



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

សំរាប់សិស្ស

ពែនដីនិង ហិស្តោនវិទ្យា

១១

កំណែ



គ្រឹះស្ថានចោទពុម្ពនិងចែកចាយ

ជំពូក១

តារាងផែនដី

មេរៀនទី១

តារាងផែនដី

សំណួរ១ តើផ្នែករឹងរបស់ផែនដីមានប៉ុន្មានស្រទាប់? អ្វីខ្លះ ?

ចម្លើយ: ផ្នែករឹងរបស់ផែនដីមាន បីស្រទាប់គឺ

- ស្នូល
- ម៉ង់តូ
- សំបក ។

សំណួរ២ ចូររៀបរាប់ពីដំណើរវិវត្តនៃបរិយាកាសរបស់ផែនដី ។

ចម្លើយ: ការវិវត្តនៃបរិយាកាសរបស់ផែនដីមាន៖

បរិយាកាសផែនដីដំបូង មានតែ អេល្យូម និងអ៊ីដ្រូសែន ក្រោយមក ដោយមានបន្ទុះភ្នំភ្លើងក៏បានកកើតជាខ្សែស្រទាប់ជា ច្រើន ដូចជា ចំហាយទឹក ខ្សែស្រទាប់កាបូនិច អាម៉ូញាក់ និង មេតាន ។ ក្រោយមកពន្លឺព្រះអាទិត្យបានបំបែកខ្សែស្រទាប់ទាំង នេះក្លាយជា អ៊ីដ្រូសែននិងអុកស៊ីសែនបន្ត ។

នៅពេលមានជីវិតកើតឡើង (ស្សាណូបាក់តេរី និងរុក្ខជាតិ បៃតងមួយចំនួន)មានការ ប្រើប្រាស់ឧស្ម័នកាបូនិចបណ្តាល ឱ្យបរិមាណអុកស៊ីសែន មានការកើនឡើងជាមួយនឹងការ កើនឡើងនៃចំនួនភារៈរស់ជាបន្តបន្ទាប់រហូតបានជាបរិយា- កាសបច្ចុប្បន្ន ។

សំណួរ៣ តើជនជនជាតិក្រិចសម័យដើមពន្យល់អំពីរាងស្វែរបស់ ផែនដី តាមវិធីណាខ្លះ ?

ចម្លើយ: ជនជាតិក្រិចសម័យដើម ពន្យល់ពីរាងស្វែរបស់ ផែនដីបានតាមរយៈ ការសង្កេតដោយភ្នែកទទេតី លោក អារីស្តូត បានធ្វើការសង្កេតទៅលើស្រមោល រាងកោង នៅក្នុងព្រះចន្ទជា ស្រមោលរបស់ផែនដីពេលមានចន្ទ គ្រាស និងការសង្កេតឃើញតារាជាច្រើនបានលេចឡើង នៅជើងមេឃភាគខាងត្បូង ។

សំណួរ៤ តើលោក អឺរ៉ាតូសែនវ៉ាស់ទំហំផែនដីដូចម្តេច ?

ចម្លើយ: លោក អឺរ៉ាស្តែន បានវាស់ទំហំរបស់ផែនដីតាម

ឈ្មោះ: ការវាស់ស្រមោលរបស់វត្ថុនៅលើផែនដី ។

សំណួរ៖ ហេតុអ្វីបានជាផែនដីប៉ោងនៅក្រុងអេក្វាទ័រនិងសំប៉ែត
នៅប៉ូលទាំងពីរ ?

ចម្លើយ: បានជាផែនដីប៉ោងនៅតំបន់អេក្វាទ័រពីព្រោះ តំបន់នេះ
មានខ្សែវណ្ណវែងជាងគេ ដែលធ្វើឱ្យផែនដីវិលលឿនក្រុង
តំបន់នេះជាហេតុធ្វើអោយកម្លាំងទំនាញ មានឥទ្ធិពល
ខ្សោយនៅតំបន់នេះទើបផែនដីមានរាងប៉ោងនៅតំបន់មាន
រាង ប៉ោង ។

មេរៀនសង្ខេប

- ភពផែនដីកើតឡើងកាលពីប្រហែល 4600 លានឆ្នាំមុន
 ។ ផ្នែករឹងបានចុះត្រជាក់ក្លាយជាស្រទាប់រូបធាតុផ្សេងៗ
 គ្នា។ ទ្វីបមហាសមុទ្រ បរិយាកាស និងភាវៈរស់ក៏រីកចម្រើន
 រហូត ដល់បច្ចុប្បន្នឆ្លងកាត់រយៈពេលរាប់លានឆ្នាំ។
- នៅ300ឆ្នាំមុនគ.ស លោកអារីស្តូតបានលើកអំណះ
 អំណាចមួយស្តីអំពីរាងស្វែរបស់ផែនដី នៅពេលមាន
 ចន្ទគ្រាសនិងការសង្កេតតារាដែលលេចចេញពីក្រោម
 ជើងមេឃ ភាគខាងត្បូង។
- ប្រហែល 200 ឆ្នាំមុនគ.ស លោកអឺរ៉ាតូស្តែន ដែលជា
 គណិតវិទូ និងតារាវិទូជនជាតិក្រិចបានគណនាលើញុំ
 ហំផែនដីតាមរយៈការវាស់ស្រមោលវត្ថុនៅលើផែនដី ។
- បច្ចុប្បន្នយើងឃើញថាផែនដីមានអង្កត់ផ្ចិតជាមធ្យម
 ប្រវែង 12750 km ខ្សែវ៉ែន្តជាមធ្យមប្រវែង400041.47
 km និងមានរាងលើបស្សនីត ។

មេរៀនទី២

កម្លាំងទំនាញផែនដី



សំណួរ១ តើកត្តាអ្វីខ្លះដែលកំណត់កម្លាំងទំនាញរវាងវត្ថុទាំងពីរ ?

ចម្លើយ: កត្តាដែលកំណត់កម្លាំងទំនាញរវាងវត្ថុទាំងពីរគឺ:

ម៉ាស់របស់វត្ថុនិងចំងាយរវាងវត្ថុពីរ ។

សំណួរ២ តើកត្តាអ្វីខ្លះធ្វើឱ្យផែនដីធ្វើដំណើរ ក្នុងគន្លងជុំវិញព្រះអាទិត្យ ?

ចម្លើយ: កត្តាដែលធ្វើឱ្យផែនដីវិលជុំវិញព្រះអាទិត្យគឺ

និចលភាព និងកម្លាំងទំនាញ ។

សំណួរ៣ ចូរអធិប្បាយពីកំណកំណើតផែនម៉ាញេទិចរបស់ផែនដី ។

ចម្លើយ: ផែនម៉ាញេទិចរបស់ផែនដីកើតឡើងពី ចរន្តលំហូរនៃស្នូលក្រៅដែលបណ្តាលមកពីអ៊ីលខ្វាល់និងអង្សល់នៃរូបធាតុរបស់ស្នូលក្រៅ ។

សំណួរ៤ តើសំរាងប៉ូលកើតឡើងដូចម្តេច ?

ចម្លើយ: សំរាំងប៉ូលកើតឡើងពីភាគល្អិតនៃការស្តីព្រះអាទិត្យ
 បង្កើត បានជាចរន្តអគ្គិសនី ហើយវាធ្វើចលនាជុំវិញប៉ូល
 ម៉ាញ៉េទិច ជំរុញឱ្យអេឡិចត្រុងទៅក្នុងខ្សែដែន បន្ទាប់មក
 អេឡិចត្រុងរុំព័ទ្ធជាស្លៀកជុំវិញដែន បានប៉ះជាមួយម៉ូលេគុល
 អាសូត និង អុកស៊ីសែនធ្វើឱ្យខ្សែស្ម័គ្រក្នុងបរិយាកាសបាន
 បញ្ចេញអេឡិចត្រុង អណ្តែតទៅកាន់ ខ្សែដែនខាងលើ
 ហើយនៅពេលវាធ្លាក់ មកកាន់គន្លងខាងក្រោមវិញវាបាន
 បញ្ចេញពន្លឺយ៉ាងស្រស់ស្អាតដែលអាចមើលឃើញហៅថា
 សំរាំងប៉ូល ។

សំណួរ៥ ប្រសិនបើអ្វីលខ្លាចរបស់ផែនដីយឺតជាងបច្ចុប្បន្នតើអ្នក
 គិតថាដែនម៉ាញ៉េទិចនឹងប្រែប្រួលដូចម្តេច ?

ចម្លើយ: ប្រសិនបើអ្វីលខ្លាចរបស់ផែនដី យឺតជាងពេល
 បច្ចុប្បន្ន ខ្ញុំគិតថាដែនម៉ាញ៉េទិចរបស់ផែនដីនឹងកាន់តែខ្សោយ
 ឬក៏អាចឈានទៅរកការបាត់បង់ដែនម៉ាញ៉េទិចតែម្តង ដូច
 ព្រះចន្ទនិង ភពសុក្រជាដើម ព្រោះភពទាំងនេះមាន ទំហំតូច
 ពុំអាចមាន រង្វល់រូបធាតុ ខាងក្នុងស្នូលខ្លាំង និងមានអ្វីល

ខ្នាស់យឺត ។

១ មេរៀនសង្ខេប

- > កម្លាំងទំនាញនិងកម្លាំងម៉ាញ៉េទិចជាកម្លាំងរបស់ផែនដី កម្លាំងទំនាញគឺជា កម្លាំងដែលទាញវត្ថុទាំងឡាយ ឱ្យឆ្ពោះ ទៅរកគ្នា ។ ម៉ាសរបស់វត្ថុនិងចម្ងាយរវាងវត្ថុជះឥទ្ធិពល ដល់កម្លាំងទំនាញ ។ ផែនដីធ្វើចលនាជុំវិញព្រះអាទិត្យបាន ដោយសារនិចលភាព និងទំនាញ ។
- > ផែនម៉ាញ៉េទិចកើតឡើងពីរដួលនៃស្ពួលក្រៅនិងរដួលខ្នាស់ របស់វា ។ ផែនម៉ាញ៉េទិចលាតសន្ធឹងក្នុងលំហចម្ងាយប្រហែលពី ពីរទៅបីដងនៃកាំផែនដីនិងមាននាទីរាំងស្ងៀមផង ល្អិត មានបន្ទុកអគ្គីសនីមិនឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់ដល់ភ្នែករបស់ នៅ លើផែនដី ។ ត្រីវិស័យដំណើរការទៅបានក៏ដោយសារ តែផែនម៉ាញ៉េ ទិចផែនដីដែរ ។

មេរៀនទី៣

ទម្រង់ក្នុងរបស់ផែនដី

ឧប * ឧប

សំណួរ១ តើអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រដឹងពីទម្រង់ ក្នុងរបស់ផែនដីដោយ វិធីណា?

ចម្លើយ: អ្នកវិទ្យាសាស្ត្រដឹងពីទម្រង់ ក្នុងរបស់ផែនដីតាមរយៈ ការសិក្សាអំពី ភស្តុតាងនៃរញ្ជួយ និងភស្តុតាងពីសិលា ។

សំណួរ២ ដោយផ្អែកលើលក្ខណៈរូបតើផែនដីមានប៉ុន្មានស្រទាប់? អ្វីខ្លះ ?

ចម្លើយ: ដោយផ្អែកតាមលក្ខណៈរូបតើផែនដីមានប្រាំស្រទាប់គឺ៖

- ✓ មណ្ឌលថ្ម
- ✓ មណ្ឌលខាប់
- ✓ មណ្ឌលកណ្តាល
- ✓ ស្នូលក្រៅ
- ✓ និងស្នូលក្នុង ។

សំណួរ៣ តើសីតុណ្ហភាពនៅក្នុងជម្រៅផែនដីប្រែប្រួលដូចម្តេច?

ចម្លើយ: ស៊ីតុណ្ហភាពនៅក្នុងជម្រៅផែនដីមានការប្រែប្រួលសមាត្រទៅនឹងជម្រៅរបស់ផែនដីគឺ កាលណាជម្រៅកាន់តែជ្រៅស៊ីតុណ្ហភាពកាន់តែកើន ។ ក្នុងជម្រៅ 40m វាកើនឡើង 1អង្សាសេ ។ ការកើនបែបនេះបន្តរហូតដល់ជម្រៅ 30ទៅ40 km លើសពីនេះវាកើនតិច តែថេរ ។

សំណួរ៤ ចូរពន្យល់ភាពខុសគ្នារវាងសំបកទ្វីប និងសំបកមហាសមុទ្រ ស្នូលក្រៅ និងមណ្ឌលខាង ។

ចម្លើយ: ភាពខុសគ្នារវាង សំបកទ្វីប និងសំបកមហាសមុទ្រ

✓ សំបកទ្វីប មានសមាសធាតុផ្សំស្រដៀងនឹងសិលាក្រានីត និងមានកម្រាស់មធ្យម 30 km ។

✓ សំបកមហាសមុទ្រមានសមាសធាតុផ្សំ នឹង សិលាបាសាល់ និងមានសកម្រាស់ពី 5km ដល់ 8km ។ សំបក

មហាសមុទ្រធ្ងន់ជាងសំបកទ្វីបព្រោះ វាមាន សិលាបាសាល់ធ្ងន់ជាងក្រានីត ។

☞ **ស្នូលក្រៅ និងមណ្ឌលខាង**

✓ ស្នូលក្រៅ ជាស្រទាប់រាវស្ថិតនៅក្រោមម៉ង់តូ ហើយព័ទ្ធជុំ

វិញ្ញាស្តូលក្នុងនិងមានកម្រាស់ប្រហែល 2 200km ។

✓ មណ្ឌលខាប់ គឺជាស្រទាប់ទន់របស់ម៉ង់តូ ដែលមានចំណែកនៃមណ្ឌលថ្មធ្វើចលនាពីលើ។ វាកើតឡើងពីសិលាវិងដែលហូរយ៉ាងយឺតមានល្បឿនប្រហែលនឹងការដុះលូតលាស់នៃក្រចកដៃនិងមានកម្រាស់ប្រហែល 250 km ។

☛ មេរៀនសង្ខេប

- ❖ ធនធានវិទ្យុ សិក្សាពីទម្រង់របស់ផែនដីដោយផ្អែកលើ ភស្តុតាងនៃរញ្ជួយដី និងភស្តុតាងពីសិលា ។
- ❖ សីតុណ្ហភាពនិងសម្ពាធប្រែប្រួលទៅតាម ជម្រៅនៅក្នុងដីដោយផ្អែកលើសមាសធាតុផ្សំមានបីស្រទាប់គឺ សំបកម៉ង់តូ និងស្តូល ។ បើផ្អែកតាមលក្ខណៈរូបវិញ ផែនដីមានប្រាំស្រទាប់គឺ មណ្ឌលថ្ម មណ្ឌលខាប់ មណ្ឌលកណ្តាល ស្តូលក្រៅ និងស្តូលក្នុង ។

មេរៀនទី៤

ផ្លាកតិចតួនីច

២០១២ ★ ២០១២

សំណួរ១ តើអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រប្រើប្រាស់ភស្តុតាងអ្វីខ្លះ ដើម្បីពន្យល់ពីការ រលាត់នៃទ្វីប ?

ចម្លើយ: អ្នកវិទ្យាសាស្ត្របានប្រើប្រាស់ភស្តុតាងដើម្បីពន្យល់អំពីការរលាត់នៃទ្វីបមានដូចជា៖

- ✓ ភស្តុតាងផ្ដោតលើលក្ខណៈពិសេសនៃដី
- ✓ ភស្តុតាងផ្ដោតលើផ្ទៃស៊ីល
- ✓ ភស្តុតាងផ្ដោតលើការប្រែប្រួលនៃអាកាសធាតុ ។

សំណួរ២ ចូរពន្យល់ថា ហេតុអ្វីបានជាទ្រីស្ត្រីទ្វីបរលាត់របស់លោក វេសេនី មិនត្រូវបានគេទទួលស្គាល់ នៅលើកដំបូង ។

ចម្លើយ: បានជាទ្រីស្ត្រីទ្វីបរលាត់របស់លោក វេសេនី មិនបានទទួលការគាំទ្រជាលើកដំបូងពីព្រោះ ទ្រីស្ត្រីរបស់លោកមិនបាន ពន្យល់អំពី បុព្វហេតុដែលបណ្តាល ឲ្យមាន ការរលាត់នៃទ្វីប គឺគាត់គ្រាន់តែសំរាងលើភស្តុតាង ដែល

បន្ទាប់ពីអតីតៈកាលតែប៉ុណ្ណោះ ។ ភស្តុតាងមាន ដូចជា ផ្លូវស៊ីលការប្រែប្រួលអាកាស ធាតុ និងលក្ខណៈពិសេសនៃដី ហេតុនេះទើបអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រ មិនបានគាំទ្រ ទ្រឹស្តីរបស់ លោក កាលពីលើកដំបូង ។

សំណួរ៣ ចូរពណ៌នាពីកម្លាំងបីដែលបណ្តាលឱ្យផ្លាកតិចតួនិចធ្វើចលនា ។
ចម្លើយ ពណ៌នាអំពីកម្លាំងបី ដែលបណ្តាលអោយផ្លាកតិចតួនិច មានចលនា៖

✓ កម្លាំងទ្រនុងរុញ៖ មណ្ឌលថ្នូ មហាសមុទ្រត្រង់ទ្រនុង កណ្តាលមហាសមុទ្រខ្ពស់ជាងកន្លែងដែលវាលិចចុះក្រោម មណ្ឌលថ្នូទ្រិច ។ កម្លាំងទ្រនុងរុញគឺជាដំណើរការ ធ្វើអោយផ្លាក សមុទ្រអិលចុះក្រោមព្រំដែនរវាងមណ្ឌលថ្នូនិងមណ្ឌលខាប់ ។

✓ កម្លាំងរង្វល់ នៅក្នុងដំណើរការនៃរង្វល់ រូបធាតុក្តៅ ចេញពីជម្រកក្នុងផែនដីអណ្តែតឡើងលើខណៈដែល រូបធាតុត្រជាក់ជិតផ្ទៃដីលិចចុះ ។ នៅពេលរូបធាតុក្តៅ ចុះត្រជាក់ វាក៏ក្លាយជាធ្ងន់ ហើយធ្លាក់ចុះមកក្រោម វិញ។ ចលនានៃរង្វល់របស់រូបធាតុម៉ង់តូទាញផ្លាក តិចតួនិចឲ្យ

ឃ្លាតពីគ្នា ។

✓ កម្លាំងទំនាញនៃមណ្ឌលថ្ម: ដោយសារមណ្ឌលថ្មមហាសមុទ្រធ្ងន់ជាងមណ្ឌលថ្មខាប់ ធ្វើឲ្យ តែម របស់ ផ្នែកមហាសមុទ្រលិចចុះ ហើយទាញផ្នែកដែលនៅសល់ របស់ផ្នែកតិចតួនិចឲ្យទៅជាមួយវា ។

សំណួរ៤ តើព្រំដែនជំនួបគ្នាទាំងបីប្រភេទខុសគ្នាដូចម្តេចខ្លះ ?

