិកាយាមដែលបង្កើតអង់គិក តីគោលិកាស ។



ឪ ឪ ឪ

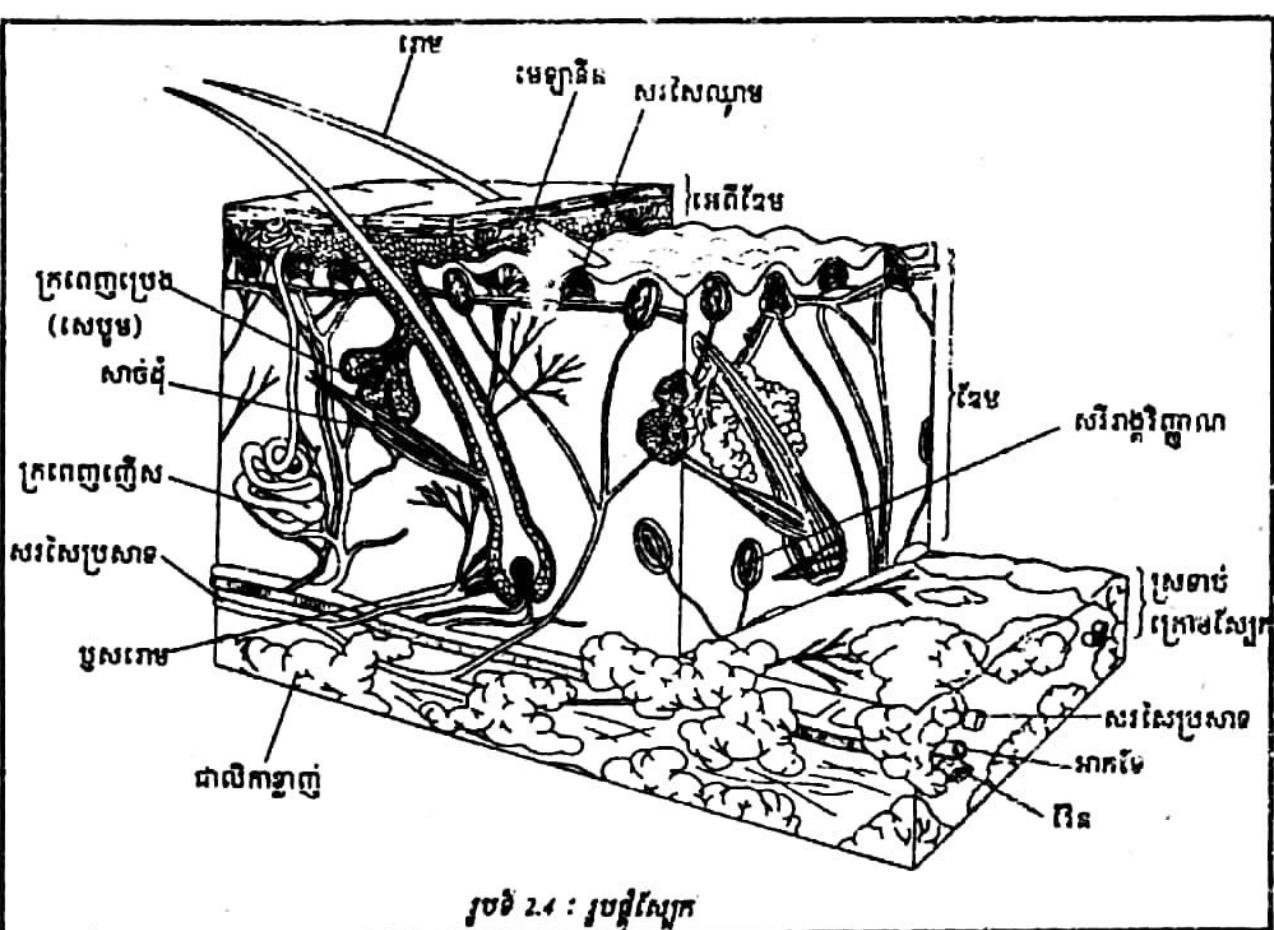
៤២

ରେବିନ୍

អាសយដ្ឋាន

- ចេរលំនិងជាការរក្សាមផ្លូវដោនខាងក្រុងសារពាយកាយឱ្យនៅនឹងមិនបែបប្រើប្រាស់ទេ
  - សេវការពារធ្វើខាងក្រោមនៃខ្ពស់មនុស្សទាំងមួល ។ វាដាសីរីភាពបញ្ហាព្យាបាលនិងជានិយ័តករនៃសិតុណ្ឌភាពរបស់ការកាយ ។ សេវកមានពីរដែកសំខាន់គឺដែកក្រោមឱ្យដាក់អេតិខ្លួនដែកក្រោមខាងក្រុងក្រាសជាជាម ។
  - អេតិខ្លួនត្រូវឱ្យពីស្រាប់កោសិការងារបំនិងកោសិការស់ ។ ស្រាប់លើជាស្រាប់កោសិការងារបំរាយសំបែកដែលត្រូវដែម្បែនបញ្ហាបន្ទាប់ កោសិការងារបំផុកកេវវិទ្យានដែលធ្វើឱ្យសេវកស្អែតក្រិនមិនជាបទិក និងការពារកោសិការស់នៃស្រាប់ក្រោម ។ កោសិការស់ចេរកតាមមិត្តស ដោយបង្កើតកោសិកាតិី ។ ដើម្បីជួលសកោសិការងារនៃស្រាប់ក្រោម ។ ស្រាប់ក្រុងនេះអេតិខ្លួនមានកោសិការដែលជួកជាតិពាណិមេឡ្ញាទិន ។ មេឡ្ញា ទិនកំណត់ពាណិរបស់សេវក ។
  - ខ្លួនដែកខាងក្រុងបង្គលសំនិងក្រាសជាមេទ ។ ក្រុងស្រាប់ខ្លួនមាន

កោសិកាប្រាសាគ សរីសយាម សាច់ដី បុស នោម និងក្រពញ។  
បណ្តាញសរសើរមនេក្ខុងប្រទាហប់ខ្លួន សារជាកុចិត្តឲ្យដឹង  
កោសិការសំរបស់ស្អែក ។



សាច់ដុំដលិតកម្មោ យើងត្រឹន ដើម្បីធ្វើឱ្យសារពាយកាយក្នុងការបង្កើតរឹងក្នុងការបង្កើតរឹង

## សំណួរ៖

១. ដូចមេចដែលហៅថាថែរលីនីន ?
២. តើមជ្ឈូនខាងក្រុងនៃរាយកាយជាស្ត្រី ?
៣. តើការត្រួតពិនិត្យថែរលីនីនចាំបាច់ត្រូវមានអ្នខ្លះ ?
៤. តើនីយ៉ែកម្ពុជាដែកបំបាប់គុយកូសប្រព័ន្ធដោដូចមេច ?
៥. ចូរសង្គបពីថែរលីនីនរបស់តម្រូវនោម ។
៦. តើសៀវភៅមានបុន្ណានដែក ? អ្នខ្លះ ?

## ទទួលយុទ្ធសាស្ត្រ

១. ដែលហៅថាថែរលីនីនជាការរក្សាមជ្ឈូនខាងក្រុងសារពាយកាយ ឱ្យនោនិនមិនប្រប្លល ។
២. មជ្ឈូនខាងក្រុងនៃរាយកាយជាកោសិកាត្រូវបានព័ត៌មូនិរញ្ញាផោយជាលិការវា ។
៣. ការត្រួតពិនិត្យថែរលីនីនចាំបាច់ត្រូវរក្សាសិក្សាភាសា កម្រិត pH និងបុរិសង់សៀវភៅទិន្នន័យត្រូវមេច ។
៤. នីយ៉ែកម្ពុជាដែកបំបាប់គុយកូសប្រព័ន្ធដោដូចខាងក្រោមគុយកូសជាស្ត្រ សំខាន់ដែលជីកនាំតាមឈ្មោះ ។ ប្រសិនបើកម្រិតជាតិស្សរទាបពេកសិរីរាង

ធ្វើដោយពិសេសខ្ពស់រក្សាលនិងបេដុងត្រូវបានបាត់បង់ទូវប្រភពជាមពលដែល  
ខាងក្រោមនេះ ប្រសិនបើកម្រិតជាតិស្សខ្ពស់ពេកវាបណ្តាលឱ្យជាលិ  
កាភាត់បង់ទីកន្លែមអូស្សស ។ ដូចនេះទីក ចាកចេញពីឈ្មោះ ។

៥. សង្ឃបពិចេរលីនិងរបស់តម្រងនោមគីតម្រងនោមជាសិរីភ្លើសំខាន់  
នៃចេរលីនិង ។ វាសម្របសម្រាប់បិរាណទីកនៅក្នុងឈ្មោះដោយតម្រូវ  
ទូវបិរាណទីកនោមដែលវាងលិត ។ ប្រសិនបើយើងប្រើប្រាស់ជាតុករ  
គ្រឿននោះ ក្នុងឈ្មោះនិងមានទីកយ៉ាងច្រើន ។ ពេលនោះតម្រងនោមនិង  
ជាតុកនោមយ៉ាងរារ៉ូយ៉ូគ្រឿនដើម្បីបំបាត់ថាលទីកដែលលើស ។  
ប្រសិនបើការប្រើប្រាស់ទីកគឺ តម្រងនោមនិងជាតុកបិរាណទីក  
នោមគីតម្រងជាមួយនឹង កំហប់ខ្លស់ ។

៦. ស្ថិកមានពីរដែកសំខាន់គីដ្ឋុកក្រោសិនជាអេតិខ្មែរនិងដ្ឋុកខាងក្នុង  
ក្រោស់ជាដែម ។

### សំណ្ងែនិងលំដាប់ដែលកំណើន

I. ទូរគួរសង្គា រក្សាទុកប្រជាធិបតេយ្យត្រីមត្រូវ

១. ប្រហែលដ្ឋុកខាងលើរបស់បេដុងបោះឆ្នោត

ក. ចំណោលី

ខ. ចំណោម

គ. ប្រើស

យ. ក្នុងអាកទេ

២. បណ្តុះសារធាតិចិត្តឃមរវាងយោរីនឹងកោសិការបស់ការងាយកែត  
មាននៅក្នុង

ក. វីរ៉ាន  ខ. សរុសប្បរ

គ. អាមរ  ឃ. អាកទេ

៣. សមាសភាពយោមដែលជួយការងាយដើម្បីត្រួតពិត្យកំណក  
យោមជា

ក. គោលការក្រហម  គ. គោលការស

ខ. ផ្លូវកែត  ឃ. អេមូកបីន

៤. អង់គេក្រត្រូវបានដលិតដោយ

ក. ជាក្តុសិតិស  គ. ឡាកំជួសិត B

ឃ. ឡាកំជួសិត T  ឃ. មេហោត

## II. ផ្លូវឈ្មោះនៃយុទ្ធភាពក្រោមជូនត្រីមត្រូវ

១. ស្រុកប៊ែនបស់សេវកជា.....ដែលភាពត្រឹមជាក់  
សិការសំខាន់។

២. ស្រុកប៊ែនបស់សេវកជា.....ដែលមានទាំងកោសិក  
រស់និងនាប់។

៣. សរុសយោមដែលមានប្រើសជា.....។

៤. សារធាតុដែលផ្តូកជាតិដែកនាំតោលិកក្រហមជាតិ.....។

៥. យោមដឹកនាំ.....និង.....ទៅឱ្យកាសិក ។

### III. ចូរធ្វើយ៉ាវក្នុងក្រោមខេះ

១. ហេតុអីបានជាសរស់ឈាមវិកជំនោះពេលភាពកាយឡើងក្រោ ?

២. ចូរប្រើបង្កើបច្ចេងរបស់អេពិខ័មនិងខ័ម ?

៣. តើស្រួលតិនិត្យសិក្សាបានភាពភាពកាយដូចមេដែរ ?

៤. ចូរប្រើបង្កើបរបត់យោមសូតិនធនរបត់យោមទូទៅ ?

៥. កាសិកាសាច់ដុំបែនធម្មរមិត្តកុងត្រី ។ ចូរពន្លឺលំពើអត្ថប្រយោជន៍របស់មិត្តកុងត្រី ?

៦. ប្រសិនបើប្រើសនៅក្នុងសរស់វិនសំខាន់ៗមិនដឹរការ តើនឹងមានអ្នកកើតឡើង ?