ចម្លើយ: ព្រំដែនជំនួបគ្នាទាំងបីមានលក្ខណៈខុសគ្នាដូចជា:

✓ ការទង្គិចគ្នារវាងផ្នែកទ្វីបនិងផ្នែកទ្វីប នៅពេលផ្នែកតិចតួនិចពីរដែលជាសំបកទ្វីបប៉ះទង្គិចគ្នាផ្នែកទាំងពីរនេះប្លោងឡើង ហើយកាន់តែក្រាស់ដោយសារការរុញឡើងនៃសំបកទ្វីប ។

✓ ការប៉ះទង្គិចគ្នារវាងផ្នែកទ្វីបនិងផ្នែកមហាសមុទ្រ: នៅពេលផ្នែកតិចតួនិចមួយដែលជាសំបកទ្វីបទង្គិចយ៉ាងខ្លាំងជាមួយផ្នែកតិចតួនិចមួយទៀត ដែលជាសំបកមហាសមុទ្រធ្វើឲ្យសំបកមហាសមុទ្រអិលចុះក្រោមសំបកទ្វីប ។ តំបន់ដែលផ្នែកមហាសមុទ្រអិលចុះក្រោមទៅក្នុងមណ្ឌលខាប់ហៅ

ថា តំបន់ជំនួបគ្នា ។

✓ ការប៉ះទង្គិចគ្នារវាងផ្លាកទ្វីបមហាសមុទ្រ និងផ្លាក

មហាសមុទ្រ: នៅពេលផ្លាកមហាសមុទ្រពីរទង្គិចគ្នា ពេល
នោះមហាសមុទ្រមួយត្រូវរអិលចុះក្រោម ផ្លាក មហាសមុទ្រ
មួយទៀតដូចគ្នានឹងការទង្គិចគ្នារវាង ផ្លាក មហាសមុទ្រ និង
ផ្លាកទ្វីបដែរ ។

**សំណួរ៥ ចូរពន្យល់ពីវិធី ដែលអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រប្រើប្រាស់ក្នុងការ
វាស់អត្រា រលាត់នៃផ្លាកតិចតួនិច ?**

ចម្លើយ: វិធីដែលអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រប្រើប្រាស់ក្នុងការ វាស់អត្រា
រលាត់នៃផ្លាកតិចតួនិច ដោយការប្រើប្រាស់បណ្តាញផ្កាយ
រណាបមានឈ្មោះថាប្រព័ន្ធកំណត់ទីតាំងលើផែនដី គឺផ្កាយ
រណាបបានបញ្ជូនសញ្ញាណវិទ្យុឥតឈប់ឈរ ដើម្បីកំណត់
ចម្ងាយឲ្យបាន ច្បាស់ជាក់លាក់មួយរវាងផ្កាយរណាបនិង
ផែនដី ស្ថានីយលើដីមាននាទីកំណត់ពេលវេលាក្នុងពេល
ដំណើរការ បើកាលណាចំងាយមានការប្រែប្រួលគេនឹង
ទទួលបានព័ត៌មានអំពីការ រលាត់នៃផ្លាកតិចតួនិច ។ ដូចនេះ

អ្នកវិទ្យាសាស្ត្រអាចកំណត់ការសាត់នៃផ្លាកតិចតួនិច បាន តាមរយៈការកំណត់ពេលវេលានៅស្ថានីយ៍លើដីក្នុងចម្ងាយ ជាក់លាក់មួយដោយប្រើប្រព័ន្ធសម្រាប់កំណត់ទីតាំង ។

១ មេរៀនសង្ខេប

ទ្រឹស្តីទ្វីបសាត់បានពន្យល់ពីភាពស៊ីគ្នារវាងទ្វីបអាមេ- រិចខាងត្បូងនិងទ្វីបអាហ្វ្រិច និងហេតុការណ៍សង្ស័យ ជាច្រើនទៀតផងដែរ ។ ប៉ង់សៀ ជាបណ្តុំនៃទ្វីបកាល ពី245លានឆ្នាំមុននិងបែកចេញពីគ្នាកាលពី 225លាន ឆ្នាំមុន ។

✓ ភស្តុតាងគម្លាតបាតសមុទ្រ បានពីភាពបញ្ជ្រាសនៃ ម៉ាញេទិចក្នុងបាតសមុទ្រកំអែភ្នំភ្លើ និងការខូចគំរូ សិលា ។ កម្លាំងទ្រនុងរុញ ចលនាវិលវល់ និងកម្លាំង ទំនាញ របស់មណ្ឌលផ្ទៃធ្វើឱ្យផ្លាកតិចតួនិចមានចល នា ។

✓ គេចែកព្រំដែនផ្លាកទិចតួនិចជាបីប្រភេទគឺព្រំដែន ជំនួបគ្នា ព្រំដែនបែកចេញពីគ្នា និងព្រំដែនជ្រួស ។ ទំនួនីយទទួលបានពីការអង្កេតរបស់ផ្កាយរណបបង្ហា-

ញាថាផ្លាកតិចតួនិចខ្លះធ្វើចលនាជាមធ្យម 3cm/ឆ្នាំ ។

មេរៀនទី៥ ការរញ្ជួយដី

គោល * គោល

សំណួរ១ តើរញ្ជួយដីកើតឡើងនៅកន្លែងណាខ្លះ ?

ចម្លើយ: រញ្ជួយដី កើតឡើងនៅតាមព្រំដែនផ្លាកតិចតួនិចនៅពេលផ្លាកតិចតួនិចទង្គិចគ្នា រអិលប៉ះគ្នា ឬរសាត់ចេញពីគ្នា ។

សំណួរ២ ចូររៀបរាប់ពីភាពខុសគ្នានៃរញ្ជួយដីតាមប្រភេទនៃចលនាផ្លាកនិង បំណាក់ស្រុត ។

ចម្លើយ: ភាពខុសគ្នានៃរញ្ជួយដី តាមប្រភេទនៃចលនាផ្លាកនិង បំណាក់ស្រុតគឺ៖

- ចលនាជ្រួស: កើតឡើងនៅកន្លែង ដែលផ្លាកពីររអិលប៉ះគ្នាបង្កើតបានជាបំណាក់ស្រុតជ្រួស ។ ផ្ទាំងសំបកផែនដីរអិលប៉ះគ្នាតាមទិសផ្នែក ហើយបណ្តាលឲ្យមានរញ្ជួយដីមធ្យម និងរាក់ ។

- ចលនាជំនួបគ្នា: កើតនៅត្រង់កន្លែងផ្លាកពីរទ្រព្យគ្នា ។
ចលនានេះបង្កើតឲ្យមានចំណាក់ស្រុតបញ្ជាស ។ ផ្ទាំងសំបកផែនដីទ្រព្យផ្ទុំគ្នា តាមទិសបញ្ជូនតាមបណ្តោយចំណាក់ស្រុត បញ្ជាស និងបណ្តាលឲ្យមានរញ្ជួយដីខ្លាំងនិងជ្រៅ ។
- ចលនាបែកចេញពីគ្នា: កើតឡើងនៅកន្លែងផ្លាកពីរទ្រព្យគ្នា ។ លនាបែកនេះបង្កើតឲ្យមានចំណាក់ស្រុតធម្មតាផ្ទាំងសំបកផែនដីទ្រព្យចេញពីគ្នា រអិលតាមទិសបញ្ជូនតាមបណ្តោយ ចំណាក់ស្រុតធម្មតានិងបណ្តាលឲ្យមានរញ្ជួយខ្សោយនិងរាក់ ។

សំណួរ៣ តើរលក P រលក S និងរលក L ធ្វើចលនាខុសគ្នា ដូចម្តេចខ្លះ ?

ចម្លើយ: រលក P រលក S និងរលក L ធ្វើចលនាខុសគ្នាដូចជា ៖
✓ រលក P ជារលក ដែលមានល្បឿនលឿនជាងគេ ក្នុងចំនោមរលកទាំងអស់ ហើយជារលកទីមួយដែលមកដល់មុនគេ វាអាចឆ្លងកាត់គ្រប់ផ្នែកទាំងអស់នៃផែនដី ។

✓ រលកS ជារលកល្បឿនទី២ បន្ទាប់ពីរលកPវាកើតឡើង
 រុញច្រានហើយត្រលប់មកទីដើមវិញ បន្ទាប់ពីខូចទ្រង់
 ទ្រាយ វាមិនអាចធ្វើចលនាបានគ្រប់ផ្នែកទាំងអស់នៃផែន
 ដីទេគឺ វាមិនអាចឆ្លងកាត់រូបធាតុរាវទាំងស្រុងបានទេ ។

• រលកL ជារលកផ្ទៃលើផែនដីធ្វើឲ្យដីផ្លាស់ទីជានិច្ចពេល
 វាធ្វើចលនាតាមផ្ទៃលើ ។វាធ្វើចលនាយឺតជាងរលកទាំង
 ពីរខាងលើតែវាបំផ្លាញខ្លាំងនៅពេលមានរញ្ជួយ ព្រោះវា
 អង្រួនដីតាមទិសបញ្ជូន ។

សំណួរ៤ តើរលកស៊ូណាមិ នៅមហាសមុទ្រឥណ្ឌាឆ្នាំ ២០០៤

កើតឡើង ដូចម្តេចនិងបានបំផ្លាញអ្វីខ្លះ ?

ចម្លើយ: រលកស៊ូណាមិនៅមហាសមុទ្រឥណ្ឌាឆ្នាំ 2004 បាន
 កើតឡើងដោយសាររញ្ជួយដី ក្នុងបាតសមុទ្របណ្តាលឲ្យ
 កក្រើកបាតសមុទ្រនិងរុញទឹកសមុទ្រឲ្យមានចលនាជារលក
 ធំៗ ។ រលកនេះបានសាយចេញពីផ្ចិតលើនៃកន្លែងរញ្ជួយដី
 កាត់ផ្ទៃ មហាសមុទ្រកម្ពុជនៃរលកនេះទាប នៅកណ្តាល
 សមុទ្រ ប៉ុន្តែ ពេលវាធ្វើចលនាដល់កន្លែងដែលមានទឹករាក់

រលកប្រែជាមាន ទំហំប៉ុនៗគ្នា ។ រលកនេះបានបំផ្លាញជីវិត
មនុស្សអស់ចំនួន 225 000នាក់ដែលរស់នៅក្នុងប្រទេស
ចំនួន11 និងបានបំផ្លាញទ្រព្យសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់មហិមា ដូចជា
ផ្ទះសំបែង ផ្ទះផ្តល់ កំពង់ផែ និងអគារ ពាណិជ្ជកម្ម ជា ច្រើន
ទៀត ។

**សំណួរ៤ តើអ្នកគួរធ្វើដូចម្តេចខ្លះដើម្បីការពារសុវត្ថិភាពពេល
មាន រញ្ជួយដី?**

ចម្លើយ: ដើម្បីការពារសុវត្ថិភាពពេលមានរញ្ជួយដីយើងត្រូវ៖

- > មុនពេលរំញ័រចាប់ផ្តើម
 ជួបជុំគ្នាដើម្បីរៀបចំគំរោងការការ
 ពារពេលមានរញ្ជួយដីដូចជាការប្រកាសដំណឹង
 ឲ្យបានដឹង ពីរញ្ជួយដីថានឹងជិតមកដល់ ។
- > នៅពេលរំញ័រចាប់ផ្តើម រកវិធីសាស្ត្របែបណាដើម្បី
 ជៀសឲ្យផុតពីគ្រោះថ្នាក់បណ្តាលមកពីរញ្ជួយដីដូចជា ត្រូវ
 ក្រាប ឬផ្តាច់មុខចុះក្រោមនៅកណ្តាលបន្ទប់និងមួយទៀត
 បើកំពុងស្ថិតនៅក្នុងរថយន្តលើផ្លូវគួរតែ បញ្ឈប់រថយន្ត

ហើយកុំចាក ចេញពីរថយន្តជាដើម ។

➢ បន្ទាប់រញ្ជួយដីបានបញ្ចប់ នៅពេលនោះ យើងម្នាក់ៗ តែងតែមានភាពភ័យខ្លាចយើងគួរតែ តាំងអារម្មណ៍ឲ្យស្ងប់ និងរៀបចំគំរោងការដោះស្រាយនូវអ្វីដែលបានបាត់បង់ និង ខូចខាត ។ យើងមិនត្រូវធ្វេសប្រហែសនឹងអ្វី ដែលជារបស់ សំណល់សល់ពីរញ្ជួយដីព្រោះវាអាចបណ្តាល ឲ្យមានគ្រោះ ថ្នាក់ដូចជាកន្លែងមានជ្លឹងឆេះកញ្ជក់បែកនិងអគារ ដែលមាន លក្ខណៈខូចខាតច្រើនព្រោះវាអាចមានការផ្តួលរលំ ឬ ក៏អាច មានរញ្ជួយដីម្តងទៀតក្នុងខណៈ ពេលជាប់គ្នានេះ ។

សំណួរ៥ ប្រសិនបើបរិមាណថាមពលបញ្ចេញដោយ រញ្ជួយដីមួយ ដែលមានកម្លាំង 2.0 រិចផ្ល័រស្តើ នឹង n ។ តើបរិមាណថាមពលដែលប ញ្ចេញ ដោយ 3.0 4.0 5.0 6.0 រិចផ្ល័រ ត្រូវជាប៉ុន្មាន n ។

ចម្លើយ រកបរិមាណថាមពលដែលបញ្ចេញដោយរញ្ជួយដីកើន ឡើងតាមពហុគុណនៃ n

✓ ករណីមានកម្លាំង 3.0 4.0 5.0 6.0 រិចផ្ល័រ

ដោយ 2 រិចត្រីងស្មើនឹង n

តាមគោលការណ៍សមាមាត្រ

$$\Rightarrow 3.0 \text{ រិចត្រីង} = \frac{3n}{2} = 1.5n$$

$$\Rightarrow 4.0 \text{ រិចត្រីង} = \frac{4n}{2} = 2n$$

$$\Rightarrow 5.0 \text{ រិចត្រីង} = \frac{5n}{2} = 2.5n$$

$$\Rightarrow 5.0 \text{ រិចត្រីង} = \frac{6n}{2} = 3n$$

☛ មេរៀនសង្ខេប

- រញ្ជួយដី កើតឡើងនៅតាមព្រំដែនរដ្ឋាកតិចតួនិចនៅពេលរដ្ឋាកតិចតួនិចទង្គិចគ្នា រអិលប៉ះគ្នា ឬរសាត់ចេញពីគ្នា ។ សិលានៅតាមបណ្តោយស្នាមប្រេះមានលក្ខណៈពីរយ៉ាងគឺលក្ខណៈញាស្ទិចនិងលក្ខណៈយឺត ។ កំហូចទ្រង់ទ្រាយក្នុងលក្ខណៈយឺតបណ្តាលឲ្យស្រទាប់សិលារួញចូលហើយរលាស់បង្កើតបានជារញ្ជួយដី ។ គេចែករញ្ជួយដីជាបីប្រភេទ គឺលក្ខណៈ P លក្ខណៈ និងលក្ខណៈ L ។ លក្ខណៈទាំងបីនេះធ្វើចលនាខុសគ្នា

កាត់ផែនដី។ រញ្ជួយវិទ្ធុ ប្រើប្រាស់ក្រាបរញ្ជួយដី ដើម្បី
 កំណត់ ពេលវេលានិងទីកន្លែងដែលវាកើតឡើង។ គេ
 ប្រើមាត្រ ដ្ឋានរិចផ្លូវនិងមែការលី ដើម្បីវាស់កម្លាំងនិង
 អត្រាបំផ្លា- ញនៃរញ្ជួយដី ។

- មូលហេតុដែលបណ្តាលឲ្យមានការបំផ្លាញរួមមាន
 ការអង្រួនដី ភក់រាវ រំញ័រឬបន្ទាប់ និងរលកសូណាមី។
 ដើម្បីការពាររញ្ជួយដី អ្នកត្រូវមានការរៀបចំគម្រោង
 ចាប់តាំងពីមុនពេលរញ្ជួយដីក្នុងពេលរញ្ជួយដី និង
 ក្រោយពេលរញ្ជួយដីបានបញ្ចប់ ។

មេរៀនទី៦ ភ្នំភ្លើង

១២១ * ១២២

សំណួរ១ តើភ្នំភ្លើងច្រើនកើតនៅកន្លែងណាខ្លះនៃផ្ទៃផែនដី?

ចម្លើយ: ភ្នំភ្លើងកើតឡើងនៅតាមព្រំដែនជំនួបគ្នាព្រំដែនបែកចេញនៃ ផ្លាកតិចតួនិច និងលើចំនុចក្តៅនៃផែនដី។

សំណួរ២ តើមនុះភ្នំភ្លើងស្ងប់បង្កើតកំអែភ្នំភ្លើង ឬបំណែកសិលាភ្នំភ្លើង? ចូរពន្យល់ ។

ចម្លើយ: មនុះភ្នំភ្លើងស្ងប់បង្កើតបានកំអែភ្នំភ្លើងពីព្រោះវា បានបញ្ចេញទន្លេកំអែភ្នំភ្លើងយ៉ាងស្ងៀមស្ងាត់បង្កើតបាន បរិមាណសិលា នៃកំអែភ្នំភ្លើងយ៉ាងច្រើនមកលើផ្ទៃដី ។

សំណួរ៣ ប្រសិនបើម៉ាក់ម៉ាណៃភ្នំភ្លើងមួយមានសមាមាត្រទឹក និងស៊ុល្វ័រច្រើនតើអ្នកព្យាករណ៍ថាវាជាមនុះភ្នំភ្លើងខ្លាំងឬមនុះស្ងប់? ហេតុអ្វី ?

ចម្លើយ: ប្រសិនបើម៉ាក់ម៉ាណៃភ្នំភ្លើងមួយមានសមាមាត្រ ទឹក

និងស៊ីលីកាច្រើនវានឹងបណ្តាលឲ្យមានបន្ទុះខ្លាំង ព្រោះកាលណា មានស៊ីលីកានិងទឹកច្រើន វានឹងធ្វើឲ្យម៉ាក់ម៉ាមានកំហាប់ ធាតុរាវតិចចំណែកម៉ាក់ម៉ាច្រើនខាប់ជាហេតុ ធ្វើអោយវាមិន រអាចហូរចេញមកក្រៅតាមសំរួលបាន គឺស្ទះបំពង់មាត់ភ្នំភ្លើង កាលណាវាមានការរងសម្ពាធកាន់តែខ្លាំងវានឹងផ្ទុះបានជា បន្ទុះ ខ្លាំង ។

សំណួរ៨ ចូររៀបរាប់ពីប្រភេទសណ្ឋានដីភ្នំភ្លើងសំខាន់ៗទាំង៤ ។

ចម្លើយ: ប្រភេទសណ្ឋានដីភ្នំភ្លើងសំខាន់ៗទាំងបីមាន៖

- ✓ ភ្នំភ្លើងខែល វាកើតពីស្រទាប់កំរែរភ្នំភ្លើង ដែលហូរគ លើ គ្នាជាបន្តបន្ទាប់បន្ទុះស្ងប់ ។ ដោយសារកំរែរមាន លក្ខណៈ រាវខ្លាំង ធ្វើឲ្យរាលដាលគ្របដណ្តប់លើផ្ទៃដីធំធំ ។ នៅទី បំផុត វាបង្កើតបានជាភ្នំភ្លើងខែលដែលមានចំណោទទេ និង ទាប ។
- ✓ ភ្នំភ្លើងសាជី ភ្នំភ្លើងសាជីមានរាងសាជីតូចៗដែលកើតឡើង ពីបំណែកសិលាដែលបន្ទុះធន់កណ្តាល បំណែកសិលា បង្កើត បានជាចំណោតចោតខ្លាំងនិងមានបាតតូចជាងភ្នំភ្លើងខែល ។

✓ ភ្នំភ្លើងសមាស ភ្នំភ្លើងសមាសកើតពីបន្ទុះឆ្លាស់គ្នានៃ
 បន្ទុះស្ងួតនិងបន្ទុះខ្លាំង ។ បន្ទុះនៃកំរែរភ្នំភ្លើងបង្កើតបានជា
 ស្រទាប់សិលាឆ្លាស់គ្នា ។ វាមានបុគ្គលិកចំណោតមធ្យម និង
 មានកម្ពស់ខ្ពស់ ។

✓ ខ្ពង់រាបកំរែរភ្នំភ្លើង វាលទទួលបាននៃលំហូរកំរែរភ្នំភ្លើងរាវ
 ហូរចេញពី ស្នាមជ្រោះបែកជាច្រើននៃបន្ទុះស្ងួតដែលគ្រប
 ដណ្តប់លើដីរាបពាន់គីឡូម៉ែតកាណេ ។

**សំណួរ៖ ពណ៌នាពីភស្តុតាងដែលបញ្ជាក់ថាប្រទេសកម្ពុជាធ្លាប់
 មានភ្នំភ្លើងផ្ទះពីអតីតកាល ។**

ចម្លើយ គេបានសង្កេតឃើញភស្តុតាងជាច្រើន ដែលបញ្ជាក់ថា
 ប្រទេសកម្ពុជា មានការផ្ទុះនៃភ្នំភ្លើងជាច្រើនកាលពី សម័យ
 មុន ។ គេបានសង្កេតឃើញ មាត់ភ្នំភ្លើងចាស់នៅ ខេត្តរតនគិរី
 (បឹងយក្សឡោម) ខ្ពង់រាបដីក្រហមខេត្ត កំពង់ចាមគឺជា លទ្ធផល
 នៃកំរែរភ្នំភ្លើងរងការពុកផុយជា ច្រើនលានឆ្នាំ និងមាន
 កន្លែងជាច្រើនទៀត ដែលបញ្ជាក់ថាប្រទេសកម្ពុជាមានការ
 បន្ទុះភ្នំភ្លើងជាច្រើនកាលពីសម័យមុន ។

មេរៀនសង្ខេប

- > ភ្នំឆ្អឹងកើតឡើងនៅតាមព្រំដែនជំនួបគ្នាព្រំដែនបែកចេញនិងលើចំនុចក្តៅ។ ភ្នំឆ្អឹងអាចផ្ទុះខ្លាំងឬស្ងប់អាស្រ័យ នឹងកំហាប់ សីលិកា ទឹក និងខស្ម័ននៅក្នុងម៉ាក់ម៉ា ។ បន្ទុះស្ងប់បញ្ចេញកំរែអ ចំណែកបន្ទុះខ្លាំងបញ្ចេញចំណែក សិលា ។ ភ្នំឆ្អឹងខែលភ្នំឆ្អឹងសាជីភ្នំឆ្អឹងសមាស និងខ្ពង់ រាបកំរែអឆ្អឹងគឺជាសណ្ឋានជីភ្នំឆ្អឹង ។
- > បច្ចុប្បន្នប្រទេសកម្ពុជាពុំមានភ្នំឆ្អឹងផ្ទុះទេប៉ុន្តែគេឃើញភស្តុតាង ដែលបញ្ជាក់ថាប្រទេសកម្ពុជាមានភ្នំ ឆ្អឹងផ្ទុះនៅអតីតកាល ។

សំណួររបបប្រាប់ជំពូក១

I. ចូរគូសញ្ញា ✓ នៅមុខចម្លើយត្រឹមត្រូវ

1) ភពផែនដីកើតឡើងប្រហែល

ក. 3000លានឆ្នាំមុន

ខ. 700លានឆ្នាំមុន

គ. ប្រហែល4000លានឆ្នាំមុន

ឃ. ប្រហែល4600លានឆ្នាំមុន

2) អ្នកវិទ្យាសាស្ត្រដែលបានលើកអំណះអំណាងស្តីអំពី ផែនដីមានរាងស្វ៊ែរមុនគេ

ក. លោកអឺរ៉ាតូស្តែន

ខ. លោកអារីស្តូត

គ. លោកវេសេនី

ឃ. លោកហេស

3) ដែនម៉ាញ៉េទិចផែនដីកើតឡើងពីអង្គុលខ្ចាស់និង

ក. អង្គុលនៃស្នូលក្រៅ

ខ. អង្គុលនៃមណ្ឌលខាង

គ. អង្គុលនៃម៉ង់តូ

ឃ. អង្គុលនៃស្នូលក្នុង

II. ចូរបំពេញល្បះខាងក្រោមឲ្យបានត្រឹមត្រូវ

- 1) ថង់ស្បៀងជាបណ្តុំនៃទ្វីបកាលពី.....ឆ្នាំមុននិងបែកចេញពីគ្នាកាលពី..... ឆ្នាំមុន ។
- 2) កម្លាំងទ្រុឌរុញ..... និងកម្លាំង..... ធ្វើឲ្យផ្លាកតិចតួនិចមានចលនា។
- 3) រញ្ជួយដី កើតឡើងនៅតាមព្រំដែនផ្លាកតិចតួនិចនៅពេលផ្លាក..... ។
- 4) គេចែករញ្ជួយដីជាបីប្រភេទ គឺរលក រលក និងរលក ។
- 5) ភ្នំភ្លើងអាចផ្ទុះខ្លាំងឬស្ងប់អាស្រ័យនឹង.....និង.....
...ដែលមាននៅក្នុងម៉ាក់ម៉ា ។

III. ចូរផ្តល់ឆ្លើយផ្នែក A និង B រួចភ្ជាប់ចម្លើយត្រូវក្នុងផ្នែក C

A	B	C
1. បន្ទុះស្ងប់បញ្ចេញ	ភ្នំភ្លើងសមាស	→
2. រង្វាស់កម្លាំងរញ្ជួយដីគឺ	ខ. មាត្រដ្ឋានមេកា លី	→
3. ភ្នំភ្លើងដែលកើតពីស្រទាប់	គ. កំរែភ្នំភ្លើង	→

ឆ្នាំសង្គ្រោះ អន្តរាគ្នា អន្តរាគ្នា អន្តរាគ្នា	កំណែស្តង់ដារ យ. បំណែកសិលាភ្នំ ឆ្នាំ ង. មាត្រដ្ឋានវិច្ឆ័យ	
---	---	--

៤២ ★ ៤៣

ចម្លើយបញ្ចប់ជំពូក១

1. ចូរគូសញ្ញា ✓ នៅមុខចម្លើយត្រឹមត្រូវ

1) ភពផែនដីកើតឡើងប្រហែល

ក. 3000លានឆ្នាំមុន

ខ. 700លានឆ្នាំមុន

គ. ប្រហែល4000លានឆ្នាំមុន

ឃ. ប្រហែល4600លានឆ្នាំមុន

2) អ្នកវិទ្យាសាស្ត្រដែលបាន លើកអំណះអំណាងស្តីអំពី ផែនដីមានរាងស្មើមុនគេ

ក. លោកអឺរ៉ាតូស្តែន

ខ. លោកអារីស្តូត

- គ. លោកវេសេនី ឃ. លោកហេស

3) ជើងម៉ាញេទិចផែនដីកើតឡើងពីរដ្ឋលខ្ទាល់និង

ក. រង្វល់នៃស្នូលក្រៅ

ខ. រង្វល់នៃមណ្ឌលខាង

គ. រង្វល់នៃម៉ង់តូ

ឃ. រង្វល់នៃស្នូលក្នុង

II. ចូរចំពេញល្បះខាងក្រោមឲ្យបានត្រឹមត្រូវ

1) ម៉ង់សៀជាបណ្តុំនៃទ្វីបកាលពី 245លាន ឆ្នាំមុននិង
បែកចេញពីគ្នាកាលពី 25លាន ឆ្នាំមុន ។

2) កម្លាំងទ្រនុងរញ្ជកម្លាំងរង្វល់ និងកម្លាំង ទំនាញនៃ
មណ្ឌលថម ធ្វើឲ្យផ្លាកតិចតួនិចមានចលនា។

3) រញ្ជួយ ដីកើតឡើងនៅតាមព្រំដែនផ្លាកតិចតួនិចនៅ
ពេលផ្លាក ទង្គិចគ្នា រអិលប៉ះគ្នា ឬរសាត់ចេញពីគ្នា ។

4) គេចែករញ្ជួយដីជាបីប្រភេទ គឺលក P លក S
និងលក L ។

5) ភ្នំភ្លើងអាចផ្ទុះខ្លាំងឬស្ងប់អាស្រ័យនឹង ស៊ីលីកា និង

ទឹក ដែលមាននៅក្នុងម៉ាក់ម៉ា ។

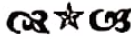
III. ចូរផ្គុំផ្គងផ្នែក A និង B រួចភ្ជាប់ចម្លើយត្រូវក្នុងផ្នែក C

A	B	C
1. បន្ទះស្ងួតបញ្ចេញ	ក. ភ្នំភ្លើងសមាស	1→គ
2. រង្វាស់កម្ពស់រញ្ជួយដីគឺ	ខ. មាត្រដ្ឋានមេកាលី	2→ង
3. ភ្នំភ្លើងដែលកើតពីស្រទាប់ ឆ្នាស់គ្មានវាងកំរែរភ្នំភ្លើងនិង ចំណែកសិលាភ្នំភ្លើងគឺ	គ. កំរែរភ្នំភ្លើង ឃ. ចំណែកសិលាភ្នំ ភ្លើង ង. មាត្រដ្ឋានវិចម្លីរ	3→ក



ជំពូក២ ទឹកនៅលើផែនដី

មេរៀនទី១ វដ្តទឹក



សំណួរ១ តើវដ្តទឹកមានប៉ុន្មានដំណាក់កាល ? អ្វីខ្លះ?

ចម្លើយ: វដ្តទឹកមានបីដំណាក់កាលគឺ

- រំហួត
- កំណក
- កំណកអាកាស ។

សំណួរ២ ចូរពន្យល់ពីដំណាក់កាលនៃវដ្តទឹក ដែលទឹកធ្វើចលនា ចូលក្នុងមណ្ឌលអាកាស ។

ចម្លើយ: ដំណាក់កាលនៃវដ្តទឹកដែលធ្វើចលនាចូលក្នុងមណ្ឌលអាកាសគឺ៖

- ✓ រំហួត គឺការកែប្រែទឹករាវនៅលើផែនដីឲ្យទៅជាឧស្ម័ន គឺ ក្លាយជាចំហាយទឹកដែលអាចនាំយកទៅមណ្ឌលអាកាសបាន ។
- ✓ កំណក ដំណើនៃការកែប្រែចំហាយទឹកដែលនាំពីលើដី

ទៅក្នុងមណ្ឌលអាកាស តាមរយៈខ្យល់ក្តៅ ។ ពេលចំហាយ
 ទឹកបានជួបជាមួយភាគល្អិតនៃធូលីតូចៗ ឬផ្សែងដែលមាន
 នាទីជា ស្នូលបង្កើតបានជាពពកក្នុងមណ្ឌលអាកាស ។
 តំណក់ចំហាយទឹកកាន់តែធំនៅក្នុងកំណក់អាកាស កាលណា
 ចំហាយទឹកកាន់តែ ច្រើន បណ្តាលឲ្យមានមាឌទឹក ។

✓ កំណក់អាកាស កាលណាមាឌទឹកកាន់តែធំមានកំណក់
 កាន់តែធំ ហើយចរន្តខ្យល់បានបក់បោក ធ្វើឲ្យពពកផ្លាស់
 ទី បន្ទាប់មកដំណក់ទឹកដែលមានទំងន់ធំក៏ធ្លាក់មកផែនដី
 ក្រោម រូប ភាពជាឆ្លៀង ព្រិល ឆ្លៀងលាយព្រិល ហើយវា
 បាន ហូរចូលក្នុងប្រភពទឹកនៅលើផែនដីរួចរងនូវរំហូតជា
 បន្តបន្ទាប់ ទៀត ។

សំណួរ៣ ចូរចុះបញ្ជីប្រភពទឹកសំខាន់ៗ នៅលើភពផែនដី ។

ចម្លើយ: ប្រភពទឹកសំខាន់ៗនៅលើផែនដីមាន

- ទឹកសាបសម្រាប់ប្រើប្រាស់ ដូចជា ទឹកស្អាត បឹងទន្លេ
 និងទឹកក្រោមដី គឺសម្រាប់មនុស្សនិងរុក្ខជាតិសម្រាប់ការប្រើ
 ប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ ។ ទឹកសាបសំរាប់ការបំរើឲ្យវិស័យទេសចរណ៍

ដូចជា ទឹកជ្រោះ ទន្លេ បឹងធម្មជាតិ និងខ្លះទៀត បានប្រើប្រាស់សម្រាប់ជាទំនប់វារីអគ្គិសនីផ្តល់ភាពងាយស្រួល ដល់ការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចជាតិ ។

- > ទឹកសមុទ្រសម្រាប់ប្រើប្រាស់ជាវិស័យទេសចរណ៍ និង ឧស្សាហកម្ម ដូចជា រ៉ែ និងឧស្ម័នជាដើម ។

សំណួរ៤ តើប្រភពទឹកសាបណាខ្លះដែលមានសារៈសំខាន់បំផុតសម្រាប់មនុស្ស សត្វ និងរុក្ខជាតិ ចូរលើកឧទាហរណ៍ជាក់ស្តែង ?

ចម្លើយ: ទឹកសាបដែលមានសារៈសំខាន់បំផុតសំរាប់មនុស្សសត្វ និងរុក្ខជាតិមានដូចជា ទឹកស្ទឹង បឹងទន្លេ និងទឹក ក្រោមដី។

ឧទាហរណ៍:

- > សំរាប់ការប្រើប្រាស់ជាប្រចាំថ្ងៃរបស់ មនុស្ស សត្វ និង នឹងរុក្ខជាតិដូចជា ហូប ដាំស្ល និងការប្រើប្រាស់សម្រាប់ការលូតលាស់របស់រុក្ខជាតិ... ។
- > សំរាប់វិស័យកសិកម្ម ដំនាំស្រូវ ពោត សណ្តែកជាដើម
- > ប្រើប្រាស់សំរាប់វិស័យទេសចរណ៍ ទឹកជ្រោះ បឹងធម្មជាតិ ... ។

- ប្រើប្រាស់សំរាប់វិស័យឧស្សាហកម្ម ទំនប់វារីអគ្គិសនី និងជំនិកយកទឹកជាដើម ។
- ការប្រើប្រាស់សំរាប់វិស័យគមនាគមន៍ គឺមានភាពងាយស្រួលក្នុងការធ្វើដំណើរមានតំលៃថោកមានការសន្សំ សំចៃខ្ពស់ និងល្បឿនរហ័ស ។

១- មេរៀនសង្ខេប

- វដ្តទឹក គឺជាចលនាឥតឈប់ឈរនៃទឹកពីប្រភពដូចជា បឹង ទន្លេ ស្ទឹង សមុទ្រ មហាសមុទ្រលើដី និង ក្នុងដីចូល ទៅក្នុងមណ្ឌលធាតុសរសៃធាតុបានជា កំណក រួចធ្លាក់ “ត្រឡប់ចូលទៅកាន់ប្រភពដើមវិញ ។
- វដ្តទឹកមានបីដំណាក់កាលគឺ វប្បត កំណកនិងកំណកអាកាស ។
- ភពផែនដីត្រូវបានគេដាក់ឈ្មោះឲ្យជាប្រភពទឹកបូរភពពណ៌ខៀវ ដោយសារតែមានទឹកគ្របដណ្តប់70%នៃផ្ទៃ ភពទាំងមូល ។ ប៉ុន្តែ 97%នៃទឹកទាំងអស់ជាទឹកស្រែ មានតែប្រហែល 3%ដែលជាទឹកសាបហើយក្នុងនោះទឹកសំរាប់ប្រើប្រាស់មាន

តែ មួយភាគតូចតែប៉ុណ្ណោះដែលស្ថិតនៅក្នុងបឹង ទន្លេ ស្ទឹង និងទឹកក្នុងដី ។

មេរៀនទី២ ទឹកសាប

១២២ ☆ ១២២

សំណួរ១ តើទឹកសាបដែលមនុស្សយើងប្រើប្រាស់មានប្រភពមកពីណា ?

ចម្លើយ: ទឹកសាបដែលមនុស្សប្រើប្រាស់មានប្រភពមកពី ទឹកក្រោមដី និងទឹកលើផ្ទៃដី មានដូចជា បឹង ស្ទឹង ទន្លេ និងអណ្តូងជាដើម ។

សំណួរ២ តើនីវ៉ូទឹកក្នុងដីជាអ្វី ?

ចម្លើយ: នីវ៉ូទឹកក្នុងដី ជាតំបន់ពីជួបគ្នាបង្កើតបានជាព្រំដែនទឹកក្នុងដី ។

សំណួរ៣ ចូរពន្យល់ពីលំនាំដែលបង្កើតឱ្យមានអណ្តូងទឹកផុស ។

ចម្លើយ: លំនាំដែលបង្កឱ្យមានអណ្តូងទឹកផុសមានគឺ បណ្តាលមកពីកន្លែងដែលមានស្នាមប្រើដោយធម្មជាតិនៅក្នុង ស្រទាប់

សិលាគម្រប ។ ស្រទាប់សិលានេះសង្កត់ទឹកនៅក្នុង ដង្ហើម
ទឹកឲ្យទឹកហូរចេញមកក្រៅតាមស្នាមប្រេះ បង្កើតបានជា
អណ្តូងទឹកផុស ។

**សំណួរ៤ ទន្លេមេគង្គនិងទន្លេសាបបានផ្តល់នូវសក្តានុពលភាពយ៉ាង
ច្រើនដល់ប្រទេសកម្ពុជា តើសក្តានុពលទាំងនោះមានអ្វីខ្លះ ?**

ចម្លើយ: ទន្លេមេគង្គនិងទន្លេសាបបានផ្តល់សក្តានុពលភាពដល់
ប្រទេសកម្ពុជាជាច្រើនដូចជា:

❖ ទន្លេមេគង្គ បានហូរនាំដីល្បាប់ដ៏មានជីជាតិសំរាប់
កសិកម្ម ជាប្រភព ទឹក សំរាប់ចិញ្ចឹមប្រជាជនកម្ពុជាមួយផ្នែក
ហើយវាបាន បម្រើដល់វិស័យគមនាគមន៍ប្រព័ន្ធគមនាគមន៍
បានយ៉ាងប្រសើរ ម៉្យាងទៀតវាបានផ្តល់នូវមធ្យជាតិជាប្រភព
ប្រូតេអ៊ីនយ៉ាងប្រសើរ សម្រាប់ប្រជាជនកម្ពុជា ។

❖ ទន្លេសាប ជាប្រភពនៃការនេសាទ វាបានផ្តល់នូវការ
នេសាទដល់ប្រជាជន ក្នុងការរកប្រាក់ចំណូលបានមកពីការនេ
សាទ ព្រោះវាជាប្រភពត្រីយ៉ាងច្រើនក្រៃលែង មិនតែប៉ុណ្ណោះ
វាបានផ្តល់ទឹកសម្រាប់ការធ្វើកសិកម្មផងដែរ ។



មេរៀនសង្ខេប

- > បរិមាណទឹកសាបដែលមាន ហើយអាចប្រើប្រាស់បាន នៅលើផែនដីមានកំណត់ ។ ទឹកសាបមានពីប្រភេទគឺ ទឹកលើផ្ទៃដី និងទឹកក្រោមដី ។ ប្រមាណ 95% នៃទឹកសាប ក្នុងរូបភាពរាវនៅលើពភពលោកជា ទឹកក្នុងដី ។
- > ជលសាស្ត្រប្រទេសកម្ពុជាកំណត់ដោយ ប្រព័ន្ធទន្លេសាប និងទន្លេមេគង្គ ។ ប្រព័ន្ធទន្លេមេគង្គរួមមានទន្លេមេគង្គ ទន្លេតូច ទន្លេបាសាក់ និងដៃរបស់វា ។ ទន្លេមេគង្គ ហូរកាត់ប្រទេសកម្ពុជាប្រវែង 500km ពីជើង ទៅត្បូង ហើយជាទន្លេវែងជាងគេទី 12 នៅលើពិភពលោក ។
- > ប្រព័ន្ធទន្លេសាបរួមមាន បឹងទន្លេសាប ទន្លេសាប និងដៃរបស់វា ។ បឹងទន្លេសាបជាបឹងមានទំហំធំជាងគេបង្អស់. នៅភូមិ ភាគអាស៊ីអាគ្នេយ៍ ។

មេរៀនទី៣

សមុទ្រនឹងមហាសមុទ្រ

ខខខ ★ ខខខ

សំណួរ១ ចូរអធិប្បាយពីដំណើរការកកើតមហាសមុទ្រដំបូង ?