៧. តោលិកក្រហមពេញរ៉ារ៉ា(ខំ)របស់មនុស្សត្រានឹងយុទ្ធសាស្ត្រ ។ តើលក្ខណៈបែបនេះដូលំអត្ថប្រយោជន៍ដូចមេដែរ?

៨. មនុស្សម្នាក់ដែលមានចំនួនតោលិកក្រហមពិច ធ្វើការនាប់បាត់ឡើយ ។ ចូរពន្លឺលំ ។

៩. តើតំណាងសំតាមរយៈអង់ទិកនិងតាមរយៈកាសិកាមានលក្ខណៈខុសដូចមេដែរ ?

## ទម្រូវសំណើនិងសំណាត់ថ្នូរ

### I. ចូរត្រូវសញ្ញា ✓ ក្នុងប្រអប់ខាងមុខចម្លើយត្រឹមត្រូវ

១. ក.ចំពោលី

២. យ.អាករំទេ

៣. ឥ.ជ្រើសរើស

៤. ខ.ទ្វាកំដួសិត B

### II. បំពេញចេញផ្ទាល់នៃយុទ្ធភាពក្រោមគឺបានត្រឹមត្រូវ

១. ខ្សែម

២. អេតិខ្សែម

៣. វិន

៤. អេមូក្បុបិន

៥. គុយក្តុស អាសុីតអាមីន វិតាមីន នូ , អុកសុីសន

### III. ធ្វើឱ្យសំណើនិងក្រោមនេះ

១. បានជាសរសេយាមវិកចំនៅពេលរាយការឲ្យឱ្យក្រោម ត្រូវ ដើម្បីឱ្យយុទ្ធភាពហ្មរបានច្រើននៅក្បែរដែលស្ថិក ហើយបញ្ចប់ដោ។

២. ប្រែបធៀនច្រើនបស់អេតិខ្សែមនិងខ្សែម

អេតីខ្មែម

-អេតីខ្មែមកៅពេទ្យធនិស្សាប់កោសិកាងាប់និងកោសិការសំ។ ស្របោប់ លើជាល្អូល្អាប់កោសិកាងាប់ការសំបែកដែលត្រូវដ្រម្ចះថាលួយបន្ទាប់ កោសិកាងាប់ផ្តុកកៅរីនដែលធ្វើឱ្យស្រួលស្ថុត្រូវមិនជ្រាបទីក និងការពារកោសិការសំនៃស្របោប់ក្រោម។ កោសិការសំចេកតាមមិត្តស ដោយបង្កើតកោសិកាថ្មីជើងឱ្យជនូសកោសិកាងាប់នៃស្របោប់លើ។ ស្របោប់ក្នុងនៃអេតីខ្មែមមានកោសិកាដែលផ្តុកជាតិពណិមម្ញារទីន ។ ម្ញារទីនកំណត់ពណិរបស់ស្រួល ។

ខ្មែម

-ខ្មែមជាដឹកខាងក្នុងបង្គុល់ និងក្រាស់ជាងគោ ។ ក្នុងស្របោប់ខ្មែមមាន កោសិកាប្រាកោទសរិសយាម សាច់ដុ ប្រុស រោមនិងក្រពេញ ។ បណ្តាញសរិសយាមនៅក្នុងស្របោប់ខ្មែម ផ្តល់សារធាតុចិត្តឲ្យមិន កោសិការសំបស់ស្រួល ។

### ៣. សេវាកម្មតិន្នន័យសិទ្ធិភាពរបាយការ

#### ៤. ប្រុងប្រាស់ប្រព័ន្ធមានស្ថិកនឹងរបត់មានទូទៅ

របត់យោមសុត

-បន្លែម  $O_2$  និងដកយក  $CO_2$   
ពីរយាម ។

- ឃ្លាមនេះចូលទៅក្នុងចំពោតលើស្ថា  
ហើយហូរចូលទៅក្នុងចំពោតក្រោម  
សំ ៦

## -ចំណាំក្រោមស្តាប់រូបិយាមនេះតាម សរុបសាកកទៅសែតចេលឡើងតុលាទី ។

របៀបបង្ហាញ

## -ចេញពីចំណង យាមបុរច្បល ចំណងក្រោមដែនខែបេះដូង ។

## -ចេញពីចំណាំក្រាមដ្ឋោង យោម ត្រូវបានរួចរាល់ឡើងអាកអក ។

៥. កោសិកាសាច់ដុះដួងសម្បរមិត្តកុងត្រី។ អត្ថប្រយោជន៍របស់  
មិត្តកុងត្រី ព្រោះមិត្តកុងត្រីដលិតចាមពលសម្រាប់បេះដួងធ្វើសកម្ម  
ភាព។

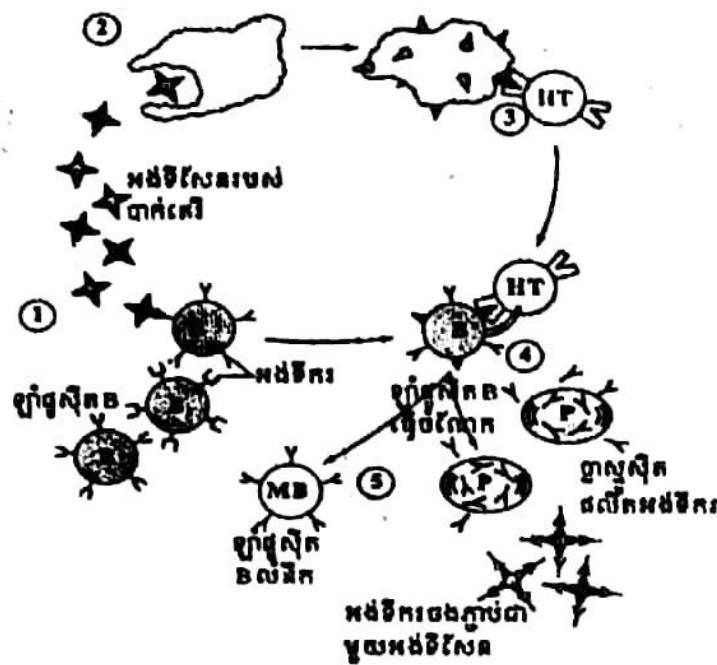
៦. ប្រសិនបើប្រើសនោះកូងសរស់សំខាន់ៗមិន ដឹងឱ្យការគិត  
អាចធ្វើឱ្យឈ្មោះបញ្ជាស់ត្រឡប់ ទៅបេះដួងវិញ។

៧. គោលិកាក្រហមពេញវិញ(ទុំ)របស់មនុស្សត្រាន់ល្អយុទ្ធទេ។  
លក្ខណៈបែបនេះផ្តល់អត្ថប្រយោជន៍គិត ជួយស្រួលនោះពេលវារដ្ឋានការតាំ  
ភ្នាល់សរស់បុរ (អាចបត់បែនបាននិងរម្យលបានងាយស្រួល) និង-  
បង្កើនសមត្ថភាពរបស់វា កូងការភ្នាប់ជាមួយអុកសុំសេន។

៨. មនុស្សម្នាក់ដែលមានចំនួនគោលិកាក្រហមតិច ធ្វើការនាប់បាត់  
នើរីយ ពីព្រោះចំនួនគោលិកាក្រហមរបស់គាត់តិច មិនអាចដឹកនាំអុក  
សុំសេនបានត្រាប់ត្រាន់។

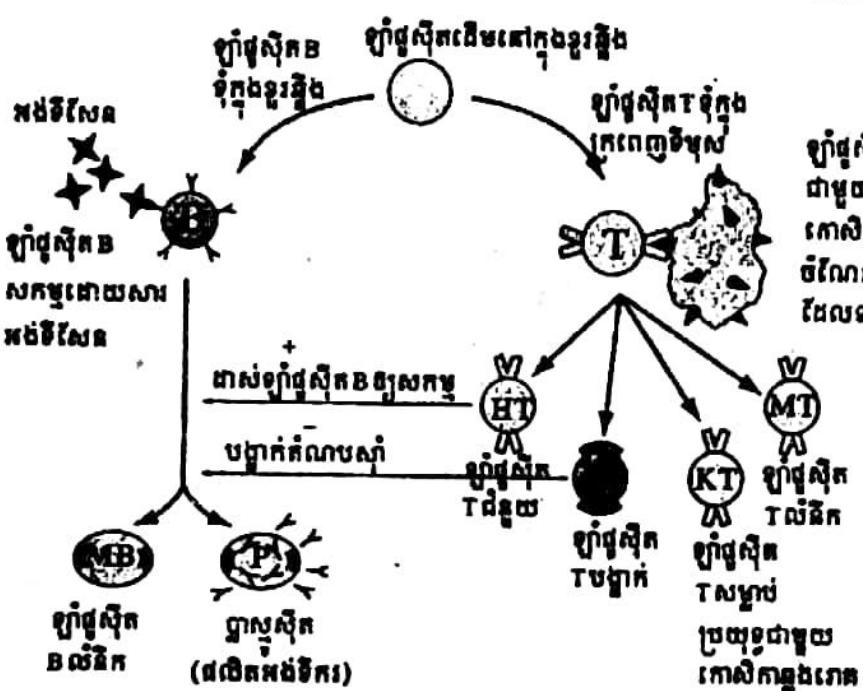
៩. លក្ខណៈខុសត្រាតំណាបស្ថុតាមរយៈអង់ទិកនិងតាមរយៈកោសិកាតី-  
តំណាបស្ថុតាមរយៈអង់ទិកទីទូរកំដួងសុំត B

-តំណាបស្ថុតាមរយៈកោសិកាតីទូរកំដួងសុំត T



### ឧចនា ១.១៥ : តំណែងសារីតាមរយៈអមពិភេ

- ① ត្រូវបានរៀបចំនូវការដែលមានការងារជាប្រព័ន្ធទាំងឡាយ
  - ② ចាប់ផ្តើមប្រព័ន្ធដោយការប្រើប្រាស់ការងារ។
  - ③ ត្រូវបានរៀបចំនូវការដែលមានការងារជាប្រព័ន្ធទាំងឡាយ
  - ④ ត្រូវបានរៀបចំនូវការដែលមានការងារជាប្រព័ន្ធទាំងឡាយ
  - ⑤ ត្រូវបានរៀបចំនូវការដែលមានការងារជាប្រព័ន្ធទាំងឡាយ



រាយ 1.16 : តំណែងក្រុងការបង្កើតរបាយការ

ମୁଦ୍ରଣ

# ជំពូនទិ៍ល របត្តិក្រុងជាតិមានសវនា

## មេរោគទី ៩ ជាមិការក្រុងជាតិ

### មេរោគសង្កែប

- សារពាយការយករកដាតិមានដ្ឋានចំកែងចំកែងកសំខាន់ៗគឺក្រុលប្រសិន កំពុលដើមដែលហៅថា មេដាលិកាកំពុល ។
- មេដាលិកាកំពុលធ្វើមិត្តសជាបន្ទបន្ទាប់ ។ កោសិកាដែលកែតចំពុលទៅមេដាលិកាបំលែងកទេសទៅជាដាលិកាំដៃឃុំនៅក្រោមបស់រួមដាតិ ។ ជាលិកាស សំខាន់ៗទាំងនេះមានជាលិកាល្អាតជាលិកាសរែសនា និងជាលិកាណ្តែ្៖ ។
- កោសិកាដែលជាលិកានឹមួយៗមាននាថីដៃឃុំនៅត្រាងុចជា សម្រួល ដីណីកនាំ ការស្ថុកនិងការបន្ទូច ។
- ជាលិកាល្អាតមាននាថីការពាររួមដាតិនិងបន្ទូយការបាត់បង់ទិក ។
- ជាលិកាសរែសនាំមាននាថីដីកនាំទិក និងសាធារណៈនិងពិប្បសទៅស្តីកនិងដីកនាំអាបារពិស្តិកទៅបុសវិញ ។
- ជាលិកាណ្តែ្៖បង្កើននូវទំហំបស់យើ ។ វាមាននាថីព្រៃនិងនិងប្រចាំថ្ងៃ ។

រួចជាតិ ។ ជាលិកាត្រីតែមានធ្វើសិស់យោទបានដែរប្រសិនបើក្នុងកោសិកាបានរង់សុមានភ្នែក្នាស ។

### សំណូរ៖

១. តើជាលិកាសំខាន់ៗរបស់រួចជាតិមានសរសេរកំមានបុន្ទានប្រកែទៅ ? អើឡូវេ ?
២. តើកោសិកាបានរង់សុមាននៅផ្ទៃកណាម្មោះនៅរួចជាតិ ? ហើយមាននាថីអើឡូវេ ?
៣. តើជាលិកាសរសេរកំមាននាថីដូចមេដូចខ្លះ ?
៤. តើកោសិកាហេតីខ្លួនរបស់ជាលិកាល្អាកមាននាថីអើឡូវេ ?
៥. តើកោសិកាមានរាយខ្លះ ដែលស្ថិតក្នុងជាលិកាត្រី ? ហើយមាននាថីយ៉ាងដូចមេដូច ?
៦. តើកោសិកាបានរង់សុមានដូកសារធាតុអី ? តើសារធាតុនោះមានប្រយោជន៍អីដែរចំពោះរួចជាតិ ?
៧. ដូចមេដែលហេងចោលឈរ ? តើឈរសរបស់រួចជាតិមាននាថីអើឡូវេ ?