ចម្លើយ: មហាសមុទ្រដំបូងកកើតឡើងពីការរីវត្តនៃបរិយាកាស ដែលបានចុះត្រជាក់សមល្មម ដែលអាចឲ្យចំហាយទឹក ក្លាយ ជាកំណក ហើយធ្លាក់មកជាភ្លៀងហើយទឹកភ្លៀងបានចាប់ផ្តើម ចាក់បំពេញ តំបន់មានកំហូងនិងទំនាបនៃ ភពផែនដីរហូត ពេញ ក្លាយជាមហា សមុទ្រជាលើកដំបូង នៅលើភពផែនដី ។

សំណួរ២ ចូររៀបរាប់ឈ្មោះមហាសមុទ្រទាំងបួន ព្រមទាំងទ្វីប ដែលនៅជាប់ ។

- ចម្លើយ: មហាសមុទ្រនៅលើពិភពលោកទាំងបួនមាន
- > មហាសមុទ្រប៉ាស៊ីហ្វិក មានព្រំដែនខាងកើតជាប់ទ្វីប អាមេរិចនិងខាងលិចជាប់នឹងទ្វីបអាស៊ីនិងអូស្ត្រាលី ។
 - > មហាសមុទ្រអាកទិច មានព្រំប្រទល់ព័ទ្ធជុំវិញដោយ ទ្វីបអឺរ៉ាស៊ីនិងអាមេរិចខាងជើង ។

- មហាសមុទ្រអាត្លង់ទិច មានព្រំដែនខាងលិចជាប់នឹង ទ្វីបអាមេរិច ខាងកើតជាប់នឹងទ្វីប អឺរ៉ាស៊ី និងអាព្រិច ។

- មហាសមុទ្រឥណ្ឌា មានព្រំដែនខាងលិចជាប់ទ្វីបអា ព្រិច ខាងកើតជាប់ឧបទ្វីបឥណ្ឌូចិន ខាងលិច ជាប់ជាមួយ ទ្វីបអង់តាកទិចនិងអូស្ត្រាលី ។

សំណួរ៣ ចូររៀបរាប់ពីក្រុមជីវិតទាំងបីនៅក្នុងមហាសមុទ្រ ព្រម ទាំងផ្តល់ ឧទាហរណ៍, ។

ចម្លើយ: ក្រុមជីវិតទាំងបីនៅក្នុងមហាសមុទ្រមាន

- ប្លង់តុង គឺជាសារពាង្គកាយដែលរន្ធពី ឬក៏រន្ធ ផ្ទៃលើមហាសមុទ្រ ។ វាចែកជាពីរគឺ ប្លង់តុងសត្វ និងប្លង់តុង រុក្ខជាតិ ។

- ណិកតុង គឺជាសារពាង្គកាយដែលហែលដោយសេរីនៅ ក្នុងសមុទ្រ ។ វាមានដូចជា ត្រីប្រាឡេនត្រីដូហ្វីន និងត្រី ជា ច្រើនប្រភេទទៀត ។

- បង់តូស គឺជាសារពាង្គកាយដែលរស់នៅលើ ឬនៅក្នុង បាតសមុទ្រ ។ វាមានដូចជា ក្តាម ផ្កាថ្ម ឈើដុំ

ផ្កាយសមុទ្រ... ។

សំណួរ៤ ហេតុអ្វីបានជាទឹកសមុទ្រនៅតំបន់ឆ្នេរដែលក្តៅ ហើយ
ស្ងួតមានកម្រិតភាពប្រែខ្ពស់ជាងទឹកសមុទ្រដែលនៅតំបន់ឆ្នេរ
ត្រជាក់ហើយសើម? ចូរពន្យល់ ។

ចម្លើយប្រភេទធនធានធម្មជាតិបួនដែលបានមកពីសមុទ្រមាន៖

- ប្រេងកាត
- ឧស្ម័នធម្មជាតិ
- អាហារ (ត្រី ក្តាម អំបិល...)
- ម៉ង់កាណែស ទង់ដែង នីកែល ... ។

សំណួរ២ ចូររាប់ប្រភេទធនធានធម្មជាតិពីមហាសមុទ្រយ៉ាងតិចឱ្យ
បានបួន ។

ចម្លើយ: ប្រភេទធនធានមហាសមុទ្រមាន៖

- សារាយសមុទ្រផ្កាថ្ម ត្រីបាឡែន ត្រីដូហ្វិន
- ក្តាមសមុទ្រ.....។

មេរៀនសង្ខេប

> មហាសមុទ្រចែកជាបួនធំៗគឺ មហាសមុទ្រប៉ាស៊ីហ្វិក អាត្លង់ទិច ឥណ្ឌា និងអាកទិច ។

> កម្រិតជាតិប្រៃនៃសារធាតុរាវ, ជាបរិមាណសរុបនៃ អំបិលដែលរលាយ និងសារធាតុរឹងផ្សេងទៀតក្នុងបរិមាណ ណាមួយនៃសារធាតុរាវនោះ ។ ជាមធ្យមទឹកមហាសមុទ្រ មានកម្រិតជាតិប្រៃ 39 ភាគពាន់ ។

> ដោយយោងទៅលើសីតុណ្ហភាពទឹក គេចែកទឹកមហា សមុទ្រជាបីគឺ តំបន់ផ្ទៃលើ តំបន់សីតុណ្ហភាពធ្លាក់ចុះខ្លាំង និង តំបន់ជ្រៅ។ សារពាង្គកាយមហាសមុទ្រចែកជាបីក្រុមសំខាន់ គឺ ប្លង់តុង ណិកតុង និងបង់តូស ។

> បរិស្ថានមហាសមុទ្រសំខាន់មានពីរគឺ មជ្ឈដ្ឋានបង់ ទិច និងមជ្ឈដ្ឋានបេឡាស៊ិក ។

មេរៀនទី៤

ការបំពុលទឹក

លេខ * លេខ

សំណួរ១ តើប្រភពនៃការបំពុលទឹកមានប៉ុន្មាន ? អ្វីខ្លះ ?

ចម្លើយ ប្រភពនៃការបំពុលទឹកមានពីរគឺ ប្រភពបំពុលចំណុច និងប្រភពបំពុលរាយប៉ាយ ។

សំណួរ២ ចូររៀបរាប់ពីការបំពុលទឹកក្នុងទឹក ។

ចម្លើយ ទឹកក្នុងដីត្រូវបានបំពុល ដោយសារទឹកដែលនៅលើ ផ្ទៃដី ព្រោះទឹកក្នុងដីទទួលបានពីការស្រូបយកពីទឹកលើដី បើ កាលណា ទឹក លើដីរងការបំពុលដោយសារធាតុគីមីពុល ផ្សេងៗវានឹងនឹង ជ្រាបមកពុលដល់ទឹកក្នុងដី ហើយទឹកក្នុងដីក៏ អាចរងការ បំពុលពី សណ្ឋានដីធម្មជាតិរបស់វាផងដែរហើយ បើកាលណា ទឹកក្រោម ដីពុលវាពិបាកនឹងសម្អាតណាស់ ។ វា អាចបំពុលពី ប្រភពចំណុច និងប្រភពរាយប៉ាយ ។

សំណួរ៣ ចូររៀបរាប់ពីការបំពុលមហាសមុទ្រ ដែលកើតឡើង

ដោយសកម្មភាពមនុស្ស ។

ចម្លើយ ការបំពុលទឹកសមុទ្រដោយសកម្មភាពមនុស្សមានជាច្រើន
 ដូចជា ការធ្វេសប្រហែសរបស់នាវាដឹក ប្រេងដែលធ្វើឲ្យ
 មានការកំពប់ប្រេងនៅចូលក្នុងសមុទ្រ ជាហេតុបណ្តាលឲ្យ
 កខ្វក់ទឹកសមុទ្រ និងបាត់បង់នូវលំនឹងមានជីវិត ក្នុងសមុទ្រ
 សំណល់ដីច្រើនលើសលុបនៃប្លាស្ទិចដែល ហូរចូលក្នុង
 សមុទ្រសម្លាប់ត្រីជាច្រើនដែលបានស៊ីប្លាស្ទិចទាំងនោះ
 ហើយនៅមានសារធាតុបំពុលជាច្រើនទៀត ដូចជា ថ្នាំ
 សម្លាប់សត្វល្អិត DDT ឌីអ៊ីកស៊ីន ($C_{12}H_{4}O_{2}Cl_{4}$) និងសារ
 ធាតុពុលមានដង់ស៊ីតេខ្ពស់ មាន ដូចជា នីកែល អាសេនិច
 និង កាត់ម៉ូម ។

**សំណួរ៤ នៅសិស្សរដ្ឋក្នុងប្រទេសខ្លះ បានអំបិលលើផ្លូវដើម្បីឱ្យ
 ទឹកកក រលាយ ។ លំហូរទឹកទាំងនោះមានផ្ទុកអំបិល ហើយ
 អាចហូរចូលទៅក្នុង អូរ ស្ទឹង ឬ បឹងដែលនៅជិត ។ តើករណី
 នេះជាឧទាហរណ៍នៃ ប្រភពបំពុលចំណុច ឬបំពុលរាយបាយ ?
 ចូរពន្យល់ ។**

ចម្លើយ: ក្នុងករណីនេះជាការបំពុលចំណុច ។ ពីព្រោះវាបាន
 បញ្ចេញនូវសារធាតុពុល ដែលហូរចេញពីប្រភពតែមួយគត់ គឺ
 អំបិលដែលហូរចេញពី តាមបណ្តាជងផ្លូវនានានៅលើទីក្រុងតែ
 ប៉ុណ្ណោះ វាមិនបានលាយជាមួយសារធាតុពុលដទៃទៀតដែល
 ពិបាកនឹងគ្រប់គ្រងទេ គឺមានតែអំបិលលាយជាមួយទឹកកក ។

សំណួរ៥ តើអ្នកអាចធ្វើដូចម្តេចខ្លះ ដើម្បីចូលរួមចំណែកក្នុងការ
 កាត់បន្ថយការបំពុលទឹក ?

ចម្លើយ: ដើម្បីចូលរួមកាត់បន្ថយការ បំពុលទឹកយើងទាំងអស់

គ្នាត្រូវមានវិធានការដូចខាងក្រោម ៖

- > ប្រើប្រាស់ទឹកក្នុងការសន្សំសំចៃខ្ពស់
- > មិនត្រូវបោះចោលកាកសំណល់ ទាំងឡាយណាដែល
 បណ្តាលឲ្យមានការកង្វក់ទឹក
- > មិនត្រូវប្រើប្រាស់ថ្នាំសំលាប់ល្អិតនិងជីគីមី ដែលមិន
 បានត្រួតពិនិត្យត្រឹមត្រូវ
- > អប់រំប្រជាជនឲ្យបានយល់ច្បាស់ ពីបញ្ហាបរិស្ថាន
 និងតម្លៃនៃការខូចខាត និងផលពិបាកតាមរយៈការយោសាសនា

គ្រប់រូបភាព បញ្ចូលការអប់រំបរិស្ថានក្នុងកម្មវិធី សិក្សាតាំងពី
កម្រិតទាបរហូតដល់កម្រិតខ្ពស់នៃប្រព័ន្ធអប់រំ ។

➢ ក្រសួងពាក់ព័ន្ធ ត្រូវមានវិធានការត្រឹមត្រូវក្នុងការថែ
រក្សាបរិស្ថាននិងចេះគ្រប់គ្រងនិងតាមដានជាតិពុលទាំង
ឡាយ ដែលបណ្តាលឲ្យកង្វះកំទេក ហើយបណ្តុះបណ្តាលមន្ត្រី
ជំនាញក្នុងការត្រួតពិនិត្យ និងចេះប្រើប្រាស់ឧបករណ៍រកជាតិ
ពុលក្នុងទឹកជាដើម ។

➢ ណែនាំអប់រំដល់ម្ចាស់រោងចក្រ សិប្បកម្ម សហ-
គ្រាស រមណីដ្ឋាន អាជីវកម្មធុនតូចធំអាងសម្អាតកាកសំណល់
ទាំងឡាយមុននឹងបង្ហូរចូលក្នុងទឹក ។

➢ បង្កើតក្រុមចុះត្រួតពិនិត្យ និងដាក់ពិន័យចំពោះអ្នក
ទាំងឡាយណាដែលធ្វើឲ្យមានកង្វះកំទេក ។

មេរៀនសង្ខេប

- ការបំពុលទឹកគឺជាការបន្ថែមនូវសារធាតុទាំងឡាយណាដែលធ្វើឲ្យមានផលប៉ះពាល់អវិជ្ជមាន ដល់ទឹកឬសារពាង្គកាយ ដែលរស់នៅក្នុងទឹក ។
- អ្នកវិទ្យាសាស្ត្របែងចែកការបំពុលទឹកផ្ទៃលើ ជាពីរគឺប្រភពបំពុលចំណុច និងប្រភពបំពុលរាយប៉ាយ ។
- សារធាតុបំពុលទឹករួមមាន បណ្តុំនៃសារធាតុគីមី ពួកប៉ាតូស្តែន កត្តាធ្វើឲ្យមានការផ្លាស់ប្តូរលក្ខណៈរូប កត្តាធ្វើឲ្យសីតុណ្ហភាពទឹកកើនឡើង ការផ្លាស់ប្តូរពណ៌របស់ទឹក ...។ល ។
- មហាសមុទ្រគឺជាប្រព័ន្ធដែលអាចសម្អាតដោយខ្លួនឯងបានដោយវាស្រូបយកកាកសំណល់ ដោយមិនបង្កឲ្យមានការ អន្តរាយរយៈពេលវែង ។ សារធាតុបំពុលនៅក្នុងមហាសមុទ្រ រួមមាន ប្រេងឆៅ ប្លាស្ទិច សារធាតុគីមីពុល ការកើនឡើងនៃ សារធាតុចិញ្ចឹម ។

សំណួរបញ្ចប់ជំពូកទី២

I. ចូរគូសញ្ញា ✓ នៅមុខចម្លើយត្រឹមត្រូវ

១. តើដំណើរការណាមួយដែលមិនមែនជាផ្នែករបស់វដ្តទឹក ?

- ក. វិហូត
- ខ. កំណក
- គ. កណកអាកស
- ឃ. ការចាក់បង្ហូរ ។

២. អាងទន្លេធំជាងគេនៅប្រទេសកម្ពុជាគឺ

- ក. អាងទន្លេមេគង្គ
- ខ. អាងទន្លេសាប
- គ. អាងទន្លេសាន
- ឃ. អាងទន្លេស្រែពក ។

៣. តើចម្លើយមួយណាជាការបំពុលពីប្រភពបំពុលចំណុច ?

- ក. ដីដែលហូរពីតំបន់កសិដ្ឋាន
- ខ. ការបង្ហូរទឹកចេញពីផ្លូវទាំងឡាយនៃទីក្រុង
- គ. បំពុងបង្ហូរសំណល់រាវ
- ឃ. ការលិចនៃអាងរំងាស់មេរោគ ។

II. សំណួរ

១. តើដង្ហើមទឹកត្រូវបានបំពេញបន្ថែមយ៉ាងដូចម្តេច ?

២. ហេតុអ្វីបានជាល្អាងតែងត្រូវបានគេរកឃើញនៅតំបន់ដែល សម្បូរថ្មកំបោរ ?

៣. តើគេអាចចាត់ទុកទឹកជាធនធានកើតឡើងវិញនិងជាធនធានមិនកើត ឡើងវិញយ៉ាងដូចម្តេច ? ចូរពន្យល់នូវបំណកស្រាយ និមួយៗ ឱ្យបានច្បាស់លាស់ ។

III. សំហាត់

វិធីក្នុងការវាស់ជម្រៅទឹកក្នុងសមុទ្រត្រូវបានគេគណនាដោយប្រើរូបមន្តដោយខាងក្រោម :

$$D = \frac{1}{2} t \times v$$

D : ជាជម្រៅរបស់ទឹកសមុទ្រ

t : ជារយៈពេលដែលសំលេងឆ្លងកាត់ដើម្បីទៅដល់បាតសមុទ្រហើយ ត្រឡប់មកផ្ទៃខាងលើវិញ ។

v : ជាល្បឿនសំឡេងនៅក្នុងទឹក (1500m/s) ។

គណនា D ចំពោះផ្នែកបីនៃបាតសមុទ្រ បើគេដឹងថាស្នាមប្រេះ

កណ្តាល មហាសមុទ្រ ($t = 2s$) ជ្រលងមហាសមុទ្រ($t = 14s$)
 និងផ្ទៃរាបជ្រៅមហាសមុទ្រ ($t = 5.3s$)

ចម្លើយបញ្ចប់ជំពូកទី២

១. ចូរគូសញ្ញា ✓ នៅមុខចម្លើយត្រឹមត្រូវ

១. តើដំណើរការណាមួយមិនមែនជាផ្នែករបស់វដ្តទឹក

ក. រំហូត

ខ. កំណក

គ. កំណកអាកស

ឃ. ការចាក់បង្ហូរ ។

២. អាងទន្លេធំជាងគេនៅប្រទេសកម្ពុជាគឺ

ក. អាងទន្លេមេគង្គ

ខ. អាងទន្លេសាប

គ. អាងទន្លេសាន

ឃ. អាងទន្លេស្រែពក ។

៣. តើចម្លើយមួយណាជាការបំពុលពីប្រភពបំពុលចំណុច ?