### មធ្យៀយ

១. ជាលិកាសំខាន់ៗរបស់រួចជាតិមានសរសេរកំមានបុន្ទានប្រកែទៅគឺមែដា

លិកាលិកាល្អាត ជាលិកាលចំសរស់នៅ និងជាលិកាវ្មី៖ ។

២. កោសិកាបារីរដ្ឋសុមមាននៅត្រប់ដែនកទាំងអស់នៃសិរភាពរក្សាទិដ្ឋុចជាថីម បូស ស្តីក និងផ្លូវ ។ វាមាននាទីកុងការសុកស្រ អាយីដុង និងសារធាតុបម្រុងដែឡ្វ់ត ។

៣. ជាលិកាសរស់នៅមានពីប្រភេទ គិសិទ្ធិមនិងផ្លូវអេរ

-សិទ្ធិមមាននាទីដឹកនាំទិកនិងសារធាតុខិសពីបូសទៅការនៃស្តីក ។

-ផ្លូវអេរមាននាទីដឹកនាំសារធាតុសិរភាព ដែលជាងលនៅជីវិរស្តីសំយោគទៅត្រប់ដែនកទាំងអស់នៃរក្សាទិដឹមិចពើមដែនកទាំងនេះ ។

៤. កោសិកាមេពីខ្លួនរបស់ជាលិកាល្អាតមាននាទីការពាររក្សាទិនិងបន្ថយការធាតុបង់ទិក ។

៥. កោសិកាដែលស្ថិតកុងជាលិកាវ្មី គិបារីរដ្ឋសុម ក្នុងនៅសុម និងសារធាតុបម្រុងដែឡ្វ់ត ។

បារីរដ្ឋសុម : វាមាននាទីកុងការសុកស្រ អាយីដុង និងសារធាតុបម្រុងដែឡ្វ់ត ។

ក្នុងនៅសុម : វាមាននាទីព្រឹងនិងថ្វីថ្វី ។

ក្រោរដ្ឋសុម : វាមាននាទីថ្វីថ្វីដែនកចាស់របស់រក្សាទិ ។

៦. កោសិកាក្រោរដ្ឋសុមមានដុកសារធាតុម្រោងហេតាលិពិន ។ សារធាតុ

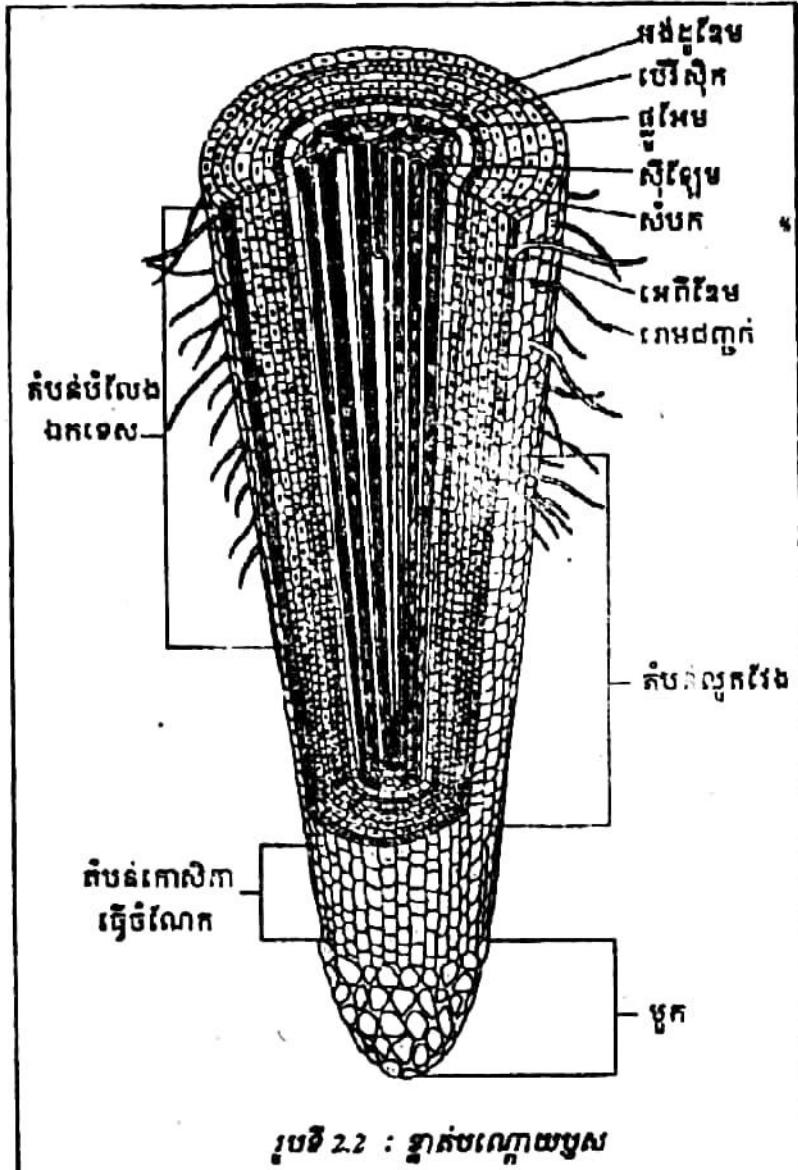
លើព្រៃននោះមានប្រយោជន៍ចំពោះរូក្សាតាតិ តីថ្មីឱ្យយើងមាំ ។

ព. ដែលហៅថាទំលៃស ជាប្រភេទជាលិកាណាប់ដែលត្រប់ដណ្តូប់លើផ្ទៀងៗ  
ដើមនិងបុសរបស់រូក្សាតាតិ ។ ទំលៃសរបស់រូក្សាតាតិមាននាថីការពារជាតិ  
លិកាណាប់និងការបែះចង្វឹម និងការពារការធាតុបង់ទិក  
ត្រមទាំងការង្រៀតចូលទៅមេរោគ ។

៤៥ ខែ ៧

## នេរវត្តសង្គម

- សិរីភាពដោយចុរបស់រួចជាតិមានប្រស ដើម និងស្តីក ។
- ប្រសចងក្រាប់រួចជាតិទៅនិងដី ។ ប្រសមាននាទីសំខាន់ក្នុងការស្វែបទិក និងសារធាតុខិនិជរលាយក្នុងដី ។ ប្រព័ន្ធប្រសមានពីរប្រកែទៅដំឡើ ពី ប្រស ស្តីឱ្យនិងប្រសស្លឹក ។
- ប្រសស្តីឱ្យជាប្រសកំរើដុះលួយតលាស់លើវិនចាក់ដ្ឋានទៅក្នុងដីហើយក្រាយជាប្រសដំជាងគេ ។
- ប្រសស្លឹកជាប្រសមានចំនួនច្រើន ហើយមានចំហំប្រហាក់ប្រហែលត្រា ។
- ប្រសចំការជាតំបន់ដោយចុរមមាន៖ មួក តំបន់មេជាកោលិកា តំបន់លួយវេងនិងតំបន់រោមជញ្ញក់ (តំបន់បំលេង ឯកទេស) ក្នុងប្រសជាក់ នៃនូវតលាស់ខ្លាំងជាងគេ ។
- ខ្លាតំទទួលិនប្រស តែយើត្រាដាចិកាប្រសមាន អេពីខ្លួម សំបកដែលមាន អង់ដូខ្លួមនិងសុទ្ធភាពកណ្តាល (សុទ្ធមនិង ផ្លូវអេម) ។
- ប្រសតែងតែមានមួយក្រសារពាយការសំនោជាមួយ ។ ទំនាក់ទំនងរវាង ប្រស និងមិក្រសារពាយការហេតាចំនាក់ទំនងសហប្រជារៈ ។



## សំណួរ៖

១. តើបុសមានបុន្ញានប្រពេទ? អ្វីខ្លះ?
២. តើតំបន់ទាំងបីរបស់បុសដែលលួយលាស់មានអ្វីខ្លះ?
៣. តើបុសមានមុខងារអ្វីខ្លះ?
៤. ដូចមេចដែលហោចា បុសត្រូវយោង? ចូរគិតទាហរណ៍រួចរាល់ជាតិបុស  
ត្រូវយោងនូវបានពីរ។

៥. តើបុសរូក្រដាក់និងមីក្រសារពាយកាយមានទំនាក់ទំនងភ្លាយវាងដួចមេដឹងខ្លះ?

៦. រកលក្ខណៈខុសភ្លាយវាងបុសមួយក្នុងទីលេងដួន និងមីក្រទីលេងដួន?

៧. បើធ្វើខ្សោតទៅឯងបុស តើអ្នកសង្គមយើងទៅការសិកាអីខ្លះ? ចូរពន្យល់និងបញ្ជាក់ពីនាទីរបស់ការសិកាប្រហែលនីមួយៗ។

## អធីយ

១. បុសមានព្រហែល គឺ បុសស្តីឱ្យ និងបុសសំស្តី ។

២. តាំបន់ទាំងបីរបស់បុសដែលលួចលាស់មាន មួយ តាំបន់មេដាចិក តាំបន់លួចវេង ។

៣. បុសមានមុខងារសំខាន់ក្នុងការស្រួលបិក និងសារជាតុខនិងរលាយក្នុងដី ។

៤. ដែលបោះចាបុសត្រូវយោង គឺជាបុសដែលមិនដួងដែលចេញពីបុសកែវ បុសរយាយនេះ បុំនែវាលួចចេញពីមេក ដើម បុច្ច័ន់នៃដើម ។ បុំនែវាក៏អាចលួចលាស់ចោរចេញទៅក្នុងដីបានដែរ ។ ឧទាហរណ៍រូក្រដាក់ដែលមានបុសត្រូវយោង គឺបុសពោធិ៍ បុសគ្រែ ។

៥. បុសរូក្រដាក់និងមីក្រសារពាយកាយមានទំនាក់ទំនងភ្លាយជួលប្រយោជន៍ឱ្យភ្លាយទៅក្នុងទៅមេក ។ ទំនាក់ទំនងនេះហោងចាំ ទំនាក់ទំនង

## សហគ្រាសា ។

៩. លក្ខណៈខុសត្រារវាងបុសមួយក្នុងទីលេដ្ឋន និងមីក្តុទីលេដ្ឋន -បុសមួយក្នុងទីលេដ្ឋន : ត្រានបុសកែវទេ តីមានតែបុសស្អែ ។ បុសរបស់រូក្រដាតិមានច្រើនប្រភេទ ។ បុសរូក្រដាតិភាពច្រើនដូចកសារធាតុបម្លេង ។