ក. ជីដែលហូរពីតំបន់កសិដ្ឋាន

ខ. ការបង្ហូរទឹកចេញពីផ្ទះទាំងឡាយនៃទីក្រុង

គ. បំពុងបង្ហូរសំណល់រាវ

□ ប. ការលិចនៃអាងរំងាប់មេរោគ ។

II. សំណួរនិងចម្លើយ

1. ដង្ហើមទឹកត្រូវបានបំពេញបន្ថែម ដោយសារ ភ្លៀង ដែល ទើបនឹងធ្លាក់ភ្លាមៗជ្រាបតាមសិលាឆ្អែតទឹក ឬស្រទាប់ កំទេច កំណរធូរអាចទឹកចូលនិងស្តុកទឹកបាន ។

2. បានជាគេតែងតែឃើញមាន ល្អាងនៅតំបន់សម្បជ្រកំ ប្រោធិព្រោះមានលក្ខណៈជាសិលាឆ្អែតទឹក និងជាស្រទាប់ ដែលមានកម្ទេចកំណរ ដែលមានប្រហោងពេញទៅដោយ ទឹកនិងជាកន្លែងស្តុកទឹកបង្កើតបានជាល្អាង ។

3. គេអាចចាត់ទុកទឹកជា ធនធានធម្មជាតិកើតឡើងវិញ និងមិនកើតឡើងវិញកាលណា:

> ទឹកជាធនធានកើតឡើងវិញ គឺកាលណាវាជាទឹកនៅ លើផ្ទៃដី ដែលអាចប្រើប្រាស់ហើយកើតឡើងវិញដោយ ធម្មជាតិ គឺកើតឡើងតាមវដ្តនៃទឹក ។

> ទឹកជាធនធានមិនកើតឡើងវិញ កាលណាទឹកស្ថិតនៅ ក្រោមទម្រង់ជាទឹកក្រោមដី កាលណាយើងប្រើប្រាស់ដល់

កម្រិតមួយ ដែលលើសពីការប្រាប់ចូលពីទឹកនៅ លើដី ជា
 ហេតុធ្វើឲ្យទឹកក្រោមដីបាត់បង់ព្រោះមុននឹង ទឹកលើដី ប្រាប់ចូល
 ក្នុងដីក្លាយជានឹងទឹកក្នុងដីបាន ត្រូវចំណាយពេលយូរមើល
 ធៀប នឹងការប្រើប្រាស់ដីច្រើន លើសលុបរបស់មនុស្ស ។

III. ចម្លើយលំហាត់

គណនា D ចំពោះផ្នែកបីនៃបាតសមុទ្រ

❖ ករណីស្នាមប្រេះកណ្តាលមហាសមុទ្រមាន $t = 2s$

$$\text{តាមរូបមន្ត } D = \frac{1}{2} t \times v$$

$$\text{ដោយ } t = 2s ; v = 1500m/s$$

$$\Rightarrow D = \frac{1}{2} \times 2 \times 1500$$

$$D = 1500m$$

ដូចនេះ

$D = 1500m$	ក្នុងករណី $t = 2s$ ។
-------------	----------------------

❖ ករណីជ្រលងមហាសមុទ្រមាន $t = 5.3s$

$$\text{តាមរូបមន្ត } D = \frac{1}{2} t \times v$$

$$\text{ដោយ } t = 14s ; v = 1500m/s$$

$$\Rightarrow D = \frac{1}{2} \times 14 \times 1500 \Rightarrow D = 10\,500m$$

ដូចនេះ: $D = 10500m$ ក្នុងករណី $t = 14s$ ។

❖ ករណីផ្ទៃរាបជ្រៅមហាសមុទ្រមាន $t = 14s$

ដោយ $t = 5.3s; v = 1500m/s$

$$\Rightarrow D = \frac{1}{2} \times 5.3 \times 1500 = D = 3975m$$

ដូចនេះ: $D = 3975m$ ក្នុងករណី $t = 5.3s$

ជំពូក្រាម មធ្យមសិក្សា អាកាសធាតុ និងធាតុអាកាស

មេរៀនទី១

លក្ខណៈបរិយាកាស

១៧៧ ★ ២០២

សំណួរ១ តើបរិយាកាសជាអ្វី ?

ចម្លើយ: បរិយាកាស ជាបណ្តុំលក្ខណៈខុស្ម័នព័ទ្ធជុំវិញភពផែនដី ។

សំណួរ២ តើសមាសធាតុសំខាន់ៗនៃបរិយាកាសភពផែនដីមាន អ្វីខ្លះ

? ហើយមាន ប៉ុន្មានភាគរយនៃសមាសធាតុសរុប ?

ចម្លើយ: សមាសធាតុសំខាន់ៗនៃបរិយាកាសផែនដីមាន

- > អាសូត មាន 78% នៃមាឌបរិយាកាសសរុប
- > អុកស៊ីសែន មាន 21% នៃមាឌបរិយាកាសសរុប
- > ខ្លួនផ្សេងៗ មានដូចជា ខ្លួនកាបូនិច អាកុដ ណេអុដ អេលីម មេតាន ត្រីបតុដ និងអ៊ីដ្រូសែន មានប្រហែល 1% នៃមាឌបរិយាកាសសរុប ។
- > ចំហាយទឹក មានតិចតួចក្នុងបរិយាកាសផែនដី ។

សំណួរ៣ តើបរិយាកាសភពផែនដីមានប៉ុន្មានស្រទាប់? អ្វីខ្លះ ?

ចម្លើយ: បរិកាសផែនដីមានស្រទាប់មាន 4ស្រទាប់ ឬ 4 មណ្ឌលគឺ

- មណ្ឌលអាកាសរចល់
- មណ្ឌលអាកាសស្ងប់
- មណ្ឌលកណ្តាល
- មណ្ឌលកម្ដៅ

សំណួរ៤ ហេតុដូចម្ដេចបានជាមណ្ឌលកម្ដៅអាចមានសីតុណ្ហភាពខ្ពស់ ប៉ុន្តែមិនមានអារម្មណ៍ថាភ្លៅ ?

ចម្លើយ បានជាមណ្ឌលកម្ដៅមានសីតុណ្ហភាពខ្ពស់ ប៉ុន្តែមិនមានអារម្មណ៍ថាភ្លៅ ពីព្រោះមណ្ឌលកម្ដៅមានភាគល្អិតតិចតួច ដែល ធ្វើចលនាលឿន ហើយសីតុណ្ហភាពកើឡើងជាមួយនឹងលឿន របស់ភាគល្អិតតែដោយភាគល្អិតតិច វាមិនងាយ ប៉ះគ្នាជាហេតុ បណ្តាលឲ្យមណ្ឌលកម្ដៅមានបន្ទោមមពលតិច ទើបមណ្ឌលនេះ មិនមានកម្ដៅភ្លៅ ។

សំណួរ៥ ចូរកំណត់លក្ខណៈមួយនៃស្រទាប់បរិយាកាសនីមួយៗ

និងពន្យល់អំពី របៀបដែលលក្ខណៈរបស់ស្រទាប់បរិយាកាស

ធិមួយៗជះឥទ្ធិពលមកដល់ជីវិតនៅលើផែនដី ។

ចម្លើយ៖ លក្ខណៈរួមមួយនៃស្រទាប់បរិយាកាសនីមួយៗ និង ការជះឥទ្ធិពលមកលើផែនដីមាន ៖

> **មណ្ឌលអាកាសរចល់** ជាមណ្ឌលស្ថិតនៅជាប់ផែនដី ដែលមានផ្ទុកនូវ ចំហាយទឹក ពពក និងខ្សែស្រទាប់ផ្សេងៗ ដែល ទ្រទ្រង់ជីវិតនៅលើផែនដី ។

> **មណ្ឌលអាកាសស្ងប់** ជាមណ្ឌលស្ថិតនៅលើបន្ទាប់ពី មណ្ឌលអាកាសរចល់ វាជាកន្លែងដែលផ្ទុកស្រទាប់ អូសូន ដែលជាស្រទាប់ខ្សែស្រទាប់ ម្យ៉ាងដែលស្របយកថាមពលព្រះ អាទិ្យក្រោមទម្រង់ជាកាំរស្មីស្វាយអ៊ីលត្រា ដែលធ្វើឲ្យ បរិយាកាសឡើងក្តៅ ហើយវាការពារជីវិតទាំងឡាយ នៅ លើ ផែនដីពីកាំរស្មីស្វាយអ៊ីលត្រា ។

> **មណ្ឌលកណ្តាល** វានៅពីលើមណ្ឌលអាកាសស្ងប់និង ជាស្រទាប់ត្រជាក់ជាងគេបំផុតនៃបរិយាកាស ហើយវាជា ស្រទាប់ដែលការពារផ្ទៃផែនដីពីការប៉ះទង្គិចពីអាចម៍ផ្កាយ ជាច្រើន។

> **មណ្ឌលកម្ពុជា** ជាមណ្ឌលដែលស្ថិតនៅលើគេបង្អស់
 នៃស្រទាប់បរិយាកាសវាបានការពារផែនដីដោយសារវា
 បានស្រូបយកកម្ដៅព្រះអាទិត្យមួយភាគធំដែលធ្វើឲ្យ ផែនដី
 មានកម្ដៅ មួយសមស្រប ។



☛ **មេរៀនសង្ខេប**

- បរិកាសផែនដីកើតឡើងពីឧស្ម័នអាសូតអុស៊ីសែន ឧស្ម័ន
 កាបូនិច ចំហាយទឹក ឧស្ម័នផ្សេងៗនិងភាគល្អិតរឹងនិង
 ធាតុរាវផ្សេងៗទៀត។
- គេចែកបរិយាកាសផែនដីជា 4 ស្រទាប់ឬ 4មណ្ឌលគឺ
 មណ្ឌលអាកាសរថល់ មណ្ឌលអាកាសស្ងប់ មណ្ឌល កណ្តាល
 និងមណ្ឌលកម្ពុជា ។
- សំរាងប៉ូលកើតឡើងនៅក្នុងមណ្ឌលអ៊ីយ៉ុង ។ សំរាងប៉ូល
 មើលឃើញនៅអង្គរគោលខាងជើងហៅថា សំរាងប៉ូល បូរា
 លីស ឬពន្លឺខាងជើង ។ ចំណែងសំរាងប៉ូលមើលឃើញនៅ

អង្គការគោលខាងត្បូងហៅថា សំរាងប៉ូលអូស្ត្រាលី ឬពន្លឺខាង
ត្បូង ។

មេរៀនទី២ សម្ពាធបរិយាកាស

២០២ ★ ២០២

សំណួរ១ តើអ្វីជាសម្ពាធបរិយាកាស ?

ចម្លើយ: សម្ពាធបរិយាកាស ជាបរិមាណនៃកម្លាំងខ្យល់ដែល
សង្កត់លើតំបន់មួយនៃផ្ទៃដី ។

សំណួរ២ តើហេតុអ្វីបានជាសម្ពាធបរិយាកាសថយចុះ នៅពេល
រយៈកម្ពស់កើន ឡើង ?

ចម្លើយ: បានជាសម្ពាធថយចុះ នៅពេលរយៈកម្ពស់កើនឡើង
ពីព្រោះ បរិយាកាសផែនដីស្ថិតនៅព័ន្ធជុំវិញដោយសារ
ទំនាញ ហើយទំនាញបានទាញម៉ូលេគុលខ្លួនមកលើផែន
ដីដោយសារទំងន់សង្កត់ ទៅលើម៉ូលេគុលទាំងនោះ
បណ្តាលឲ្យខ្យល់ រុញផ្ទុះមកលើផែនដី ហើយបើកាលណា

រយៈកម្ពស់កាន់តែ ខ្ពស់ម៉ូលេគុលខ្ពស់នៃផែនដីស្យាមកលើ
យើងកាន់តែតិចទៅៗ និង ស្ថិតនៅឆ្ងាយពីគ្នាជាហេតុ
បណ្តាល ឲ្យមានសម្ពាធកាន់តែ ខ្សោយ ។

**សំណួរ៣ តើម៉ាស់មាឌនៃខ្យល់មានទំនាក់ទំនងយ៉ាងដូម្តេច ជា
មួយនឹងសម្ពាធបរិយាកាស ?**

ចម្លើយ: ម៉ាស់មាឌនៃខ្យល់ មានទំនាក់ទំនងនិងបរិយាកាស
ដោយវាសមាមាត្រនឹងគ្នាគឺវាថយចុះនៅរយៈកម្ពស់ខ្ពស់ដូច
គ្នាកើនឡើង នៅរយៈកម្ពស់ទាបគៀកនឹងផែនដីដូចគ្នា ។

សំណួរ៤ រយៈកម្ពស់ជះឥទ្ធិពលដល់សម្ពាធបរិយាកាស ។

ចូរពន្យល់ដោយលើក ឧទាហរណ៍មកបញ្ជាក់ ។

ចម្លើយ: រយៈកម្ពស់ខ្ពស់បានជះឥទ្ធិពលដល់ សម្ពាធបរិយា
កាសដោយសម្ពាធបរិយាកាសកើនឡើងជាមួយរយៈកម្ពស់
កាន់តែ ខ្ពស់ និងថយចុះជាមួយរយៈកម្ពស់កាន់តែទាប ។
ឧទាហរណ៍ ពេលយើងឡើងលើភ្នំកាន់តែខ្ពស់យើង នឹងដក
ដង្ហើមកាន់តែ ញាប់ នេះបណ្តាលមកពីម៉ូលេគុលខ្យល់នៅ

លើកំពូលភ្នំមានតិចធ្វើឲ្យខ្យង់អុកស៊ីសែន ។ បើកាលណា ម៉ូលេគុលខ្យង់ថយចុះ នោះសម្ពាធបរិយាកាសក៏ថយចុះដែរ នេះបញ្ជាក់ថា រយៈកម្ពស់ ខ្ពស់ បានជះឥទ្ធិពលដល់ការកើន ឬចុះនៃសម្ពាធបរិយាកាស ។

សំណួរ៥ គេកត់ត្រាទិន្នន័យសម្ពាធ បរិយាកាសនៅតំបន់ មួយ ដោយបារ៉ូម៉ែត្រ បារត ស្ទើនីង 761.1mmបារត ។ ចូរ គណនាទេជាហិចតូប៉ាស្កាល់ ។

ចម្លើយ: គណនាបារ៉ូម៉ែត្រទៅជា ហិចតូប៉ាស្កាល់

$$\begin{aligned} & \text{ដោយ } 760\text{mm} = 1013.2\text{hPa} \\ \Rightarrow 761.1\text{mmបារត} &= \frac{1013.2 \times 761.1}{760} = 1014.46 \end{aligned}$$

ដូចនេះ: 761.1mm បារតស្ទើនីង 1014.46hPa ។

☞ **មេរៀនសង្ខេប**

➤ សម្ពាធបរិយាកាស ជាបរិមាណនៃកម្លាំងខ្យង់ដែល

សង្កត់លើតំបន់មួយនៃផ្ទៃដី ។ ខ្យល់ដែលព័ន្ធជុំវិញផែនដី មានទំងន់ប្រហែល $5.136 \times 10^8 \text{ Kg}$

> សម្ពាធអាកាសអាចគណនាបានតាមរូបមន្ត

$$\text{សម្ពាធ} = \text{កម្លាំង} \div \text{ផ្ទៃក្រលា}$$

> បរិយាកាសផែនដីស្ថិតនៅព័ន្ធជុំវិញដោយសារទំនាញ ។

> បារូម៉ែត្រ គឺជាឧបករណ៍ដែលប្រើសំរាប់វាស់សម្ពាធ ខ្យល់ ។

> ខ្នាតសម្ពាធគឺ មីលីបា (mb) ឬហិចតូប៉ាស្កាល់ (hPa) ។

មេរៀនទី៣ . ធាតុអាកាស និងអាកាសធាតុ

២០២ ★ ២០២

សំណួរ១ តើធាតុរបស់ធាតុអាកាសមានអ្វីខ្លះ ?

ចម្លើយ: ធាតុរបស់ធាតុអាកាសមាន៖

សីតុណ្ហភាពខ្យល់ សម្ពាធខ្យល់ សំណើម ពពក
កំណកអាកាស ខ្យល់បក់

សំណួរ២ ចូរធ្វើការប្រៀបធៀបធាតុអាកាស និងអាកាសធាតុ ។

ចម្លើយ: ប្រៀបធៀបធាតុអាកាស និងអាកាសធាតុ៖

ធាតុអាកាស គឺជាលក្ខខណ្ឌបរិយាកាស ទឹកឆ្អែង និង ពេល
វេលាមួយជាក់លាក់ហើយវាអាចប្រែប្រួល ដូចជាពេលខ្លះ
មានភ្លៀង ពេលខ្លះមានខ្យល់...។

អាកាសធាតុ គឺជាតំណាងឲ្យការប្រមូលផ្តុំ ព្រឹត្តិការណ៍ប្រចាំ
ថ្ងៃរីកចម្រើនក្នុងកំឡុងរយៈពេលវែងមួយ។ •

សំណួរ៤ ហេតុអ្វីបានជានៅក្នុងទស្សនវិជ្ជាៗនេះ អ្នកវិទ្យា

សាស្ត្រជាច្រើន មានការ ព្រួយបារម្ភចំពោះការកើនឡើង
នូវឧស្ម័នផ្ទះកញ្ចក់ ?

ចម្លើយ: បានជានៅក្នុងទសវត្សរ៍ថ្មីៗនេះ អ្នកវិទ្យាសាស្ត្រជា
ច្រើនបានព្រួយបារម្ភចំពោះ ការកើនឡើងនៅឧស្ម័នផ្ទះកញ្ច
ក់ពីព្រោះ ឧស្ម័នផ្ទះកញ្ចក់បណ្តាលឲ្យកើតឡើងនូវ កម្ដៅ
នៅលើផែនដីយ៉ាងឆាប់រហ័សបណ្តាលឲ្យប៉ះដល់ជីវិតនៅ
លើផែនដី។

មេអៀនសង្ខេប

ធាតុអាកាស គឺជាលក្ខខណ្ឌបរិយាកាសនៅទីកន្លែងនិងពេល
វេលាណាមួយដែលជាក់លាក់ ។ អាកាសធាតុគឺជាតំណាងឱ្យការ
ប្រមូលផ្តុំព្រឹត្តិការណ៍ធាតុអាកាសប្រចាំថ្ងៃឬតាមរដូវក្នុងអំឡុង
រយៈ ពេលវែងមួយ ។ ផែនដីទទយលថាមពលពីព្រះអាទិត្យដោយ
វិធីបីយ៉ាង គឺ រំកាយរស្មី ការចម្លងកម្ដៅ និងចលនាវិលវល់ ។
ដំណើរកម្ដៅរបស់ផែនដីដែលឧស្ម័ននៅក្នុងបរិយាកាសយ៉ាងជាប់

ជាថាមពល កម្ដៅហៅថាផលផ្ទះកញ្ចក់ខ្ពស់ៗទាំងឡាយ ចាប់យក
ថាមពល កម្ដៅ ហៅថា ខ្ពស់ៗផ្ទះកញ្ចក់ ។

មេរៀនទី៤ សម្ពាធខ្ពស់ និងសម្ពាធនាបតាមរដូវ

១៥១ * ១៥២

សំណួរ១ តើអ្វីជាប្រព័ន្ធសម្ពាធ ?

ចម្លើយ: ប្រព័ន្ធសម្ពាធ គឺជាតំបន់បរិយាកាសផែនដីនិងជា
កន្លែង ដែលមានសម្ពាធខ្ពស់ទាប ខ្ពស់។

**សំណួរ២ តើអ្វីជាតំបន់ជមន្តបចន្លោះត្រូពិច (Inter-Tropical
Convergence Zone- ITCZ)?**

ចម្លើយ: តំបន់ជមន្តបចន្លោះត្រូពិច(Inter-tropical Coverage
Zone-ITCZ) គឺជាក្រវាត់សម្ពាធខ្ពស់ខ្សោយមួយដែលព័ទ្ធ ជុំវិញ
ផែនដី នៅជិតអេក្វាទ័រ។

សំណួរ៤ តាមរយៈរូបទី ៥ ចូរបកស្រាយ ពីមូលហេតុ ដែលនាំ

ឱ្យទីក្រុងឡសអង់ ជីលេស និងទីក្រុងអាត្លង់តា មាន កំណក

អាកាសមធ្យមប្រចាំឆ្នាំខុសគ្នា ។

ចម្លើយ: មូលហេតុដែលបណ្តាលឲ្យទីក្រុងឡូសអង់ដឺឡេស និង ទីក្រុងអាត្លង់តាមានកំណកអាកាស មធ្យមប្រចាំឆ្នាំខុសគ្នាគឺ បណ្តាលមកពីទីក្រុងទាំងពីរនេះ ស្ថិតនៅប្រព័ន្ធសម្ពាធខុសគ្នា ដែល ៖

- ទីក្រុងឡូសអង់ដឺឡេស ស្ថិតនៅក្នុងប្រព័ន្ធសម្ពាធខ្ពស់ ប៉ាស៊ីហ្វិច ដែលមានអាកាសធាតុក្តៅហើយ ស្ងួតដែល បណ្តាលឲ្យមានកំណកអាកាសមធ្យមប្រចាំឆ្នាំតិច ។
- ទីក្រុងអាត្លង់តា ស្ថិតនៅក្នុងប្រព័ន្ធសម្ពាធខ្ពស់ប៊ែរម៉ូឌីយ៉ា (Bermuda) ដែលមានខ្យល់បក់នាំមកជាមួយនៅ សំណើមស្ទះឡើងជាកំណកអាកាស ជាហេតុបណ្តាល ឲ្យទីក្រុងនេះមានកំណកអាកាសប្រចាំឆ្នាំខ្ពស់ ។

មេរៀនសង្ខេប

- ប្រព័ន្ធសម្ពាធគឺជាតំបន់បរិយាកាសផែនដី ជាកន្លែងដែល មានសម្ពាធខ្យល់ទាប ឬខ្ពស់ ។
- តំបន់ជំនួបចន្លោះត្រូពិច (Inter-tropical Covergence Zone- ITCZ) ជា ក្រវាត់សម្ពាធខ្សោយមួយ ដែលព័ទ្ធជុំវិញផែនដីនៅ ជិតអេក្វាទ័រ ។
- ប្រព័ន្ធសម្ពាធពាក់កណ្តាលអចិន្ត្រៃយ៍បួននៅអឌ្ឍគោលខាងជើង នៅ ខែមករាស្ថិតនៅចន្លោះរយៈទទឹង ២៥ ដីក្រខាងជើង គឺប្រព័ន្ធសម្ពាធខ្ពស់ប៊ែរមុយជា ប្រព័ន្ធសម្ពាធខ្ពស់ប៉ាស៊ីហ្វិច ប្រព័ន្ធសម្ពាធទាបអាយស៍ លែន និងប្រព័ន្ធទាប អាត្លង់ទិច ។
- ប្រព័ន្ធសម្ពាធផ្សេងៗទៀត មានប្រព័ន្ធសម្ពាធខ្ពស់ស៊ីបេរី ប្រព័ន្ធសម្ពាធខ្ពស់កាណាដា និងប្រព័ន្ធសម្ពាធទាបក្តៅ ឌុទាហរណ៍ : (ប្រព័ន្ធសម្ពាធទាបមូសុង) ។

មេរៀនទី៥ ខ្យល់បក់

ខេត្ត★ខេត្ត

សំណួរ១ ហេតុអ្វីបានជាមានខ្យល់បក់ ?

ចម្លើយ: បានជាមានខ្យល់បក់ គឺដោយសារសម្ពាធខ្យល់ពីរខុសគ្នាដែលបណ្តាលមកពីរកំដៅនៅលើផែនដីមិនស្មើគ្នា។

សំណួរ២ តើឥទ្ធិពលកូរីយ៉ូលីស ជះឥទ្ធិពលដូចម្តេចខ្លះចំពោះ

ចលនាខ្យល់បក់ ?

ចម្លើយ: ឥទ្ធិពលកូរីយ៉ូលីស(Coriolis Effect) ជះឥទ្ធិពលដល់ចលនាខ្យល់បក់ ដោយវាធ្វើឲ្យខ្យល់និងទឹកសមុទ្រ ធ្វើចលនាកោង បើគ្មានវា ខ្យល់នឹងធ្វើចលនាតាមទិសត្រង់ពីប៉ូលទៅអេក្វាទ័រ។

សំណួរ៣ ចូរប្រៀបធៀបខ្យល់ប្រចាំតំបន់និងខ្យល់ប្រចាំទី ។

ចម្លើយ: ប្រៀបធៀបខ្យល់បក់ប្រចាំតំបន់និង ខ្យល់ប្រចាំទី៖
✓ ខ្យល់បក់ប្រចាំតំបន់ ជាផ្នែកមួយនៃគំរូចរន្តខ្យល់ ដែលធ្វើចលនាកាត់ផែនដី វាកើតពីកម្ដៅមិនស្មើគ្នានៃផែនដី

ខ្យល់បក់ប្រចាំតំបន់រួមមាន ខ្យល់ជំនួញ ខ្យល់បក់ពីទិស
ខាងលិច និងខ្យល់ប៉ូលបក់ពីទិសខាងកើត ។

✓ ខ្យល់បក់ប្រចាំទីជាខ្យល់ទទួលឥទ្ធិពលពីភូមិសាស្ត្រ តំបន់
មួយនៃតំបន់ ដែលវាបានឆ្លងកាត់មានដូចជា មាត់សមុទ្រ
ឬភ្នំ ដែលមានសីតុណ្ហភាពមិនស្មើគ្នា ។

**សំណួរ៨ ចូររៀបរាប់ដោយសង្ខេបពីក្រវាត់ខ្យល់បក់ប្រចាំតំបន់
ទាំងបីនិងទី តាំងដែលវាស្ថិតនៅ ។**

ចម្លើយ: ក្រវាត់ខ្យល់តាមតំបន់ទាំងបី និងទីតាំងដែលវាស្ថិត
នៅមាន៖

✓ ខ្យល់ជំនួញ ជាខ្យល់មានរយៈទទឹង 30° ស្ថិតនៅអេក្វាទ័រ
នៃអឌ្ឍគោលទាំងពីរ ។

✓ ខ្យល់បក់ពីទិសខាងលិច ជាក្រវាត់ខ្យល់ដែលស្ថិតនៅលើ
អឌ្ឍគោលទាំងពីរក្នុងចន្លោះរយៈទទឹងពី 30° ទៅ 60° វាបក់
ពីទិសខាងលិចបក់ឆ្ពោះទៅកាន់ប៉ូលក្នុង ទិសដៅផ្ទុយពី
ខ្យល់ជំនួញ ។

✓ ខ្យល់ប៉ូលបក់ពីទិសខាងកើត ជាក្រវាត់ខ្យល់ដែល លាត

សន្លឹងចាប់ពីរដ្ឋលមករយៈទទឹង 60° នៃអន្តរគោលទាំងពីរ ។

សំណួរ៥ តើជំនោរសមុទ្រនិងជំនោរទ្វីបកើតឡើងដូចម្តេច ?

ចម្លើយ: ជំនោរសមុទ្រ និងជំនោរទ្វីបកើតឡើងដូចដោយសារ ជំនោរសមុទ្រ កើតឡើងពេលផ្ទៃដីមានកម្តៅបង្កើត បាន ជាខ្យល់ក្តៅស្រាលហោះឡើងលើ បណ្តាលឲ្យមាន សម្ពាធខ្សោយជាងខ្យល់សមុទ្រ ដែលត្រជាក់និង មាន សម្ពាធខ្លាំង ធ្វើឲ្យខ្យល់ធ្វើចលនាពីសមុទ្រទៅកាន់ទ្វីប បង្កើតបានជាជំនោរសមុទ្រ ។

ជំនោរទ្វីប កើតឡើងពីខ្យល់នៅទ្វីបពេលយប់ចុះត្រ ជាក់ ជាងខ្យល់នៅក្នុងមហាសមុទ្រជាហេតុបណ្តាលឲ្យមាន សម្ពាធខ្លាំងនៅលើទ្វីប និងសម្ពាធខ្សោយនៅលើមហា សមុទ្រធ្វើឲ្យមានខ្យល់បក់ពីទ្វីបចុះមកមហាសមុទ្រវិញ បង្កើត បានជាជំនោរទ្វីប ។

ខ្យល់បក់ បណ្តាលមកពីកម្តៅ មិនស្មើគ្នានៅលើផែនដី ។ បម្រែបម្រួលកម្តៅនេះបង្កើតឱ្យមានក្រវាត់សម្ពាធនៅរៀង រាល់ប្រហែល 30° ម្តងខ្យល់និងទឹកធ្វើចលនាវែរ (កោង) ដោយ

សារតទ្ធិពល កូរីយ៉ូលីស ។

ខ្យល់បក់នៅលើផែនដីមានពីរប្រភេទ គឺខ្យល់បក់ប្រចាំទីនិង

ខ្យល់បក់ ប្រចាំតំបន់ ។

មានតំបន់ស្ងប់ខ្យល់ពីរស្ថិតនៅជុំវិញអេក្វាទ័រ និងរយៈ ទទឹង 30° ។

ចរន្តសេតស្រ្តីមមិនត្រូវបានគេចាត់ទុកជាខ្យល់ បក់ប្រចាំតំបន់ទេ

ព្រោះវាមានទិសដៅពុំទៀងទាត់ ។

មេរៀនទី៦ ខ្យល់ម៉ូសុង និងឥទ្ធិពលរបស់វា

២០១២ ★ ២០១២

សំណួរ១

ក. ចូរប្រើតារាងព័ត៌មានធាតុអាកាសខេត្តសៀមរាបដើម្បីគូរ
ក្រាប សីតុណ្ហភាពនិងកំពស់ទឹកភ្លៀង

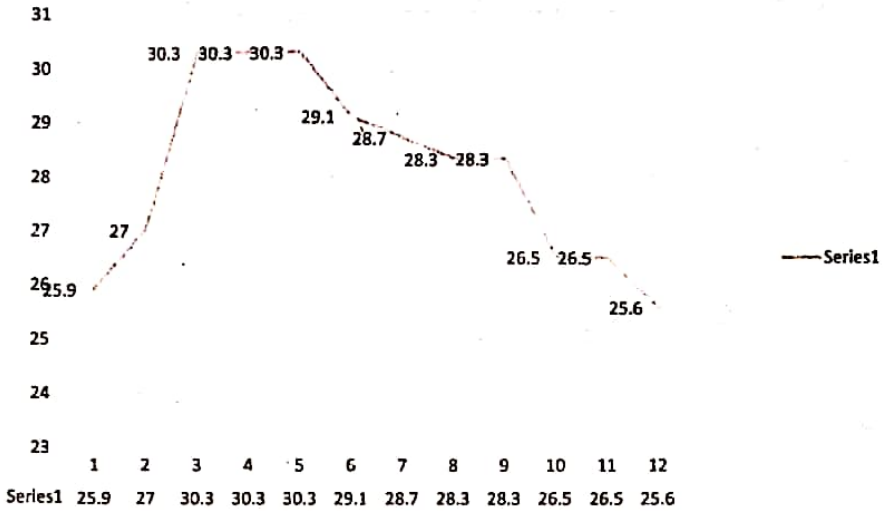
ខែ	ម	ឥ	មិ	មេ	ទ	មិថុ	កង	សី	កញ	តុ	វិច្ឆិ	ធ្នូ
សីតុ	25.9	27.	30.3	30.3	30.3	29.1	28.7	28.7	28.3	27.6	26.5	25.6
ភ្លៀង	0.7	3.5	28.0	16.2	175.	221.	236.	151.	276.1	248.	81.7	10.1

ខ. ចូរប្រៀបធៀបក្រាបធាតុអាកាសខេត្តសៀមរាបជាមួយ
និង ក្រាបធាតុអាកាសភ្នំពេញ ។

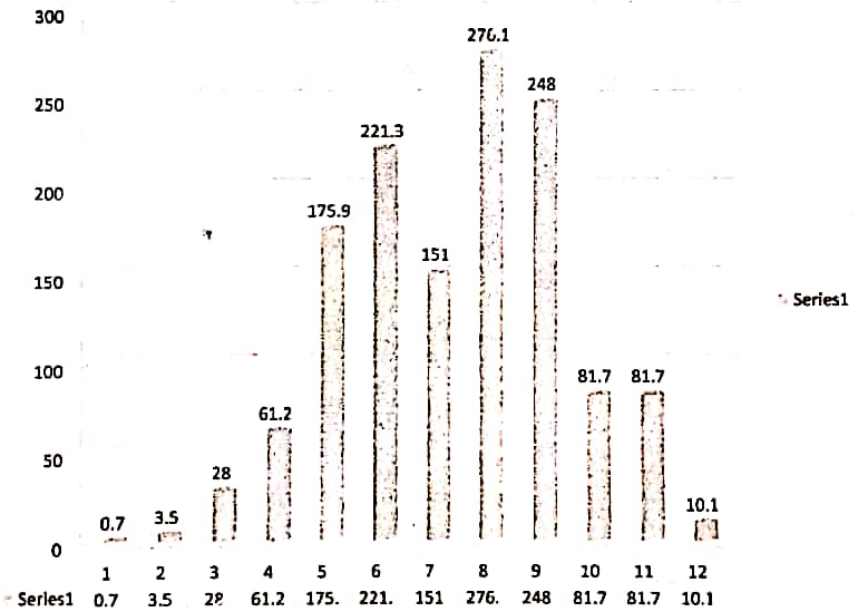
ចម្លើយ

ក. គូសក្រាបតាងសីតុណ្ហភាពនិងកម្ពស់ទឹកភ្លៀង

* (ក្រាបតាងសីតុណ្ហភាព



* តារាងកម្ពស់ទឹកភ្លៀង



ខ. ប្រៀបធៀបក្រាបតាងសីតុណ្ហភាពនិងកម្ពស់ទឹកភ្លៀងរវាង ទីក្រុងភ្នំពេញនិងខេត្តសៀមរាប

❖ ទីក្រុងភ្នំពេញ	❖ ខេត្តសៀមរាប
<p>➢ កម្ពស់ទឹកភ្លៀង</p> <p>❖ អតិបរមា 318mm</p> <p>❖ អប្បបរមា 11.5mm</p> <p>❖ មធ្យមប្រចាំឆ្នាំ 136.13m</p> <p>m</p>	<p>➢ កម្ពស់ទឹកភ្លៀង</p> <p>❖ អតិបរមា 276.1mm</p> <p>❖ អប្បបរមា 0.7mm</p> <p>❖ មធ្យមប្រចាំឆ្នាំ 124.6mm</p>
<p>➢ សីតុណ្ហភាព</p>	<p>➢ សីតុណ្ហភាព</p>
<p>❖ អតិបរមា 34.9 °C</p> <p>❖ អប្បបរមា 21.7 °C</p>	<p>❖ អតិបរមា 30.3 °C</p> <p>❖ អប្បបរមា 25.6 °C</p> <p>❖ មធ្យមប្រចាំឆ្នាំ 28.19 °C</p>

សន្និដ្ឋាន : តាមតារាងគេសង្កេតឃើញថា ក្រាបតាងអាកាសធាតុរវាងក្រុងភ្នំពេញ និងខេត្តសៀមរាប មានលក្ខណៈផ្ទុយគ្នា ព្រោះថាក្រាបតាងអាកាសធាតុនៅទីក្រុងភ្នំពេញមានទិន្នន័យ ខ្ពស់ ជាងខេត្តសៀមរាបដែលបញ្ជាក់

សីតុណ្ហភាព និងកម្ពស់ទឹកភ្លៀងនៅទីក្រុងភ្នំពេញខ្ពស់ជាង
ខេត្តសៀមរាបគ្រប់រង្វង់ ។

សំណួរ២ រៀបរាប់ពីលក្ខណៈអាកាសធាតុនៅប្រទេសកម្ពុជា ។

ចម្លើយ: លក្ខណៈអាកាសធាតុប្រទេសកម្ពុជា ជាអាកាសធាតុត្រូពិ
ចម្រុះក្តៅហើយសើម ។ គេឃើញមានរង្វង់ពីរសំខាន់ ៗគឺ
រង្វង់ប្រាំង: ក្តៅហើយសើម ហើយវាចែកជាពីរគឺ ខែវិច្ឆិកា
ដល់ខែមករាជារង្វង់រំហើយត្រជាក់ស្រួល និងពីខែកុម្ភៈ
ដល់ខែមេសាជារង្វង់ក្តៅពិបាករស់នៅ។
រង្វង់វស្សា: សើមហើយមានភ្លៀងច្រើន វាចាប់ផ្តើមពីខែ
ឧសភាដល់ខែតុលា ។

**សំណួរ៣ ប្រទេសកម្ពុជាទទួលបានឥទ្ធិពលខ្យល់មូសុងដែល បង្កើតរដូវ
ពីរច្បាស់លាស់ ។ ចូរពណ៌នាពីរដូវសំខាន់ៗនៅប្រទេសកម្ពុជា ។**

ចម្លើយ ប្រទេសកម្ពុជា ទទួលបានឥទ្ធិពលខ្យល់ខ្យល់មូសុងដែល
បង្កើតរង្វង់ពីរច្បាស់លាស់គឺ
រង្វង់ប្រាំង គឺតបក់ពីខែវិច្ឆិកាដល់ខែមេសា ខ្យល់មូសុង

បក់ចេញបីទិសទៅទិសនិរតីចេញពីប្រភពស៊ីបេរី ដែល ជា
តំបន់កណ្តាលទ្វីប និងជាតំបន់មានសម្ពាធខ្លាំងខ្យល់នេះគ្មាន
នាំឆ្លៀងមកទេ តែមានខែខ្លះមានឆ្លៀងធ្លាក់បន្តិច បន្តួច
ដូចជាខែកុម្ភៈជាដើម ។ គេចែករដូវប្រាំងជារដូវធំៗ ពីរគឺ៖

- ខែវិច្ឆិកាដល់ខែមករាជា រដូវរំហើយត្រជាក់ស្រួល
ពីខែកុម្ភៈដល់ខែមេសា រដូវភ្លៀងធ្លាក់ពិបាករស់នៅ។

រដូវវស្សា ពីខែឧសភាទៅខែតុលា ខ្យល់មូសុងបក់ពីទិស
និរតីនិងត្បូងជាខ្យល់ក្តៅហើយសើមបក់ចេញពីមហាសមុទ្រ
ឥណ្ឌាជាតំបន់មានសម្ពាធខ្លាំង ទៅស៊ីបេរីកណ្តាលទ្វីបវិញ
វាបាននាំមកជាមួយនូវឆ្លៀងជាច្រើនបង្កើតបានជារដូវឆ្លៀង
ហើយសើម ។

មេរៀនទី៧ តំបន់អាកាសធាតុ

២០២ ★ ២០៦

សំណួរ១ គេចែកតំបន់អាកាសធាតុជាប៉ុន្មានតំបន់? អ្វីខ្លះ ?