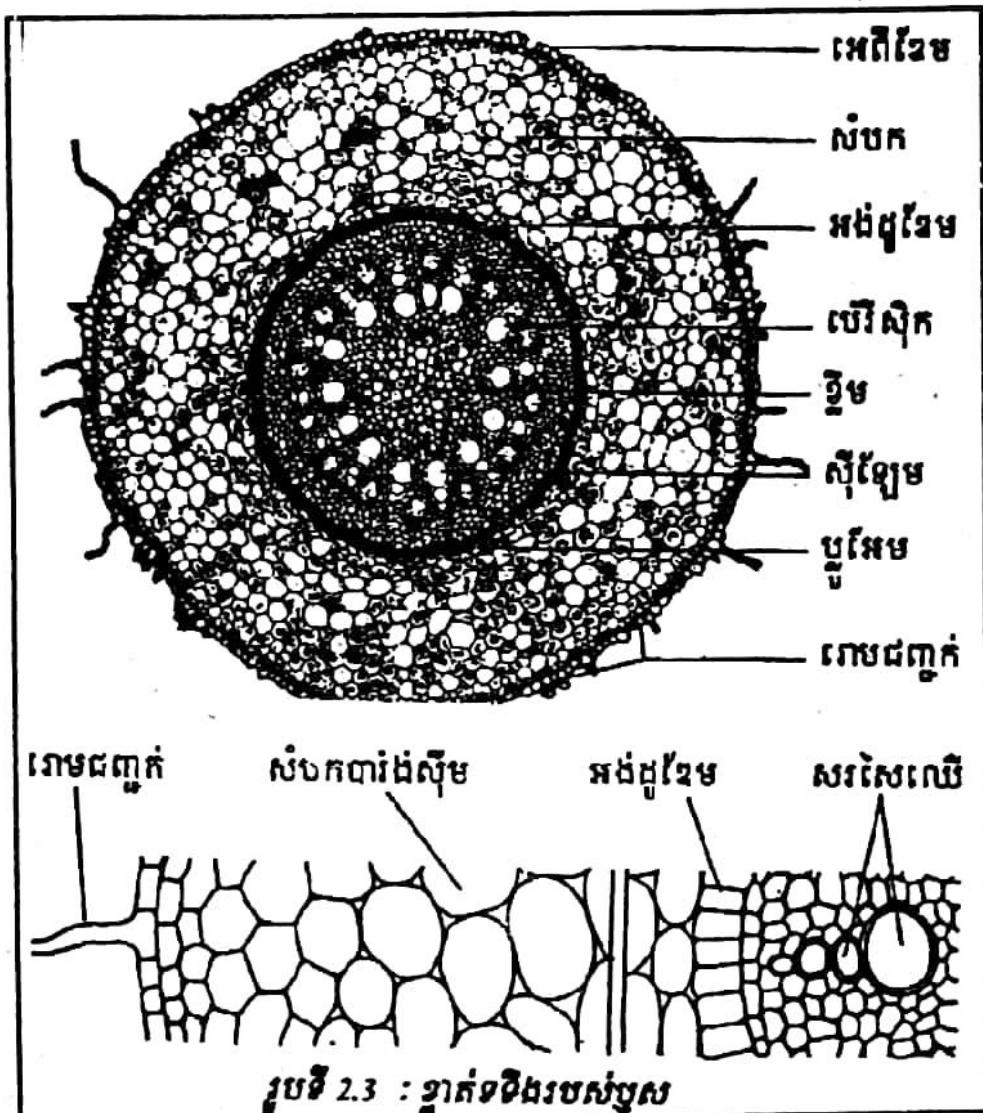
-បុសមីក្តុទីលេដ្ឋន: តែងមានបុសដំមួយដុះត្រង់ទៅក្រោមហោរថាបុសកែវ ។ បុសនេះជំរើយមាននាទីស្ថុការបារឡៀតដង ។ បុសកែវដុះចេញបុសចិះជាថ្មី បុសទាំងនេះហោរថាបុសរហាន ។

១០. បើចូលទៅតែទីនឹងបុស យើងសង្គតយើព្យាកេសិការអេតីខេម សំបកដែលមានអង់ដុខខេមនិងសុទ្ធភាពកណ្តាល (សុទ្ធមនិងដូខេម) ។

-អេតីខេម: ជារំសទាប់ក្រោបង្គស់កែតទ្រួងពីកេសិការក្រាស់មួយស្រាប់ ។ កេសិកាតាំងនេះច្រើនមានរោមន្ទារ៉ាហោរថារោមជញ្ជក់ ។ រោមជញ្ជក់បង្កើនដែបុសក្នុងការស្រួលបន្ទិក ។

-សំបក: សិតនោះក្រោមអេតីខេម ។ វាមាននាទីដឹកនាំទីកន្លែងអំបិលខិជេទៀកាន់ជាលិកាណាំកណ្តាលបុសដោយស្រួលបាមរោមជញ្ជក់ ។

-អង់ដុខខេម: ជារំសទាប់ក្នុងបង្គស់នៃសំបក ។ កេសិកាតាំងទ្វាយនៃសំបកមាននាទីត្រួតពិនិត្យចលនាធិកនោះក្នុងសុទ្ធភាពកណ្តាល ។



-សុឱ្យរំងកណ្តាល: ត្រូវបានព័ត៌មានពីរឿង ដោយកោសិកាមួយស្រទាប់ដែលស្ថិតនៅផ្ទៃកខាងក្រោមជាប់នឹងអង់គ្គីខោ។

អាស៊ីឡូ

## មេរោគសង្គម

- ដីមរុក្រជាតិមាននាទីច្រប្លែងស្ថិក ។ វានឹកនាំសំភារ់ពិបុសទៅស្ថិក និងពិស្ថិកមកបុសវិញ្ញុ ។
- រូក្រជាតិចំកចំពួកជារូក្រជាតិស្ថា និងរូក្រជាតិយើ ។
- រូក្រជាតិស្ថាមានដីមទន់ពណិតបែតង ។
- បាច់សរែសនាំបស់រូក្រជាតិស្ថា មួយឯកទីលេងដួន មានសុវត្ថមនិងផ្លូវអំពិល ។
- ចំពោះរូក្រជាតិស្ថាផីកូទិនី និងផ្លូវអំពិល បាច់សរែសនាំមាន សុវត្ថមនិងផ្លូវអំពិល និងស្រាប់មេក្រុងនោរចំនោះសុវត្ថមនិងផ្លូវអំពិល ។
- រូក្រជាតិយើការត្រួតព្រើនសុវត្ថមនិងផ្លូវអំពិល ។ វាមានដីមរុក្រជាតិ ។
- ជាក្នុងទៅស្ថិករូក្រជាតិមានរាយសំប៊ែត ។ ស្ថិកជាសរីរាងសំខាន់ក្នុង ដំណឹងស្ថិក ។
- ស្រាប់ក្រារបង្គាស់របស់រូក្រជាតិ គ្របដុណ្ឌបំដោយស្រាប់ថ្ងៃមាន ឈ្មោះថ្ងៃគុណធយិតុល ។
- ក្នុងអេតិខ្មែរបស់ស្ថិកមានស្តីមាតត្រួតព្រើន ។ ស្តីមាតត្រួតដែលត្រួតព្រើន

បណ្តុះស្ថិនរវាងជាលិកានិងមជ្ឈម្ញានក្រោ . ព្រមទៀតរកាយចំហាយ  
ទីកន្លែងដោរ ។

### សំណួរ៖

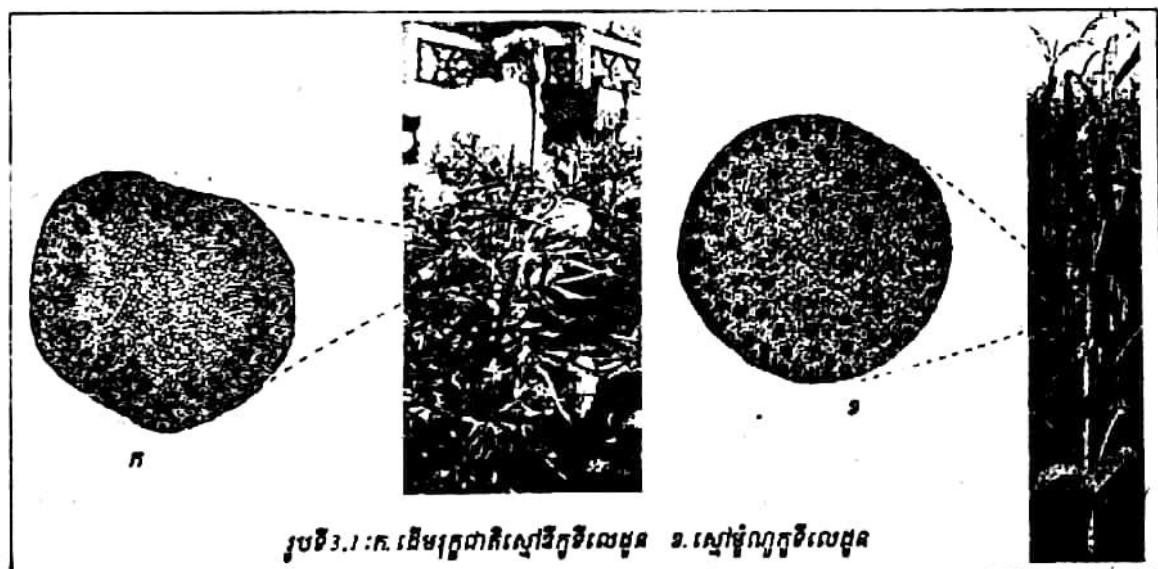
១. តើដើមរូក្សាតិមាននាទីដូចមេឡូខ្លះ?
២. តើរូក្សាតិស្វា និងរូក្សាតិលើខ្លួនខ្លះ ?
៣. តើលក្ខណៈអីខ្លះ ដែលសំគាល់ថាគារូក្សាតិស្វាមួយក្នុងទីលេដ្ឋន ?
៤. តើរួចចំណាំកើតឡើងយ៉ាងដូចមេឡូ ?
៥. តើគេសំគាល់លើត្រាយ និងលើមបានដោយសារអី?
៦. តើសុមាតមាននាទីធ្វើអីខ្លះ ?

### ទទួលយក

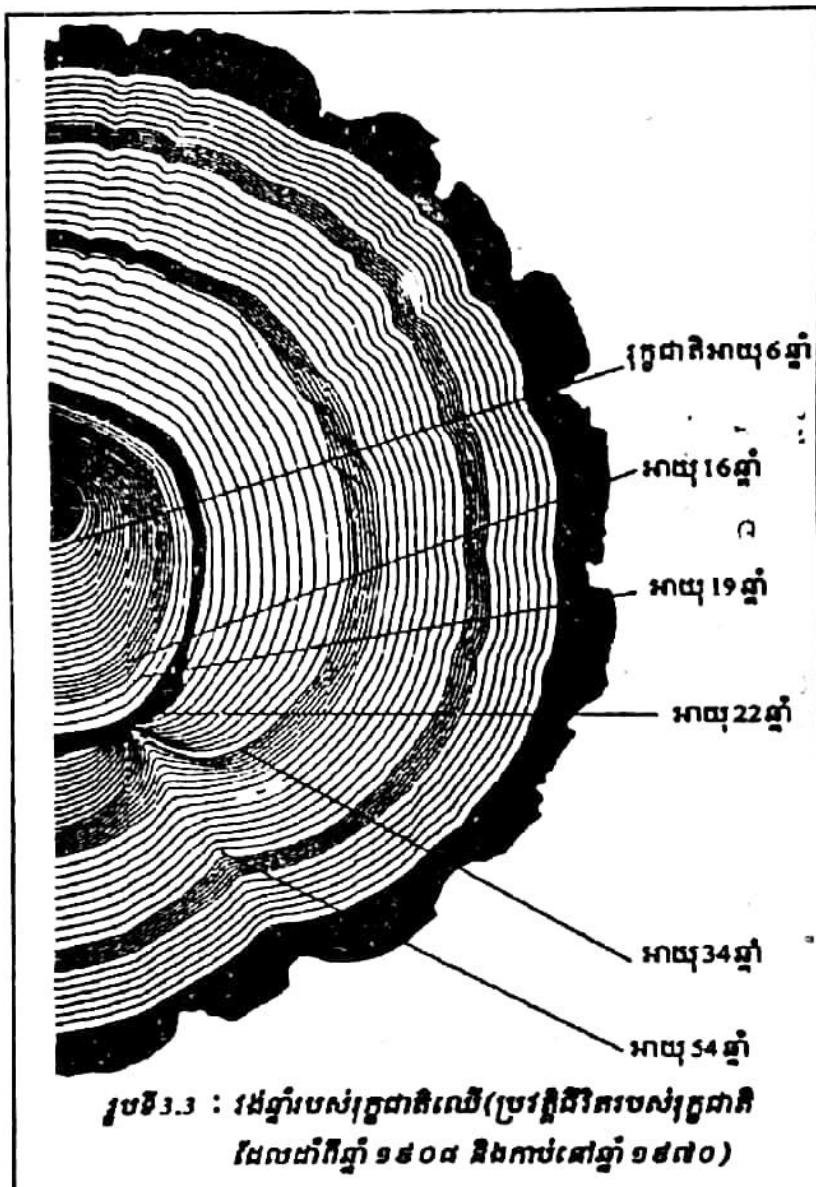
១. ដើមរូក្សាតិមាននាទីត្រឡប់ស្តីក ។ វាបើកនាំសំភារ់ពីប្រុសទៅស្តីក  
និងពីស្តីកមកប្រុសវិញ្ញុ ។
២. រូក្សាតិស្វា និងរូក្សាតិលើខ្លួនខ្លះ  
-រូក្សាតិស្វា៖ មានដើមទន្ល់ពាណិជ្ជកម្ម ហើយមានទីកន្លែម តាមដម្ល  
ការូក្សាតិស្វា៖មានអាយុពីមួយឆ្នាំទៅពីរឆ្នាំ ។ បានសរស់នាំបស់  
រូក្សាតិស្វាមួយក្នុងទីលេដ្ឋន មានសុវត្ថិភាពនិងផ្លូវការដែលបានរួមទៅក្នុងទីលេដ្ឋន  
បានសរស់នាំមានសុវត្ថិភាព ផ្លូវការ និងស្របតាមប្រភេទនៃក្នុងទីលេដ្ឋន

## ចន្ទោះសុវត្ថមនិងផ្លូវអេម ។

-រក្សាតិយើ៖ ភាគច្រើនសុទ្ធដែលជាមីក្សិទិលដួន ។ វាមានដើម្បីនាំ  
ត្រាងមានសុវត្ថមនិង ។ ដើមនិងប្រសរស់រក្សាតិយើលូតលាស  
ផ្លូវកទិន ។ គេអាចដឹងអាយុរក្សាតិយើមីក្សិទិលដួនដោយការរាប  
រដ្ឋង់សាច់យើ ។ រដ្ឋងនឹងមួយឯបង្ហាញពីអាយុមួយឆ្នាំនៃការលូតលាស ។  
៣. លក្ខណៈដែលសំគាល់ថាសារក្សាតិយើមីលូក្សិទិលដួន៖ មានកោសិ  
កាតីរងសុម ។ បច្ចេកវិទ្យាអាមេរិកកាតីរងសុមដែលជាបោកតុធ្វើឱ្យយើងពិចារំបង  
ចែកសំបកបុសាច់យើ ។ ស្រឡាប់អេតិំខ្លួនមាននូវកូចំជាប្រើប្រាស់  
ស្ថិត ។ នូវកូចំទាមងនេះអាចឱ្យជាលិកាទានក្នុងនិងបរិយាកាស  
ខាងក្រោមធ្វើបណ្តុរបស់ខ្លួន ។ នៅខាងក្រោមអេតិំខ្លួនស្រឡាប់  
កោសិកាតុក្នុងបានដែលមាននាទិច្ចូលរូមក្នុងដោរស្តីសំយោគ ។



៤. រង្វាន់ផ្តល់ការងារស្ថាប់មេភ្លុងបង្កើតវង់សុំទៅមនិនដូចខាម  
តីទាំងរាយរាយ ការលើតលាស់របស់សុំទៅមនិន ហើយតារាងនៃផ្តល់  
ភ្លុងរបៀបបង្កើតលាស់ ទៅក្នុងរង្វាន់ផ្តល់ការងារស្ថាប់  
ការងារស្ថាប់ ក្នុងក្រណីលក្ខខណ្ឌជីតសមស្របរង្វាន់ផ្តល់ការងារស្ថាប់  
របៀប។



៤. គេសំតាល់លើក្រសាយ និងលើខ្លឹមបានដោយសារ

-លើក្រសាយ: សុវត្ថិភាពរស់មានពណិក្តីច្បាសិទនៅជាប់និងក្រុមហ៊ែន

ក្នុង ឬ ពីមួយឆ្នាំទៅមួយឆ្នាំលើក្រសាយមានក្រមាស់ថែ ។

-លើខ្លឹម: នៅខាងក្រុងមានពណិក្តីម៉ោងតីជាតំបន់សុវត្ថិភាពសំឡើង ។ ក្នុងថ្ងៃនេះតែកៅក្រោងត្រូវបានបញ្ជាក់ថាអ្នកបានលើខ្លឹមការនៃតែកៅក្រោងត្រូវបានបញ្ជាក់។

៥. សូមអាតជាកន្លែងធ្វើបណ្តុរាយស្ថិនរវាងជាលិកាន និងមជ្ឈដ្ឋានក្រោច្ចាម  
ទៅរារាយចំបាយទិកជងដោរ ។

សំណូរនិងសំណើដំណឹង:

I. មួយគុណភាព ក្នុងប្រព័ន្ធដែលមិនត្រូវបានបញ្ជាក់

១. បានសិក្សាទុកដាក់

ក.ជាលិការក្រារពារ

ខ.ជាលិការនាំ

គ.ជាលិការត្រីវិនិច្ឆ័យ

ឃ.ជាលិការល្អាត

២. បានសិក្សាទុកដាក់

ក.ដឹកនាំសារជាតុសិរីក្នុង

ខ.សូកស្រីនិងអាមិដុង

គ.ធ្វើឱ្យលើក្រសាយ

ឃ.ព្រៃននិងប្រព័ន្ធដែលមិនត្រូវបានបញ្ជាក់

៣. ប្រសិទ្ធភាពដូចមួយ ហើយជំជាមគេហោចា

ก.ប្លសត្រយោង

ខ.ប្លសកែវ

គ.ប្លសស្សុ

យ.ប្លសរយោង

៤. ជាលិកាដែលបង្កើតកម្មាស់ដើម្បីក្នុងជាតិទី

ក.អេពីខេម

ខ.គុយទីគុល

គ.បីរីសុក

យ.ស្រទាប់មេក្បង

៥. កោសិកាតីរដែលរីកចន្ទស្សុមាតហើយមាននាថីត្រួតពិនិត្យអត្រាបណ្ឌរឧស្សាននិងទីកន្លែង

ក.កោសិកាមេស្សីលស្អាត  ខ.កោសិកាមេស្សីលប៉ាលិស្អាត

គ.កោសិកាចាច់សរសៃនាំ  យ.កោសិកាល្អាក

៦. ស្រទាប់ក្រមូនធននិងទីកន្លែងដើម្បីផ្តល់នៅស្តីកជាតិ

ក.ស្រទាប់គុយទីគុល  ខ.អេពីខេមស្រទាប់លើ

គ.អេពីខេមស្រទាប់ក្រម  យ.ស្រទាប់មេក្បង

ព-ចូរដែនដែក A និង B គួរបានត្រឹមត្រូវ

A	B	ចំណើយ
១-សុមាត	ក. ស្រទាប់ក្រោខាងក្រោមកោសិកាតុងសីក	១→
២-	ខ.ជាប្រព័ន្ធរួចរាល់ដែលដឹកនាំទីកន្លែងសារ	២→
អេតិឱមក្រាម	ធាតុខនិជ្ជនុងការតំរួចជាតិ	៣→
៣-សីមីម	គ. រន្តដែលមាននាទីបណ្តុរាយស្តីនិងទីក	៤→
៤-ផុំអេម	យ. ស្រទាប់ក្រមួនដន្តនិងទីកនោះដែនខាង លើនៃសីក	៥→
៥-កោសិកាល្អាត	ឯ.ជាកោសិកាចុប់ជាប់ទៅនិងស្រទាប់	៦→
៦-កោសិកាម៉ូ	លើនៃក្នុងប្រាសដែលមានកុងកោសិកា	៧→
កិលជីលិសាត	ច.កោសិកាតីរដែលហិរញ្ញសុមាត	
៨-កោសិកាម៉ូ	ដ.ជាប្រព័ន្ធរួចរាល់ដែលនាំស្ថារលាយ	
កិលឡាត	និងសមាសជាតុសិរីភ្លើ	
	ឯ.ស្រទាប់ក្រោមនៃក្នុងប្រាសដែលមាន ត្រូងខ្សោយនាមជុរិព្រឹត្ត	
	ឱ.បានសរសែរជាប្រើនិស្សាប់ដឹកនាំ សារជាតុសិរីភ្លើ	

## II. ចុរបំពេញចន្ទាន់នៃយុទ្ធជាមក្រាមវិវិតិមត្តិមជ្ឈរ

១. រូក្រដាតិធ្វើស្ថិសំយោគក្រោមត្បូពលនេ..... ៤

២. រូក្រដាតិទាំងអស់ត្រូវការទឹក..... និងសារធាតុ  
ដែលផ្លូវការដើម្បីជួលិត..... អុកសុំសេននិងចាម  
បតីមិ (ATP) ៤

៣. រូក្រដាតិស្រួលទឹកនិងសារធាតុខ្លួនឯងតាម..... ៤

៤. ស្ថិករូក្រដាតិថាប់យក..... ពីបិរិយាកាសតាមរយៈ  
ម៉ាត ៤

៥. ស្ថិម៉ាតត្រូវបានកែតទៅនឹងដោយ..... មួយគូ ដែល  
នឹងនាទីត្រូវពិនិត្យអត្រាបណ្តាលស្ថិនិងទឹក ៤

៦. ជួលិតជួលសិរីភាពនៃជួលិតស្ថិសំយោគគឺ..... ៤

៧. ឯជួលិតជួលផ្លូវការទៅនៃជួលិតស្ថិសំយោគគឺ.....  
និងចាមពល (ATP) ៤

### III. ចំណេះដឹងសំណងខាងក្រោមនេះ

៤. តើរួចជាតិស្វែនិងរួចជាតិយើខុសត្រាងូចមេចខ្លះ?
៥. ហេតុអ្នីបានជាគៅចោរ ជាលិការនាំដូយផ្តល់ភាពវិនមាគំដល់ដើមរួគ្រជាតិ?
៦. ហេតុអ្នីបានជាកូយកូសមានសារ៖សំខាន់ចំពោះកោសិការរួគ្រជាតិ?
៧. តើកត្តាអ្នីខ្លះ ដែលមានកទ្ធិពលឡៅលើជីណីរសីធម៌សំយោគ?
៨. តើរោមជញ្ញកំមានមុខងារអ្នី?
៩. តើកត្តាអ្នីខ្លះ ដែលមានកទ្ធិពលឡៅលើការលួចធាស់របស់ស្តីករុកជាតិ?
១០. តើគេសំគាល់រួគ្រជាតិស្វោមឱ្យកូទិ៍លេដូនដោយសារលក្ខណៈអ្នីខ្លះ?
១១. រកលក្ខណៈខុសត្រារវាងរួគ្រជាតិស្វោមឱ្យកូទិ៍លេដូននិងរួគ្រជាតិស្វោមឱ្យកូទិ៍លេដូន ។
- ចម្លើយសំនូរលំហាត់ជួរកម្រិត
- I. អូរសម្បាព✓ ក្នុងប្រជាប័នុវត្តមិន្តិមត្តរ
- |  |                      |
|--|----------------------|
| ១. ត.ជាលិកាផ្ទិះ                         | ៤. យ.ស្របាប់មេក្តុង  |
| ២. ខ.សុកស្សនិងអាមិដុង                    | ៥. យ.កោសិកាលភ្លាត    |
| ៣. ខ.បុសកែវ                              | ៦. ក.ស្របាប់គុយវិគុល |
| ៧. ជូរដូងផ្លូវក A និង B ឱ្យបានព្រឹមត្រូវ |                      |

៩ → ក

៩ → ជ

៣ → ស

៤ → យ

៥ → ច

៦ → ង

៧ → ក

## II. បំពេញចន្លោះនៃយុទ្ធសាស្ត្រមិនត្រឹមត្រូវ

១. ក្បរកីល

២. សិរីភាព . សុកអាបារបម្ចុង

៣. សុខ្សែម

៤. ឧស្សាហាបុនិច

៥. កោសិកាល្អាត

៦. ស្ថរ អាមិដុង និងសារធាតុបម្ចុង

៧. អុកសុំសែន

## III. ផ្នែកសំណួរខាងក្រោមនេះ

១. កោសិកាល្អាតមានមុខងារនាទីការពារជាលិកាដែកខាងក្រោម

· របស់រូបភាព ការពារជាលិកាមានក្នុងទល់នឹងការបែះចិត្តដោយៗ និងការពារការបាត់បង់ទីក្រោមទាំងការផ្សេវតចូលទៅមេរភាព ។