ចូរប្រាប់ លក្ខណៈអាកាសធាតុនៃតំបន់ទាំងនោះ ។

ចម្លើយ: គេចែកតំបន់អាកាសធាតុជាបីសំខាន់ៗគឺ

តំបន់អាកាសធាតុត្រូពិច មានសីតុណ្ហភាពនិងសំណើម ខ្ពស់ ជាធម្មតាបរមាណូទឹកភ្លៀងមានច្រើនស្ទើរតែពេញ មួយឆ្នាំ តំបន់នេះមានខ្យល់បក់ពីខាងលិចឆ្ពោះទៅឆ្នេរ សមុទ្រ។

តំបន់អាកាសធាតុត្រូជាក់បង្អួរ តំបន់នេះ សីតុណ្ហភាព ជាកក្កាសំខាន់សម្រាប់កំណត់រដូវឱ្យខុសគ្នា និងដាច់ពី គ្នា គឺមិនមែនដូចតំបន់ត្រូពិចទេសីតុណ្ហភាពតំបន់នេះទទួលឥទ្ធិពលពីម៉ាសខ្យល់ប៉ូលផងនិងត្រូពិចផង ។ អាកាសធាតុ ត្រូជាក់បង្អួរចែកជាពីរប្រភេទគឺ អាកាសធាតុត្រូជាក់បង្អួរ សមុទ្រនិងទ្វីប ។

តំបន់អាកាសធាតុប៉ូល: តំបន់អាកាសធាតុមានសីតុណ្ហភាព

ត្រជាក់ជាងគេបំផុត សីតុណ្ហភាពតំបន់ ស្ថិតនៅក្រោម 0°C
 ជានិច្ចទោះជាជួរក្តៅក៏ដោយក៏ សីតុណ្ហភាពមធ្យមមិន
 លើសពី 10°C ដែរ ហើតតំបន់នេះមានភ្លៀងធ្លាក់តិចតួច
 ណាស់រដូវទឹកកកជាព្រឹថ្ងៃលឿងលឿននេះមានយប់៦ខែ ។

សំណួរ២ ចូរតូសក្រាហិចតាងាកម្ពស់ទឹកភ្លៀងនិងសីតុណ្ហភាពនៃ
 ទីក្រុងស៊ីដនី (អូស្ត្រាលី) និងទីក្រុងតូក្យូ (ជប៉ុន) ដោយប្រើ
 តារាងខាងក្រោម :

ស៊ីដនី ប្រទេសអូស្ត្រាលី

ខែ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
សីតុ	22.3	22.4	21.5	18.4	15.6	13.4	12.4	13.4	15.3	17.7	19.6	21.5
ភ្លៀង	15.1	112.5	147.5	12.5	88.0	128.2	54.3	89.9	360.6	78.5	101.1	80.7

តូក្យូ ប្រទេសជប៉ុន

ខែ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
សីតុ	4.7	5.4	8.4	13.9	18.4	21.5	25.2	26.7	22.9	17.3	12.3	7.4
ភ្លៀង	45.1	60.4	99.5	125.0	138.0	185.2	126.1	147.5	179.8	164.1	89.1	45.7

ក. វិភាគទិន្នន័យក្រាហ្វិចនៃទីក្រុងទាំងពីរ ។

ខ. ប្រៀបធៀបទិន្នន័យក្រាហ្វិចនៃទីក្រុងទាំងពីរ ។

គ. សន្និដ្ឋានថា តើទីក្រុងទាំងពីរស្ថិតនៅក្នុងតំបន់អាកាស
ធាតុមួយណា ?

ចម្លើយ:

ក្រាបតាងកម្ពស់ទឹកភ្លៀងនិងសីតុណ្ហភាពនៅ

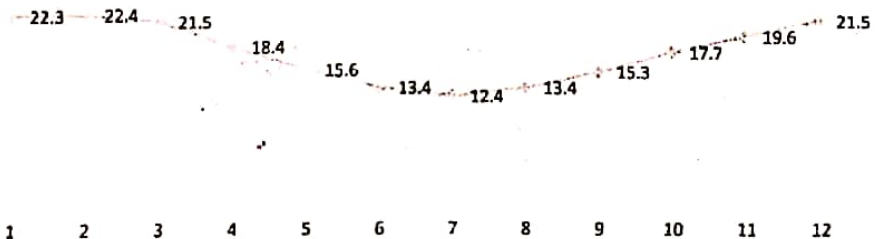
ទីក្រុងតូក្យូ (ប្រទេសជប៉ុន) និងទីក្រុងស៊ីធីនី (អូស្ត្រាលី)

❖ ទីក្រុងស៊ីធីនី ប្រទេសអូស្ត្រាលី

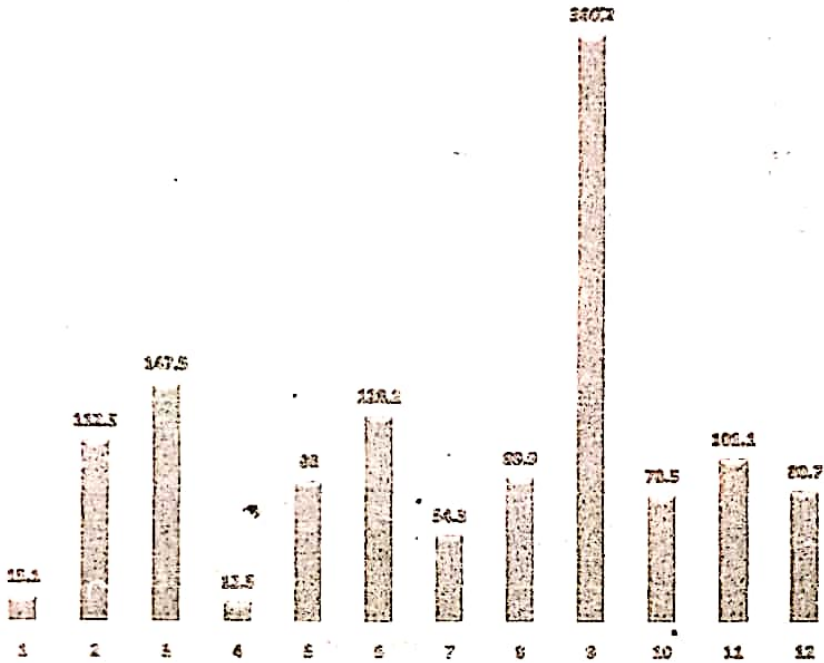
* ក្រាបតាងសីតុណ្ហភាព

សី តុ ណ្ហភាព

សី តុ ណ្ហភាព

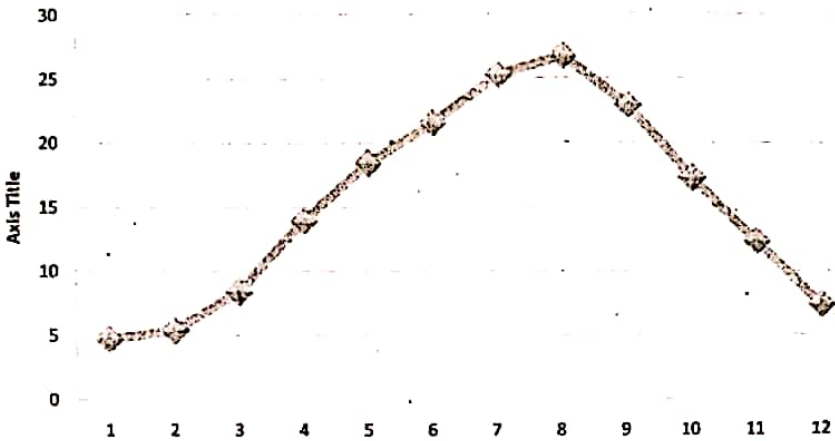


* ក្រាបតាងកម្ពស់ទឹកភ្លៀង



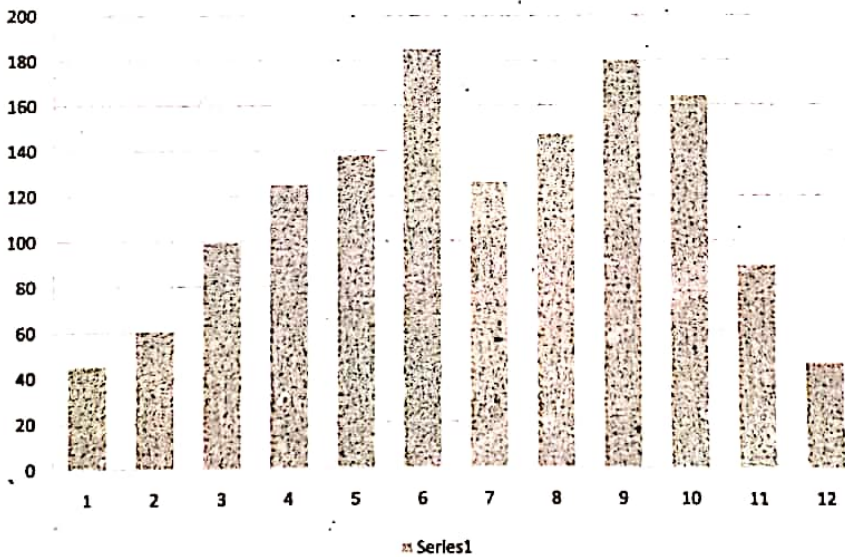
❖ ទីក្រុងតូក្យូ ប្រទេសជប៉ុន
 * ក្រាបតាងស៊ីតូណូភាព

Chart Title



* ក្របតាងកម្មស៊ីកល្យែន

Chart Title



ក. តាមក្រាភិចយើងសង្កេតឃើញថា ទីក្រុងទាំងពីរមាន

❖ តាមក្រាភិចទីក្រុងស៊ីជនី មានភ្លៀងធ្លាក់ពេញមួយឆ្នាំ ហើយមានកម្ពស់ទឹកភ្លៀងអតិបរមា 360.2mm និងអប្បរមា 12.5mm សីតុណ្ហភាពអតិបរមាមាន 22.4°C និងអប្បរមាមាន 12.4°C ។ លក្ខខណ្ឌទាំងនេះបញ្ជាក់ថា ទីក្រុងមានសីតុណ្ហភាពប្រចាំឆ្នាំខ្ពស់ រង្វង់ត្រជាក់ខ្លាំង មិនសូវមានទេ ចន្លោះកម្ដៅរវាងរង្វង់ក្តៅនិងត្រជាក់មាន កម្រិតទាបហើយរង្វង់ទាំងពីរជារង្វង់ត្រជាក់ល្មម និងមានភ្លៀងធ្លាក់ច្រើននៅរង្វង់ត្រជាក់។

❖ ទីក្រុងតូក្យូ មានភ្លៀងធ្លាក់ពេញមួយឆ្នាំហើយមានកម្ពស់ទឹកភ្លៀងអតិបរមា 185.2mm និងអប្បរមាមាន 45.1mm សីតុណ្ហភាពអតិបរមាមាន 26.7°C និងអប្បរមាមាន 4.7°C ។ លក្ខខណ្ឌទាំងនេះបញ្ជាក់ថា ទីក្រុងមានចន្លោះកម្ដៅប្រចាំឆ្នាំ មានកម្រិតខ្ពស់រង្វង់ក្តៅ ក្តៅខ្លាំង(ខែសីហា) រង្វង់ត្រជាក់ ត្រជាក់ខ្លាំង (ខែមករា) និងមានភ្លៀងធ្លាក់ច្រើននៅរង្វង់ក្តៅ ។

ខ.តាមក្រាបគេអាចប្រៀបធៀបរវាងទិន្នន័យទឹកក្រុង ស៊ីជនី និងទឹកក្រុងតូក្យូដូចខាងក្រោម

❖ទឹកក្រុងស៊ីជនី	❖ទឹកក្រុងតូក្យូ
❖កម្ពស់ទឹកភ្លៀង	❖កម្ពស់ទឹកភ្លៀង
❖អតិបរមា 360.2mm	❖អតិបរមា 185.2mm
❖អប្បរមា 12.5mm	❖អប្បរមា 45.1mm
❖មធ្យមប្រចាំឆ្នាំ105.7mm	❖មធ្យមប្រចាំឆ្នាំ117.12mm
❖សីតុណ្ហភាព	❖សីតុណ្ហភាព
❖អតិបរមា 22.4°C	❖អតិបរមា 26.7°C
❖អប្បរមា 12.4 °C	❖អប្បរមា 4.7°C
❖មធ្យមប្រចាំឆ្នាំ17.79°C	❖មធ្យមប្រចាំឆ្នាំ15.34°C

សន្និដ្ឋាន : តាមតារាងគេសង្កេតឃើញថា ក្រាបតាង អាកាសធាតុរវាងទឹកក្រុងស៊ីជនី និងទឹកក្រុងតូក្យូ មានលក្ខណៈ ផ្ទុយគ្នាមួយចំនួនព្រោះថាក្រាបតាងសីតុណ្ហភាពនៅទឹកក្រុងស៊ីជនី មានទិន្នន័យមធ្យមប្រចាំឆ្នាំខ្ពស់ជាងទឹកក្រុងស៊ីជនីកម្ពស់ ទឹកភ្លៀង នៅទឹកក្រុងតូក្យូ មានទិន្នន័យមធ្យមប្រចាំឆ្នាំខ្ពស់ជាង

ទីក្រុងស៊ីជនី ដែលបញ្ជាក់អំពី៖

ទីក្រុងស៊ីជនី មានទឹកភ្លៀងធ្លាក់ពេញមួយឆ្នាំភ្លៀងធ្លាក់ច្រើន
នោះរងរន្ធគ្រជាក់ និងធ្លាក់ច្រើនជាងគេនៅខែកញ្ញា សីតុណ្ហ
ភាពមានកម្រិតខ្ពស់ហើយរងរន្ធមិនសូវមានរងរន្ធគ្រជាក់ខ្លាំង
ទេវា គឺជារងរន្ធគ្រជាក់ស្រួលរស់នៅ ។

ទីក្រុងតូក្យូ មានភ្លៀងធ្លាក់មិនសូវជាច្រើនប៉ុន្មានទេ តែវា
ធ្លាក់ច្រើននៅរងរន្ធគ្រជាក់ គឺចន្លោះពី ខែមេសាដល់ខែតុលា
ហើយ អាកាសធាតុនៅរងរន្ធគ្រជាក់ គ្រជាក់ខ្លាំងនិងនៅរងរន្ធគ្រ
ជាក់ មានធាតុ អាកាសក្តៅខ្លាំង ។

តាមការពិនិត្យនេះយើងអាចសន្និដ្ឋានបានថា ទីក្រុង
តូក្យូមានសីតុណ្ហភាពក្តៅ និងគ្រជាក់ជាងទីក្រុងស៊ីជនី ទីក្រុង
ស៊ីជនីមានភ្លៀងធ្លាក់ច្រើនជាងទីក្រុងតូក្យូ ហើយទីក្រុងតូក្យូ
មានភ្លៀងធ្លាក់នៅរងរន្ធគ្រជាក់ច្រើនខុសពីទីក្រុងស៊ីជនីមានភ្លៀងធ្ល
ាក់ច្រើននៅរងរន្ធគ្រជាក់ ។

គ. តាមក្រាបយើងអាចសន្និដ្ឋានបានថា

ទីក្រុងស៊ីជនី ស្ថិតនៅក្នុងតំបន់អាកាសធាតុគ្រជាក់បង្ក

សមុទ្រ

ទីក្រុងតូក្យូ ស្ថិតនៅក្នុងតំបន់អាកាសធាតុត្រជាក់បង្កឡើង ។

មេរៀនសង្ខេប

> នៅលើផែនដីយើងមានតំបន់អាកាសធាតុធំៗបីគឺ តំបន់អាកាសធាតុ ត្រូពិច ត្រជាក់បង្ករ និងប៉ូល ។

> អាកាសធាតុនៅគ្រប់តំបន់លើពិភពលោកត្រូវបានកំណត់ដោយកត្តាសំខាន់ៗជាមូលដ្ឋានគឺសីតុណ្ហភាពនិងកំណកអាកាស ។ តាមរយៈការតូក្រាភិច តាងកម្ពស់ទឹកភ្លៀងនិង សីតុណ្ហភាពយើងអាចសន្និដ្ឋានបានពីកម្ពស់ទឹកភ្លៀង សីតុណ្ហភាព និង អាកាសធាតុនៃតំបន់ទាំងនោះ ។



មេរៀនទី៨

ក្នុងវិយាកាស ពពក និងកំណកអាកាស

សំណួរ១ តើមានអ្វីខុសគ្នារវាងសំណើមនិងសំណើមប្រៀបធៀប ?

ចម្លើយ: វាងសំណើមនិងសំណើមប្រៀបធៀបមានលក្ខណៈ

ខុសគ្នាដូចជា៖

សំណើម គឺជាចំហាយទឹកដែលទទួលបានពីការរំហួត នៃ
ទឹកនៅលើផែនដីគឺបានពី មហាសមុទ្រ បឹងទន្លេ ដី
រុក្ខជាតិ និងសត្វ ។

សំណើមប្រៀបធៀបមាន ជាផលធៀបរវាងទម្ងន់ ចំ
ហាយទឹកនិងទម្ងន់ចំហាយទឹកដែលមានច្រើនបំផុត នៅ
ក្នុងអាកាសក្នុងចំណុះស្មើគ្នា ហើយក្នុងលក្ខខណ្ឌ សីតុណ្ហ
ភាព និងសម្ពាធដូចគ្នា ។

សំណួរ២ តើពពកកើតឡើងដូចម្តេច ?

ចម្លើយ: ពពកកើតឡើងដោយសារ ខ្យល់អណ្តែតឡើងលើ
ហើយចុះត្រជាក់ក្លាយជាខ្យល់ផ្អែតចំហាយទឹក ដែលរួមជា

មួយ ល្អឯងចូលី ផ្សែង និងក្រាមអំបិល បង្កើតបានជាពពក ហោះអណ្តែតលើអាកាស ។

សំណួរ៣ ហេតុអ្វីបានជាមានពពកខ្លះបង្កើតបានជាតំណក

ទឹកហើយខ្លះទៀត បង្កើតបានជាទឹកកកត្រីស្ពាល់ ?

ចម្លើយ: បានជាពពកខ្លះ បង្កើតបានជាដំណក់ទឹកនិងខ្លះទៀត បង្កើតបានជាដុំទឹកកកត្រីស្ពាល់ពី ព្រោះវាអាស្រ័យទៅនឹងសីតុណ្ហភាពនៃពពកបើកាលណាសីតុណ្ហភាពពពកចុះត្រជាក់ខ្លាំងវា បណ្តាលឲ្យចំហាយនៅក្នុងពពកកកក្លាយជាទឹកកកត្រីស្ពាល់ ។

សំណួរ៤ តើភ្លៀងកើតឡើងយ៉ាងដូចម្តេច ? ចូរប្រាប់ ។

ចម្លើយ: ភ្លៀងកើតឡើងដោយសារ ដំណក់ទឹកតូចៗនៅក្នុង ពពករីកកាន់តែធំឡើងៗ មិនអាចអណ្តែតនៅក្នុងបរិយាកាសបានធ្លាក់មកលើផែនដីក្លាយជាភ្លៀង ហើយមុនពេល ដែលវាធ្លាក់មកលើផែនដី បានវាត្រូវរីកទំហំប្រហែល $2 \times 10^{-1} \text{ cm}$ ទើបវាអាចធ្លាក់ចុះមកបាន ។

សំណួរ៥ បើសិនបើសីតុណ្ហភាព និងចំនួនចំហាយទឹកក្នុង

ខ្យល់ប្រែប្រួលតើសំណើមប្រៀបធៀបស្ថិតនៅ ដដែលឬទេ ?

ចូរពន្យល់ ។

ចម្លើយ: បើសិនជា សីតុណ្ហភាពនិងចំនួនចំហាយក្នុងខ្យល់ប្រែប្រួលវានឹងបណ្តាលឲ្យសំណើមប្រៀបធៀបប្រែប្រួល ពីព្រោះ សំណើមប្រៀបធៀបមាន ជាផលធៀបរវាងទម្ងន់ចំហាយទឹក និងទម្ងន់ចំហាយទឹកដែលមានច្រើនបំផុតនៅក្នុងអាកាស ក្នុងចំណុះស្មើគ្នាហើយក្នុងលក្ខខណ្ឌសីតុណ្ហភាព និងសម្ពាធដូចគ្នាបើកាលណាមានការប្រែលប្រួលនូវធាតុបន្សុំណាមួយ វានឹងបណ្តាលឲ្យសំណើមប្រៀបធៀបប្រែប្រួលភ្លាម។



មេរៀនទី៩

គំរូធាតុអាកាស និងធាតុអាកាសនៅកម្ពុជា

សំណួរ១ តើកត្តាអ្វីខ្លះ ដែលជះឥទ្ធិពលលើសម្ពាធអាកាស ?