## ២. មុខងាររបស់សុំទ្វោមនិងផ្ទុំអេម

-សុំទ្វោម: ដឹកនាំទីក្រោមនិងសារធាតុខិត្តបុសទៅការនៃសិក្សា ។

-ផ្ទុំអេម: ដឹកនាំសារធាតុសិរីភ្នែក ដែលជាងាល់នៃជំនួយសិក្សាដោយការបែះចិត្តក្នុងការបែះចិត្តអស់នៃរូបភាព ដើម្បីចិត្តឱ្យផ្ទុំអេមផ្តល់ការងារស្ថិតិយាល័យ ។

## ៣. លក្ខណៈខុសត្រារវាងអេមទៅខ្លួន និងអេមក្រោម

### អេមទៅខ្លួន

-មានឈ្មោះថាំមែស្សីកិលជាលិសាត

-កើតពីការសិការមួយបុព្ទិរស្សាប់

-កើតពីការសិការវេងៗស្តិតនៅ

ក្រុំកណិតភ្នាយ៉ាងខ្មៅ ។

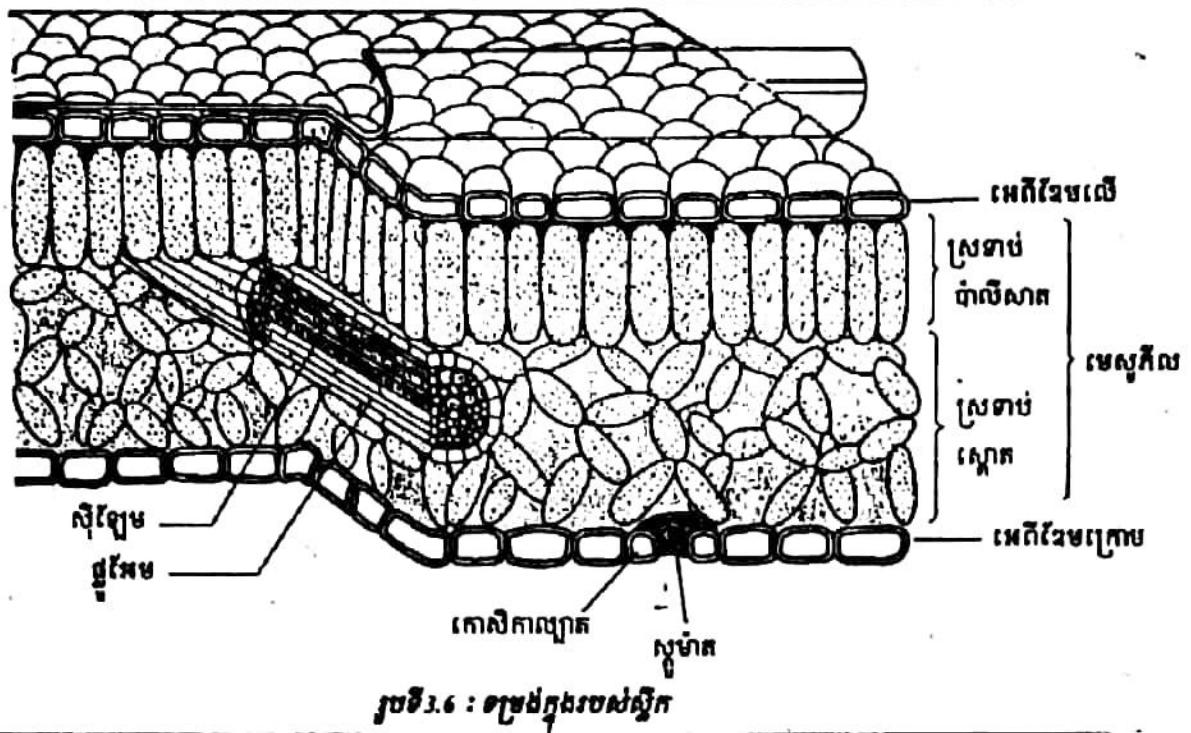
### អេមក្រោម

-មានឈ្មោះថាំមែស្សីកិលស្អាត

-កើតពីការសិកាតារត្រីន ដែលមានប្រង់ប្រាយមិនទៀតបាន

-នៅថ្ងៃនៅរាជការការងារនេះ

មានប្រហែលជំ។



#### ៤. រូក្រដាតិស្អានិនុរូក្រដាតិយើខុសត្រា

-**រូក្រដាតិស្អានិនុ:** មានដើមទន្លំពណិតបែកតង ហើយមានទីកដុម ។ តាមដីមួយ តារូក្រដាតិស្អានិនុមានអាយុពីមួយឆ្នាំទៅពីរឆ្នាំ ។ បានសរសៃនាំរបស់ រូក្រដាតិស្អានិនុមួយឱ្យទិន្នន័យ មានសុវត្ថិភាពនិងផ្លូវការ នៅរូក្រដាតិស្អានិនុខ្លួន បានសរសៃនាំមានសុវត្ថិភាព ផ្លូវការ និង ស្របតាប់មេភ្លើងទៅ ចន្ទាជាសុវត្ថិភាពនិងផ្លូវការ ។

-**រូក្រដាតិយើ:** ភាគច្រើនសុខទៅជាមីក្បុទិន្នន័យ ។ វាមានដើមទីនៅម៉ា ត្រាង់មានសុវត្ថិភាពច្រើន ។ ដើមនិងបុសរបស់រូក្រដាតិយើលូតលាស់ ដែកទិន្នន័យ ។ គោរចដើមអាយុរូក្រដាតិយើមីក្បុទិន្នន័យដោយការរាប់ រង្វាន់សាច់យើ ។ រង្វាន់នឹងមួយទូបង្ហាញពីអាយុមួយឆ្នាំនៃការលូតលាស់ ។

៥. បានជាគេចចា ជាបិការការងារដែលបានរៀនមានសំណើនៅក្នុងជាតិព្រះ  
រាយការណ៍ត្រូវបានអនុវត្តន៍ឡើងជាតិ ។

៦. បានជាក្នុងមានសារ៖សំខាន់ចំពោះការសិការក្នុងជាតិព្រះ  
គ្មានជាប្រភពថាមពលដែលបានរៀនមានស្រាវជ្រាវប៉ុន្មានក្នុងគ្រប់សកម្ម  
ការងារដែលបានរៀនមានស្រាវជ្រាវប៉ុន្មានក្នុងគ្រប់សកម្ម ។

៧. តើកត្តាអ្នីខ្លះ ដែលមានតម្លៃទៅលើជីវិវស្សីសំយោគ?

៨. រោមជញ្ញាកំមានមុខងារបច្ចុប្បន្នដែលបានរៀនក្នុងការស្រួលបន្ថែម និងសារ  
ធានាខ្លួនជាតិសេសដូយចងក្រប់រូបរាងជាតិយ៉ាងនៅម៉ោងនេះ ។

៩. កត្តាដែលមានតម្លៃទៅលើការលើកឡាស់របស់ស្តីក្នុងជាតិគឺ  
-ស្រាវជ្រាវក្នុងការពារជាបិកាក្នុងសិកា និងបន្ទូយការបាត់បង់ចិក  
ចេញពីស្តីក និងការពារបណ្តុរាយស្តីនិងដំដោរ ។

-លក្ខណៈថ្មានបស់ការសិការអេតិខេមអាចឱ្យពន្លឹងចូលទៅដែលបាន  
ការងារនៅពេលធ្វើស្តីសំយោគ ។

-ស្តីម៉ាតជាកំន្លែងដែលធ្វើបណ្តុរាយស្តីនិងកាបុននិងអុកសុំសន រវាង  
ជាបិកាជានក្នុងស្តីកនិងមជ្ឈងជាន ។

១០. គេសំភាពរូបរាងជាតិស្តីក្នុងឯកទីលើដែលដោយសារលក្ខណៈ  
-ដើម្បីព័ត៌ម្នដោយស្រាវជ្រាវអេតិខេមស្រាវជ្រាវការពារ ។

-សំបកកែិតទ្រឹងពីកោសិកាចាត់រង់សុំមនិងកូឡូរង់សុំម ។

-នៅកណ្តាលដើម្បីបណ្តុរមានកោសិកាចាត់រង់សុំមដែលមានជុកសារធាតុប្រមុះ ។

១១.លក្ខណៈខុសគ្នារវាងរុក្សជាតិស្សាមួយកូឡូរង់សុំមនិងរុក្សជាតិស្សាមួយកូឡូរង់សុំម

### រុក្សជាតិស្សាមួយកូឡូរង់សុំម

-មានកោសិកាចាត់រង់សុំម

-បាច់សរើសនាំមានសុំឡ្យមនិងជួលអំស្ថិតនៅវាតំរាយពាសពេញជាមួយកោសិកាចាត់រង់សុំម ដែលធ្វើឱ្យយើងពីបាកចំបែងចែកសំបក ប្រភាពៗ ។

### រុក្សជាតិស្សាមួយកូឡូរង់សុំម

-ដើម្បីព័ទ្ដោយ ស្របាប់អេតិខេម សម្រាប់ការពារ ។

-សំបកកែិតទ្រឹងពីកោសិកាចាត់រង់សុំម និងកូឡូរង់សុំម ។

-នៅកណ្តាលដើម្បី បណ្តុរមានកោសិកាចាត់រង់សុំមដែលមានជុកសារធាតុប្រមុះ ។

មេរោគទី ៩

ការប្រយោជន៍ប្រជាពលន៍

## មេរោគសម្រេច

ដីជីមានពីប្រហេត៊៖ ជីជីផ្លូវ និងជីមិនផ្លូវ

- ជីជីផ្លូវជាជីជីដែលផ្លូវពីមនុស្សម្នាក់ទៅមនុស្សម្នាក់ទៅតាមរយៈភ្លាក់ងារបង្គីជី ។
- ភ្លាក់ងារបង្គីជីមាន៖ បាក់តេវ វិរុស ជួយធន និងប្រុទិស ។
- ជីជីអាចផ្លូវតាមរបៀបប្រើប្រាស់បាន៖ ផ្លូវពីមនុស្ស សត្វ តាមចំណីអាបារ ទិក និងតាមវគ្គមិនស្តាត ។
- សារពាងកាយមនុស្ស មានរបៀបធានាជាមួយនឹងការពារភ្លាក់ងារបង្គីជីចំនួនបីទី៖ របៀបការពារពីខាងក្រោម តាំងការពារភ្លាក់ងារបង្គីជីចំនួនបីទី៖ របៀបការពារពីខាងក្រោមមាន៖ ស្អែក ដែលការដើម្បីម មាត់ និងក្រពេះ..... ។
- សារពាងកាយមនុស្សមានភាពស្ថុពីរបែប៖ ភាពស្ថុសកម្មនិងភាពស្ថុអសកម្ម ។

- ភាពស្តុំសកម្ម ជាការពេលប្រព័ន្ធស្តុំផ្ទើយពបទទៅនឹង អង់គេែសនរបសវិរុសដោយការជិតអង់ទីករដែលប្រយុទ្ធប្រឆាំងនឹងមេរកចង្វារ ។
- ភាពស្តុំសកម្ម មានពីរបែប : តាំងបស្តុំ និងវាក់សាំង ។
- ភាពស្តុំអសកម្ម ជាការពេលប្រព័ន្ធផ្លូវការប្រយុទ្ធប្រឆាំងទៅនឹងអង់ ទីសនរបសវិរុសដោយការចាកច្ចាប់អង់ទីប្បួនិច ។
- HIV ប្រមេរកអេដស់ ជាប្រភេទវិរុសដែលបំផ្តាញ ប្រព័ន្ធស្តុំរបស់សារពាយកាយមនុស្ស ។ ហើយកណាម្មាក់មានផ្តុកវិរុស HIV តែមាននឹងស្អាប់ដោយជីឡូឡុង ដូចជា : រប់នៃ ហើយសូត មហាផីរ រលាក ត្រួម .... ។
- ជីឡូមិនអ្នងជាដីដែលមិនបណ្តាលមកពីភ្នាក់ងារបង្ហើជីឡូ ។ ជីឡូមិនអ្នងម្មាន៖ ជីឡូលើសិល្បាម ជីឡូទីកន្លែម ផ្តុម ជីឡូមហាផីរ .... ។ ជីឡូមិនអ្នងមួយចំនួនកំអាថអ្នងមកពីអីពុកម្នាយ( ឧទាហរណ៍ : ជីឡូមហាផីរ ) ។

## សំណុះ

១. ដូចមេចដែលបោះជា ជីឡូអ្នង? ជីឡូមិនអ្នង?

២. តើភ្នាក់ងារបង្គដីមានអើខ្លះ? ចូរឱ្យឧទាហរណ៍បញ្ជាក់ពីដីដីដែល  
បណ្តាលមកពីភ្នាក់ងារនឹមួយទេ ។
៣. ពណិនាតីរបៀបធ្វើទៅនៃការផ្តល់ជីត្រមទាំងឱ្យឧទាហរណ៍បញ្ជាក់ ។
៤. ដូចមេចដែលហោចា ភាពស្តុសកម្ម? ភាពស្តុអសកម្ម?
៥. តើមេវាតអេដស៊អាចផ្តល់តាមរបៀបណាម្បែន?
៦. តើសកម្មភាពណាម្បែនដែលមិនបណ្តាលឱ្យផ្តល់ជីអេដស៊ ?
៧. ចូររៀបរាប់ពីដីដីមិនផ្តល់មួយចំនួន ។
៨. ហេតុអ្នីបានជាមនុស្សម្នាក់មិនមានកៅតដីអើមួយ ក្រោយពេល  
តាត់បានថាកំរើកំសាំងការពារជីនេះ?

### ទម្រូវការ

១. ដែលហោចាជាជីផ្តល់ជីផ្តល់ជីដីដីដីដែលផ្តល់ពីមនុស្សម្នាក់ទៅមនុស្សម្នាក់  
ទេរីតាមរយៈភ្នាក់ងារបង្គដី ។
- ដែលហោចា ជីដីមិនផ្តល់ជីដីដីដីដែលមិនបណ្តាលមកពីភ្នាក់ងារ  
បង្គដីក្នុងសារពាយកាយទេ ។
២. ភ្នាក់ងារបង្គដីមាន : បាក់តីវិរុស ជូន និងប្រុទិស ។  
ឧទាហរណ៍ : ជីដីដែលបណ្តាលមកពីតាត់តីវិរុស អំឡើអំបេក ការ  
ពុលអាបារ របៀប គ្រុនពោះរៀន ។

## ជំនួយដែលបណ្តាលមកពីរុសតិច ត្រូវជាសាយ ។

ជំនួយបណ្តាលមកពីប្រទិសគឺ ជំនួយដែក ជំនួយ មូល ។

### ៣. ពាណិជ្ជកម្មបច្ចេកទេសការផ្តល់ជូន

-ការផ្តល់ជីថិមនុស្ស : ភ្នាក់ងារបង្គជីថិមនុស្សម្នាក់  
ទៅមនុស្សម្នាក់ឡើត តាមរយៈការបែះផ្ទាល់ ដូចជាថីបនិងចាប់  
ផែ។ ឧទាហរណ៍៖ ការបែះពាល់វត្ថុដែលអ្នកជីថិមនុស្ស ដូចជា  
សំលេរកបំពាក់ កន្លែងដូចខ្ពស់ កែវទឹក .....(ជីអុតស្វាយ កញ្ញីល) ។  
ជីក៏អាចផ្តល់ទៅមនុស្សម្នាក់ឡើតដោយប្រយោលដែរ។ ការដក  
ជីមាន់មានការបែះផ្ទាល់ ការបែះផ្ទាល់ ការបែះផ្ទាល់ ការបែះផ្ទាល់  
ការបែះផ្ទាល់ ការបែះផ្ទាល់ ការបែះផ្ទាល់ ការបែះផ្ទាល់ ការបែះផ្ទាល់

-**ការផ្តល់តាមចំណុះអាបារនិងទីក** : ការទទួលទានចំណុះអាបារ  
និងធីកទីកមិនស្អាត កំបណ្តុះត្រូវមានជំនួយដែរ។ ឧបាទរណ៍ :  
អាសន្នហេត ភតមល ...។

-ការផ្តល់តាមរវាងមិនស្ថាត់ យើងអាចប៉ះណាល់ដ្ឋាល់នឹងភ្នាក់ងារដីជីតាមរយៈការប្រើប្រាស់កូនកំនើងដែង បុស្ថាបញ្ហាដែលអ្នកជីថ្យាប់ប្រើប្រាស់ ឬ ឧទាហរណ៍៖ បាក់តើវិនិនិមីតោយូសក៍អាច ផ្តល់ទៅមនុស្ស ម្នាក់ឡើត ប្រសិនបើគេប្រើប្រាស់រវាងកខ្ពស់លាយឡុងត្រា ។

-ការផ្តល់ពិសេទ្យ : ប្រសិនបើមនុស្សម្នាក់ត្រូវសត្វខា សត្វនោះនឹង

ចម្លងភ្លាក់ជារបំណុលដីដល់មនុស្សនោះ ឬ ឧទាហរណ៍ : ផ្តល់ខ្លះ ។

៤.ដែលបោចាត់ភាពសំអសកម្ម ជារាជធានីដែលប្រព័ន្ធសំដើរបានឡើងអង់គ្លេស និងអង់គ្លេសនៃរបស់វិរុស ដោយការផលិតអង់គ្លេសនៃការដែលប្រយុទ្ធប្រជាធិបតេយ្យនៅក្នុងក្រសួងក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម ។

-ដែលបោចាត់ភាពសំអសកម្ម ជារាជធានីមានពីរកំណើតដែលមានរយៈពេលពេតិ-បីខែ បើណាគារប្រយុទ្ធប្រជាធិបតេយ្យនិងអង់គ្លេសនៃរបស់វិរុសដោយការចាក់ច្នាំអង់គ្លេសប្រចាំថ្ងៃ ។

៥.រោគអេស៊ីអាចផ្តល់តាមរបៀប :

-ការចាក់ច្នាំដោយប្រើមុលរូបត្រា -ការបញ្ចូលយោម -ការរួមរោគ

-ពិមាយឡើកឯនឡើកឯនដែលប្រើប្រាស់ការដោយការបំប៉ូ ដោះ ។

៦. សកម្មភាពដែលមិនបណ្តាលឱ្យផ្តល់ជីវិត និងអេស៊ីមានដូចជា : ការឱ្យបិទ បូចាប់ដែនអ្នកដី បូការប្រើប្រាស់បន្ទប់ទិក បូបង្គន់រូមត្រា បូការប៉ែបង្គន់ត្រា នៅពេលលែងកីឡាដោយបាន ។

៧.ជីវិតមិនផ្តល់រូមមាន : ជីវិតលើសយោម ជីវិតក្រោម ផ្តុម ជីវិតបារីក ..... ។

៨. បានជាមនុស្សម្នាក់មិនមានកែវតជីវិតឱ្យមួយ ក្រោយពេលភាត់បាន

ចាក់វីកសំងការពារដឹងទោះ ពីត្រពេជ្រាបប្រព័ន្ធសំគួរកម្ពុជា  
ការសម្ងាត់ បុធិុវិយេហោចចុះខ្សាយ ។

## អាហារ

## មេរីនសម្រាប់

- វិត្តមានវិតាមីនកូងអាហារ ទៅបីជាកូងបិរាណតិចតូចកំដោយ កំសាថេអ្នកាយត្រូវការជាចំណាច់ដោយខានមិនបាន ។ វិតាមីនមានពីរបែបដី វិតាមីនរលាយកូងទិកនិង វិតាមីនរលាយកូងខ្សោញៗ ។ វិតាមីនរលាយកូងទិក មានវិតាមីន C និង វិតាមីន B ទាំងអស់ ។ វិតាមីនរលាយកូងខ្សោញៗមាន : វិតាមីន A , D , E និង K ។ កង្លេវិតាមីន A បណ្តាលឱ្យកើតដីផ្ទើខ្សោកំមាន់ ។ កង្លេវិតាមីន B បណ្តាលឱ្យកើត ហេតុស្អីកបុខះយាមប្រហម(ខ្លះគោលិកាប្រកបម) ។ កង្លេវិតាមីនC បណ្តាលឱ្យចេញយាមតាមអគ្គនាយកចេញ(រាក់សុធម៌) ។ កង្លេវិតាមីនD បណ្តាលឱ្យកើតហេតុក្រិស ។
- កូឡូស៊ូវូល ជាលិពិតកើតឡើងពីបន្ទូររាងស៊ូវូអីតនិងអាល់កូល ហើយសំយោគដោយសារពាយកាយនិងបានមកពីអាហារ ។ កូឡូស៊ូវូលភាគត្រួតព្រឹត្តមាននៅកូងខ្សោញៗសត្វ ។ ប្រភពកូឡូស៊ូវូលកូងអាហារ មាន សុិត សាច់ និងដំលិតដល់ឡើពី ទិកដោះគោ ។ កូងសាថេអ្នកាយមនុស្សកូឡូស៊ូវូលមាននៅកូងប្រជាប់របត់យោម ។ កូឡូស៊ូវូល

រូបមានពីរបែបគឺ ល្អ និង អារក្ស ។ ក្នុងថ្ងៃស្អែកនឹងការពារដើម្បីស្មោះ  
សរស់សណ្ឌាយដោយវាគ្រោបតាមភ្លាសសរស់អាកទៅហើយ  
បញ្ហាព្យាល់ឡើក្នុង ធ្វើម ។ ឯក្នុងថ្ងៃស្អែកនឹងអារក្សបណ្តាល  
ឱ្យមានជីវិសេច្ឆួនបុជីវិសណ្ឌាយ ដោយសារវាកកក្នុងសែស-  
អាកទៅដែលធ្វើឱ្យ ជីវិរបត់យាមត្រូវរារាំងស្មោះ ។

### សំណូរ

១. តើអាបារចំកជាបុន្ណានយ៉ាង ? អីខ្លះ ?
២. ដូចមេចដែលបោចា អាបារចាមពល ? អាបារស្ថាបនាការ  
កាយ ? អាបារការពារការងកាយ ?
៣. តើតាមីនមានបុន្ណានចំបែប ? អីខ្លះ ?
៤. តើកង្លះវិតាមីន A បណ្តាលឱ្យមនុស្សយើងកៅពីជីវិ ?
៥. តើវេតសិកបណ្តាលមកពីអី ?
៦. អីជាក្នុងថ្ងៃស្អែក ?
៧. ក្នុងសារពាយកាយមនុស្ស តើក្នុងថ្ងៃស្អែកបានមកពីអីខ្លះ ?
៨. តើជីវិបែងដូចមេចបណ្តាលមកពី ?

### ចម្លើយ :

- ១-អាបារចំកជាបី គឺ អាបារចាមពល អាបារស្ថាបនាការងកាយ

## អាបារការពាររាយការ

២. ដែលហៅថាអាបារចាមពល តីអាបារដែលជុកតុយសិតិកាបូនអីជ្រាត និងខ្សាត្រំដែលរាយការយើងយកទៅប្រើប្រាស់ដើម្បីផ្តល់ចាមពលសម្រាប់ធ្វើសកម្មភាពដោយឯក្រឹមរាយការ។

-ដែលហៅថាអាបារស្ថាបនាការរាយការ តីអាបារដែលមានជាតិសាច់ (ប្រុធអីន) ដែលរាយការយើងយកទៅប្រើប្រាស់សម្រាប់ការវិកជំជាតិការលួតឈាល់ ការទ្រទ្រង់និងជួសជុលជាលិការបស់រាយការយើង។

-ដែលហៅថាអាបារការពាររាយការ តីជាពព្យកវិតាមីននិងជាតុខនិជស់ខាន់ៗជាប្រើប្រាស់ដើម្បីការរួមត្រូវជាមួយ

ក្នុងអាបារស្ថាបនាការរាយការ និងក្នុងអាបារចាមពលដើម្បីប្រយុទ្ធប្រជាធិបតេយ្យនិងជីវិនការបង្គោះរោគដោយឯក្រឹមរាយការ។

៣. វិតាមីនមានពីរបំបតិ វិតាមីនរណាយក្នុងទីកន្លឹង វិតាមីនរណាយក្នុងខ្សាត្រំ។

៤. កង្វ់វិតាមីន A បណ្តាលឱ្យកែតិចិនីខ្សាក់ មាន់។

៥. រាយការពាររាយការជាបណ្តាលមកពីកង្វ់វិតាមីន B ។

៦. ក្នុងរោគ ជាលិពិតកេតទ្វីនពីបន្ទុរាយរាយការ ក្នុងអីននិងអាល់កុល

ហើយសំឡាតដោយសារពាណិជ្ជការ និងបានមកពីអាបារ ។

៣. ក្នុងសារពាណិជ្ជការមនុស្ស ក្នុងពេលបានមកពីអាបារមាន សូត

សាច់ និងជួលិតផលធ្វើពីកដោះគាំទោ ។

៤. ដីដីបេះដឹងបណ្តាលមកពីក្នុងពេលអារក្ស ។

### សំណូរនិងលំនៅតំណូរការ

I. ចូរក្នុងពេល ក្នុងប្រអប់ខាងមុខចម្លើយត្រីមត្រី

១. ដីដីរបៀបណ្តាលមកពីថាកំតើវិធីដែលបំផ្តាញ

ក.ជាលិការពេល

ខ.ជាលិការពេលរៀន

គ.ជាលិកាថ្មីម

ឃ.ជាលិកាសុត

២. ដីដីត្រូវក្រោមនិងជាសាយបណ្តាលកពីរុសនៅក្នុងការសិកាន់

ក.ប្រជាប់របត់ល្អាច

ខ.ប្រជាប់ដើម្បីម

គ.ប្រជាប់បញ្ហាព្យាគោល

ឃ.ប្រព័ន្ធប្រជាសាទ

៣. ដីដីដែលបណ្តាលមកពីជួយតមាន

ក.ជ្រោះមាត់

ខ.កត្តិល

គ.អុតស្សាយ

ឃ.រលាកច្បីម

៤. លំពេងជួលិត

ក.ទីរុកសុីន

ខ.អំនសុយលីន

គ.គីកសេន

យ.អង់សុម

៥. ធាតុបង្ហែនយោមដែលផលិតអង់ទិករ

ក.គោលិការក្រហម

ខ.គោលិកាស

គ.ប្លាស្តា

យ.ប្លាកែត

៦. ដឹងដែលមិនអាចចាក់ចូលបង្ហារបានទំនើ

ក.របេង

ខ.កត្តិល

គ.ស្ថុត

យ.រណាកថ្មីម

៧. ដឹងមិនផ្តល់មាន

ក.របេង

ខ.រណាកថ្មីម

គ.អុតស្សាយ

យ.ទិកនោមដ៉ូម

៨. សាច់គោជា

ក.អាបារចាមពល

ខ.អាបារស្សាបនាការងារយ

គ.អាបារការពារការងារយ

យ.វិតាមីន

៩. កង្លេវិតាមីន "A" បណ្តុលឱ្យកើតជីនី

ក.ភក់សិដ្ឋញ្ច

ខ.សិក

គ.ខ្យក់មាន់

យ.រណាកស្សក

១០. វិតាមីន "C" មាននោរក្បង់

ก. ផ្លូវប៉ែម

ខ. ផ្លូវក្រច

គ. ផ្លូវបែងចេះ

យ. ផ្លូវលោក

## II. ចូរជើសរើសពាក្យមកប់ពេញចរន្តការណ៍ដែលមានការប្រាក់ប្រាក់ទិន្នន័យ

១. ស្ថិតិកដំណឹងការងារបំផែលបង្កើតជាតិ.....មួយប្រចាំថ្ងៃមេរោគ ។
២. នៅក្រោមស្ថិតិកមាន.....ស្របបំពេញចរន្តការធានាតុកវិជ្ជមឺនដើម្បីរក្សាស្ថិតិកមិនអាច សម្រាប់រោគបាន ។
៣. សារធានាតុករោគនេះថា.....ដែលការពារការងារជូនចូល នៅមេរោគនិងធ្វើឱ្យ.....មិនជាបាបីក ។
៤. នៅក្នុងឈ្មោះមាន.....ដែលជាបីតដោយសារពាយការ ដើម្បី ប្រុងប្រាក់ប្រចាំថ្ងៃ ។
៥. មេរោគដែលចូលនៅក្នុងក្រពេន្ធដោយអាបារត្រូវបំផ្តាញ..... ក្នុងទិន្នន័យ.....ក្នុងក្រពេន្ធ ។
៦. ច្បាប់បង្ហាញជាសារធានាតុដែលប្រើស្របប៉ី..... ។
៧. ក្រោពីនេះនៅមានច្បាប់អាចសម្រាប់បុពន្ធឌីតការលួយតាមសំរាប់បាក់តែ វិដែលហេរចោច្បាំ..... ។
៨. ចូរជើសរើស A និង B ឱ្យបានត្រូមត្រូវ

A	B	ច.មិន
១-វិតាមីន A	ក. ការពារភក់សុធម៌	១→
២-វិតាមីន B2	ខ. ការពារភកត្រិស	២→
៣- វិតាមីន B6	គ. ការពារភកខ្លាក់មាន់	៣→
៤- វិតាមីន B12	ឃ. ការពារភកសិក	៤→
៥- វិតាមីន C	ង. ការពារភកខ្លះយាម	៥→
៦- វិតាមីន D	ឃ. ធ្វើឱ្យអនុញ្ញាតណាស់	៦→
	ឈ. ការពារភករណាកស្សក	
	ដ. ការពារដីជ្រុនស្តិតដែលឱះ	

## II. ចូរដឹងសំណួរខាងក្រោមនេះ

១. ដូចមែនដែលបោះចាំដីនឹង ? ជីមិនឯង ?

២. ដូចមែនដែលបោះចាំភាពស្តាំសកម្ម ? ភាពស្តាំអសកម្ម ?

៣. តើដីនឹងអាចឯងពីមនុស្សម្នាក់ទៅមនុស្សម្នាក់ឡើតតាមរយៈអីខ្លះ?

៤. ភ្នែកសារពេលការយកនុស្សមានរបៀបការប្រឆាំងនឹងភ្នែកដោយបង្ហើដីបុន្ណានយ៉ាង? អីខ្លះ?

៥. តើក្នុងករណីណាគេលមនុស្សម្នាក់កៅតិជិចិកនោមដោម?
៦. តើអ្នកកៅតិជិចិកនោមដោមមានលក្ខណៈសំគាល់ដូចមេដូច?
៧. ដូចមេដូចដែលបោះចាមាបារចាមពល? អាបារស្ថាបនាកាយ?

អាបារការពាររាយការ ?

៨. តើក្នុះវិភាគិន ‘ D ’ បណ្តាលឱ្យមានជិចិអ្នី?
៩. ដូចមេដូចដែលបោះចាក្ខទ្វេស្អែរឈូ ? ក្ខទ្វេស្អែរឈូអារក់?
១០. ដើម្បីឱ្យមានសុភាពឈូតើយើងត្រូវធ្វើដូចមេខ្លះ?

ធម្មោះមួយនៃមួយទីផ្សេះ :

- I. គុរីសញ្ញា កក្ខុងប្រអប់ខាងមុខមេដឹឃិយត្រីមត្រា
២. យ.ជាមិកាសុត
៣. ខ.ប្រជាប់ដឹងម
៤. ក.ជាប់សុយលីន
៥. ខ.គោលិកាស
៦. ក.ផ្ទុត
៧. ក.រប់ង
៨. អាបារស្ថាបនាកាយ

៤. គ.ខ្លួនមាន់

៩០. ខ.ផ្លូវក្រចេ

II. សេរីសរើសពាក្យមកបំពេញចេញទៅក្នុងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ

១. រចាំងការពារ

២. ក្រពេញសេបុម

៣. សេបុម . ស៊ីវិក

៤. គោលិកាស

៥. អង់សុធម . អាសុិត

៦. វាក់សាំង

៧. អង់ទិប្បុទិច

៨. ចូរដូរដូន A និង B ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ

១	គ	៤	ង
២	ច	៥	ក
៣	ជ	៦	ខ

III. ធ្វើយសំណូរខាងក្រោមនេះ

១. ដែលហៅថា ជីវិសាសនជាតិដើម្បីដែលនឹងពីមនុស្សម្នាក់ឡើមនុស្ស  
ម្នាក់ឡើងតាមរយៈភ្លាក់នារបង្គុជី។

-ដែលបោចា ជីមិនផ្តលជាជីដែលមិនបណ្តាលមកពីភ្នាក់ងារបង្គិតក្នុងសារពាណិជ្ជការទេ ។

២. ដែលបោចា ភាពសំសកម្មជាការ ស្ថុដែលប្រព័ន្ធស្ថុផ្ទើយតបទេនឹងអង់គេសនរបស់វិរូសដោយការធែលិ តអង់គេករដែលប្រយុទ្ធប្រជាមុន និងមេរោគបង្គិត ។

-ដែលបោចា ភាពសំអសកម្មជាការភាពសំមានពីរកំណើតដែលមានរយៈពេលវែតី-ហីខេ បុណ្យភាពប្រយុទ្ធប្រជាមុននៅនឹងអង់គេសនរបស់វិរូសដោយការចាក់ច្នាំអង់គេប្បូទិច ។

៣. ជីមិនភាពផ្តល់តាមរបៀបច្រើនយ៉ាង៖ ផ្តល់ពីមនុស្ស សត្វ តាមចំណីអាហារ ទីក និងតាមវត្ថុមិនស្ថាត ។

៤. ក្នុងសារពាណិជ្ជការមនុស្ស មានរបៀបប្រជាមុននៅក្នុងការធានាបង្គិតចំនួនបិតិ៖ របៀបការពារពីខាងក្រោម តំណាបសំមេរោគនិងតំណាបរលាក ។

៥. ករណីមានជីមិនទីកនោមដែល លើពេលត្រានសមត្ថភាពក្នុងការធែលិតអាមេរិក និងអូរបាលត្រប់ត្រាន់ ប្រកាសិការនៃសារពាណិជ្ជការប្រើប្រាស់អាមេរិក និងមិនបានត្រីមត្រូវ ។ ករណីនេះក្នុងយោមប្រក្នុងទីកនោមអ្នករើកដីជីកនោមដែលមានបិរមាណតុយកូសច្រើន ។

៩. អ្នកគើតដីទីកន្លែមដែលក្នុងរាជរដ្ឋសំគាល់ដូចជាស្រកទម្រង់  
ខ្សោយ និងយ្យានត្រប់ពេល ។

១០. ដែលហៅថាអាបារចាមពល គឺអាបារដែលជូនកត្តិយសុំ  
(កាបុនអុំដ្ឋាន) និងខ្សោញដែលរាយការយើងយកទៅប្រើប្រាស់ដើម្បី  
ផ្តល់ចាមពលសម្រាប់ធ្វើសកម្មភាពដោយក្នុងរាយការ ។

-ដែលហៅថាអាបារស្ថាបនាការយើងយកទៅប្រើប្រាស់សម្រាប់ការវិកជំ  
(ប្រើប្រាស់អុំន) ដែលរាយការយើងយកទៅប្រើប្រាស់សម្រាប់ការវិកជំ  
ជាត់ការលួយតាមសំណង់ការឡាតាំងដូចជាបានដឹងដៃប៊ូល ។

-ដែលហៅថាអាបារការពាររាយការយើងយកទៅប្រើប្រាស់ជាតុខនិង  
សំខាន់ៗជាប្រើប្រាស់ដែលធ្វើការរូមគ្នាបាមួយ ក្នុងអាបារស្ថាបនាការ  
យើងយកទៅប្រើប្រាស់សម្រាប់ការចាមពលដើម្បីប្រយុទ្ធប្រជាធិបតេយ្យនិងការបង់  
រោគដោយក្នុង ។

៨.កម្មវិធីតាមឱ្យ ‘ D ’ បណ្តាលឱ្យមានជីវិតរោគក្រិស ។

៩.ដែលហៅថាក្នុងទ្វោយស្រួលលួយ ការពារជីស្ស៖សរៀសិយាយដោយរាយ  
ជាបតាមភាសសរៀសភាក់ទៅ ហើយបញ្ជាផ្ទាល់ទៅក្នុងថ្មី អាច  
ការពារជីស្ស៖ ។

១០.ដើម្បីឱ្យមានសុភាពល្អយើងត្រូវធ្វើដូចជា :

-ត្រូវចេះថែរក្សាសុខភាពឱ្យបានល្អ ។

-យើងបិរការអាបារមានប្រយោជន៍ក្នុងការចិត្តឲ្យមានការ

និងប្រព្រមដីវិត ។

-គប្បីបិរការអាបារឱ្យបានត្រប់មុខនិងមានអនាម័យ ។

-យើងប្រែសំអាកដ្ឋែសំម្បែង( ក្នុងនិងក្រោដ្ឋែ ) ឱ្យបានស្ថាតដើម្បី  
ការពារកុំឱ្យផ្តល់ដីលើបណ្តាលមកពីមេរោគ ។

ទី៣ លោក