ចម្លើយ: កត្តាដែលជះឥទ្ធិពលដល់សម្ពាធបរិយាកាសរួមមាន៖
 រយៈកម្ពស់ សីតុណ្ហភាព សំណើមអាកាស
 បណ្តាំខ្យល់ជាដើម ។

សំណួរ២ ហេតុអ្វីបានជាខ្យល់មិនបក់ត្រង់ ពីមណ្ឌលសម្ពាធខ្លាំង
 ទៅមណ្ឌលសម្ពាធខ្សោយ ?

ចម្លើយ: បានជាខ្យល់មិនបក់ត្រង់ពីមណ្ឌលមានសម្ពាធខ្លាំងមក
 មណ្ឌលមានសម្ពាធខ្សោយ ពីព្រោះខ្យល់តែងតែរេទៅតាម
 កម្លាំង ផែនដីរិល ។

សំណួរ៣ តើកត្តាអ្វីខ្លះដែលធ្វើឱ្យមានការប្រែប្រួល រំកាយកាំ
 រស្មីព្រះអាទិត្យមកលើផែនដី ?

ចម្លើយ: កត្តាដែលធ្វើឱ្យមានការប្រែប្រួលរំកាយកាំរស្មីព្រះអា

ទិព្វមានដូចជា ៖

- ចំណោតការស្នើព្រះអាទិព្វមកលើផែនដី តែងតែប្រែប្រួល ទៅតាមតំបន់និងរដូវផ្សេងៗ លើពីភពលោក ។
- រយៈពេលថ្ងៃចាំមកលើផែនដី ប្រែប្រួលទៅតាមចំនួនម៉ោងក្នុងពេលថ្ងៃនិងចំនួនម៉ោងក្នុងពេលយប់ ។

មេរៀនទី១០

ប្រាតុត្តន្តធាតុអាកាស

សំណួរ១ ដូចម្តេចហៅថា ម៉ាសខ្យល់ ? ព្រំខ្យល់ ?

ចម្លើយ: ម៉ាសខ្យល់និងព្រំខ្យល់គឺ៖

ម៉ាសខ្យល់ គឺជាសំណើមនិងសីតុណ្ហភាពដែលបានពី
តំបន់ម៉ាសខ្យល់នោះកកើត ។

ព្រំខ្យល់ គឺជាសំណើមនិងសីតុណ្ហភាព ហើយម៉ាសខ្យល់
មួយៗមិនអាចលាយចូលគ្នាបានទេ ហើយនៅពេល
ម៉ាសខ្យល់ពីរជួបគ្នាបង្កើតបានជាព្រំខ្យល់ ។

សំណួរ២ រៀបរាប់ពីភាពខុសគ្នានៃព្រំខ្យល់ក្តៅនិងព្រំខ្យល់ត្រជាក់ ។

ចម្លើយ: ព្រំខ្យល់ក្តៅនិងព្រំខ្យល់ត្រជាក់ខុសគ្នាដូចជា៖

ព្រំខ្យល់ក្តៅ ព្រំខ្យល់ក្តៅកើតឡើងនៅពេលនៅពេល
ម៉ាសខ្យល់ក្តៅបានជួប និងបក់ពីលើម៉ាសខ្យល់ត្រជាក់ជា
ទូទៅព្រំខ្យល់ក្តៅនាំភ្លៀងនិងរលឹមមកជាមួយផង។បន្ទាប់
ពីព្រំនេះទៅផុតធាតុអាកាសប្រៃក្តៅនិងស្រឡះហើយក្តៅ

ព្រំខ្យល់ត្រជាក់ ម៉ាសខ្យល់ត្រជាក់ជួបនឹងចូលជំនួស
 ម៉ាសខ្យល់ក្តៅ ព្រោះខ្យល់ត្រជាក់ធ្ងន់ធ្ងរធ្វើចលនាក្រោម
 ខ្យល់ក្តៅស្រាលនិងរុញវាឡើងលើ ។ ព្រំខ្យល់ត្រជាក់
 អាចធ្វើចលនាលឿន បង្កឲ្យមានព្យុះភ្លៀង ភ្លៀង ឬព្រិល
 ។ ធាតុអាកាសត្រជាក់តែងតែ កើតឡើងនៅ តាមព្រំខ្យល់
 ត្រជាក់ ព្រោះខ្យល់ក្តៅត្រូវបានរុញចេញ ឆ្ងាយពីផ្ទៃផែនដី

សំណួរ៣ បើយើងពួសម្តងផ្លូវ ១២វិនាទីក្រោយផ្នែកបន្ទោរ

តើព្យុះភ្លៀងមានចម្ងាយប៉ុន្មាន ?

ចម្លើយ: រកចម្ងាយព្យុះភ្លៀងពេលលើសំឡេងផ្លូវ 12 វិនាទី
 ក្រោយផ្នែកបន្ទោរ

តាមម្រាស់: គេលើសំលេងផ្លូវ 12វិនាទីក្រោយផ្នែកបន្ទោរ

ដោយ $1s = 3km$ គេបាន

ចម្ងាយព្យុះភ្លៀង $= 12/3 = 4 km$

ដូចនេះ **ចម្ងាយព្យុះភ្លៀងគឺ $= 4km$**

សំណួរ៤ បើយើងពួសម្តងផ្លូវ ៣៦វិនាទីក្រោយផ្នែកបន្ទោរ តើ

ព្យុះភ្លៀងមាន ចម្ងាយប៉ុន្មាន ?

ចម្លើយ: រកចម្ងាយព្យុះភ្លៀងពេលលើសំឡេងផ្គុំ 36 វិនាទី
ក្រោយផ្ដេកបន្ទោរ

តាមម្រាស់: គេលើសំលេងផ្គុំ 36វិនាទីក្រោយ ផ្ដេកបន្ទោរ
ដោយ $1s = 3 \text{ km}$ គេបាន

ចម្ងាយព្យុះ = $36/3 = 12 \text{ km}$

ដូចនេះ: ចម្ងាយព្យុះភ្លៀងគឺ = 12 km ។

សំណួរ៥ ចូរពន្យល់ តើហ្វីរីកានកើតឡើងយ៉ាងដូចម្តេច ?

ចម្លើយ: ហ្វីរីកាន កើតឡើងដោយសារ ចាប់ផ្ដើមពីក្រុមមួយនៃ
ព្យុះភ្លៀង ធ្វើចលនាលើទឹកសមុទ្រក្នុងតំបន់ត្រូពិច ។ ខ្យល់បក់
ចេញពីទិសដៅពីរផ្សេងគ្នាបានប៉ះគ្នា បណ្ដាលឲ្យមានព្យុះភ្លៀង
នៅលើតំបន់សម្ពាធខ្សោយ ។ វាបានទទួលថាមពល ពីកំណក
នៃចំហាយទឹក ដែលមានទំនាក់ទំនងជាមួយទឹកមហាសមុទ្រ
ក្តៅ ខ្យល់ក្តៅមានផ្ទុកចំហាយទឹក ជាច្រើនបានពីការរំហួតពី
ទឹក សមុទ្រ នៅពេលខ្យល់ក្តៅហោះឡើងលើចំហាយ ទឹក

កកស្ទះ បញ្ចេញថាមពល យ៉ាងកខ្លាំង បង្កើតបានជា ព្យុះ ហ្វីរីកាស ។

មេរៀនទី១១

ការព្យាករធាតុអាកាស និងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ

សំណួរ១ តើឧតុភូតវិទ្ធិប្រមូលទិន្នន័យធាតុអាកាសតាម

វិធីអ្វីខ្លះ? ប្រមូលដើម្បីអ្វី ?

ចម្លើយ: អ្នកឧតុភូតវិទ្ធិប្រមូលទិន្នន័យធាតុអាកាសតាមរយៈ

- ការបង្ហោះបាល់ឡុងដែលមានផ្ទុក ឧបករណ៍ដើម្បីកត់ត្រា ពីសីតុណ្ហភាព សំណើម និងសម្ពាធអាកាស ។
- ទីតាំងស្ថានីលើដីបានរួមចំណែកយ៉ាងសំខាន់ក្នុង ការប្រមូលនិងកត់ត្រាទិន្នន័យធាតុអាកាស ។
- អ្នកបើកយន្តហោះ រួមចំណែកក្នុងការរាយការណ៍ពី លក្ខណៈខ្យល់នៅរយៈកម្ពស់ខ្ពស់
- ការបង្ហោះតារាណាប និងប្រើប្រព័ន្ធវ៉ាដា ក្នុងការប្រមូល ព័ត៌មានសំខាន់ៗពីធាតុអាកាស ។

សំណួរ២ តើការព្យាករណ៍អាកាសត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយ

តាមរយៈអ្វីខ្លះ ?

ចម្លើយ: ការព្យាករណ៍អាកាសត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយតាមរយៈ វិទ្យុទូរទស្សន៍ ការសែត និងប្រភពផ្តល់ព័ត៌មានផ្សេងៗទៀត ជាច្រើន ។

សំណួរ៣ តើមានកត្តាអ្វីខ្លះដែលបណ្តាលឱ្យ មានការប្រែ ប្រួល អាកាសធាតុ ?

ចម្លើយ: អ្នកវិទ្យាសាស្ត្រមិនទាន់កំណត់បានថា កត្តាអ្វីដែលធ្វើ ឲ្យប៉ះពាល់ដល់ការ ប្រែប្រួលអាកាសធាតុនៅឡើយទេ តែ បើតាម ការសង្កេតវាអាចបណ្តាលមកពីការកើនឡើងនៃ *ឧស្ម័នផ្ទះកញ្ចក់ ការបំផ្លាញស្រទាប់អូសូន និងការកើនឡើង យ៉ាងច្រើន នៃចំនួន ប្រជាជន* ដែលបានការប្រើប្រាស់នូវ ធនធានធម្មជាតិកាន់តែច្រើន ម៉្យាងទៀតមនុស្សបានប្រើ ប្រាស់ និងបញ្ចេញសារធាតុ គីមីពុលផ្សេងៗដែល ប៉ះពាល់ការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ ឬអាកាសធាតុប្រែប្រួល

អាចបណ្តាលមកពីការរីករាលដាលនៃធម្មជាតិឬយ៉ាងណា។



មេរៀនទី១២

កង្វះកម្មការបំពុលខ្យល់

សំណួរ១ តើកត្តាអ្វីខ្លះ ដែលបង្កឱ្យមានការបំពុលខ្យល់ ?

ចម្លើយ: កត្តាដែលធ្វើឱ្យមានការបំពុលខ្យល់មាន៖

- ❖ ភាគល្អិត មានធ្នូបើនិងអ័ព្វ
- ❖ អាសូតអុកស៊ីត មាន អាសូតម៉ូណូអុកស៊ីត (NO)
អាសូតឌីអុកស៊ីត (NO_2) ឌីអាសូតម៉ូណូអុកស៊ីត(N_2O)
- ❖ ស្ពាន់ផែរឌីអុកស៊ីត (SO_2)
- ❖ កាបូន ម៉ូណូអុកស៊ីត(CO)
- ❖ កាបូនឌីអុកស៊ីត ឬឧស្ម័នកាបូនិច(CO_2)
- ❖ អ៊ីដ្រូកាបូ វាផ្សំឡើងពី អ៊ីដ្រូសែននិងកាបូន
- ❖ អូសូនក្នុងមណ្ឌលអាកាសរចល់ (O_3)

- ❖ ស្នូកផ្គត់ផ្គង់ វាកើតឡើងពីការបន្សុំចូលគ្នានៃផ្សែងពុល ជាច្រើន មានប្រភពចេញពីទីក្រុងនានា ។

សំណួរ២ ចូររៀបរាប់ពីផលប៉ះពាល់ នៃការបំពុលខ្យល់លើ

សុខភាពមនុស្ស ។

ចម្លើយ:

ផលប៉ះពាល់ដែលបណ្តាលមកពីការបំពុលខ្យល់មាន ៖

- ❖ ភាគល្អិត និងជម្ងឺឆ្កែក ។
- ❖ អាសូតអុកស៊ីត បណ្តាលឲ្យមានជំងឺផ្លូវដង្ហើមនិងបង្ហា ក់ការលូតលាស់របស់រុក្ខជាតិ
- ❖ ស្ពាន់ធុរឌីអុកស៊ីត (SO_2) បណ្តាលឲ្យមានជំងឺផ្លូវដង្ហើម បេះដូងរាំវៃ ជម្ងឺសួត និងរលាកទងសួត
- ❖ កាបូនម៉ូណូអុកស៊ីត(CO) បណ្តាលឲ្យឈឺក្បាល វិល មុខ ងាយដេក និងមានជំងឺបេះដូង
- ❖ អ៊ីដ្រូកាប៊ូ វាអាចបំផ្លាញផ្លូវដង្ហើមនិងកើតមហារីក
- ❖ ស្នូកផ្គត់ផ្គង់ បណ្តាលឲ្យក្អក រួមផ្លូវដង្ហើម ក្រហាយប្រ ព័ន្ធដកដង្ហើម ផ្សាឆ្កែក និងអាចបណ្តាលឲ្យកើតជំងឺ

មហារីកផងដែរ

❖ សំណ ធ្វើឲ្យមានការវាងស្ទះដល់ការរីកចំរើនលើផ្នែក
ប្រាជ្ញាស្ថានតិរចសកុមា ។

សំណួរ៣ ចូររៀបរាប់ឈ្មោះសារធាតុបំពុលខ្យល់ឱ្យបាន៥ ។

ចម្លើយ: សារធាតុបំពុលចំនួន 5 គឺ

- ✓ អាសូតអុកស៊ីត មាន អាសូតម៉ូណូអុកស៊ីត (NO)
- ✓ អាសូតឌីអុកស៊ីត (NO_2) ឌីអាសូតម៉ូណូអុកស៊ីត(N_2O)
- ✓ ស្ពាន់ធើរឌីអុកស៊ីត (SO_2)
- ✓ កាបូន ម៉ូណូអុកស៊ីត(CO)
- ✓ កាបូនឌីអុកស៊ីតឬឌីស្ទាន់កាបូនិច(CO_2)អ៊ីដ្រូកាបូ វាផ្សំ
ឡើងពី អ៊ីដ្រូសែននិងកាបូន ។

សំណួរ៤ ដើម្បីទប់ស្កាត់គ្រោះថ្នាក់មកលើសុខភាពមនុស្សលើ

ពិភពលោក ក៏ ដូចជាខ្លួនយើងផ្ទាល់ តើយើងអាចធ្វើកិច្ច

ការអ្វីខ្លះ ដើម្បីកាត់បន្ថយកា បំពុលខ្យល់ ?

ចម្លើយ:ដើម្បីទប់ស្កាត់ គ្រោះថ្នាក់មកលើសុខភាពមនុស្សលើពិ

ភពលោកនិងរូបយើងផ្ទាល់យើងត្រូវមានវិធានការ ដូចខាង
ក្រោម៖

❖ កាត់បន្ថយការ ប្រើប្រាស់ប្រេងសាំងមានជាតិសំណ
ច្រើន ប្រេងកាតមានជាតិស្ពាន់ផែនទាបនិងរថយន្តចាស់ៗនៅ
តាមដងផ្លូវសារធារណៈ លើកទឹកចិត្តដល់ប្រជាជនឲ្យមានការ
ធ្វើដំណើរតាមច្រើនជើង និងទោចក្រយានយន្ត។

❖ ដាំដើមឈើឲ្យបានច្រើននៅតាមដងផ្លូវមមាញឹក ព្រោះ
វាអាចស្រូបធូលីនិងខស្ម័នពុលផ្សេងៗ ដែលចេញពីរថ
យន្ត។

❖ តំបន់ឧស្សាហកម្មនិងកន្លែងចាក់សំរាម ត្រូវនៅឆ្ងាយពីទី
ប្រជុំជនឬទីក្រុងហើយនៅក្រោមខ្យល់ ។

❖ សង់ផ្លូវធំៗនិងអគារទាបៗជៀសវាងការប្រមូលផ្តុំនូវ
សារធាតុពុលមានកម្រិតខ្ពស់ ។

❖ សង់បំពង់ផ្សេងរោងចក្រ ដោយប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា
កាត់បន្ថយខស្ម័ននិងផ្សេងពុលឲ្យបានត្រឹមត្រូវ ។

❖ ប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា ទំនើបក្នុងការត្រួតពិនិត្យខស្ម័ន ពុល

ទាំងឡាយ ។

❖ អនុវត្តច្បាប់យកពន្ធលើការបញ្ចេញខ្សែស្រន់ពុលផ្សេង ពីសំណាក់អាងចក្រសហគ្រាស និងយាន្តយន្តចាស់ៗ ជាដើម ។



សំណួរមេឃប់ដំបូងទី៣ចម្លើយ

I. គូសញ្ញា ✓ នៅមុខចម្លើយត្រឹមត្រូវ

១. ឧស្ម័នដែលមានច្រើនជាងគេបំផុតនៅក្នុងខ្យល់គឺ

- ក. អុកស៊ីសែន
- ខ. នីត្រូសែន
- គ. អ៊ីដ្រូសែន
- ឃ. កាបូនឌីអុកស៊ីត ។

២. ប្រភពចម្បងរបស់អុកស៊ីសែននៃបរិយាកាសផែនដីគឺ

- ក. ទឹកសមុទ្រ
- ខ. ព្រះអាទិត្យ
- គ. រុក្ខជាតិ
- ឃ. សត្វ ។

៣. ស្រទាប់បរិកាសដែលនៅក្រោមគេបំផុត ជាកន្លែងដែលធាតុអាកាសទាំងអស់កើតឡើងគឺ

- ក. មណ្ឌលអាកាសស្ងប់
- ខ. មណ្ឌលអាកាសរចល់

- គ. មណ្ឌលកម្ពុជា ឃ. មណ្ឌលកណ្តាល ។

៤. ថាមពលព្រះអាទិត្យដែលមកដល់បរិយាកាសខាងក្រៅ

ត្រូវបានស្រូប យកនៅលើផ្ទៃផែនដីប្រហែល

- ក. 20% ខ. 30%

- គ. 50% ឃ. 70% ។

៥. ស្រទាប់អូសូនស្ថិតនៅក្នុង

- ក. មណ្ឌលអាកាសស្ងប់ ខ. មណ្ឌលអាកាសរចល់

- គ. មណ្ឌលកម្ពុជា ឃ. មណ្ឌលកណ្តាល ។

៦. ថាមពលកម្ដៅភាគច្រើននៅក្នុងបរិយាកាសធ្វើចលនាតាមរយៈ

- ក. ចម្លងកម្ដៅ ខ. រង្វល់

- គ. សំនាំនៃការបញ្ជូនលក្ខណៈបរិយាកាសដោយខ្យល់បក់

- ឃ. រំកាយរស្មី ។

៧. តុល្យភាពរវាងថាមពលដែលមកដល់ផ្ទៃផែនដីនិងថាមពលផ្ដា

តចេញ ពីផ្ទៃផែនដីត្រូវបានហៅថា

- ក. រង្វល់ ខ. ចម្លងកម្ដៅ

គ. ផលផ្ទះកញ្ចក់

ឃ. តុល្យភាពរំកាយស្មើ ។

II. សំណួរ

១. ហេតុអ្វីបានជាបរិយាកាសមានកាន់តែស្រាលទៅៗ នៅពេល
រយៈកម្ពស់កិនឡើង ?

២. តើអ្វីជាមូលហេតុធ្វើឱ្យសីតុណ្ហភាពប្រែប្រួលនៅក្នុងបរិយាកាស ?

ចម្លើយបញ្ចប់ដំណាច់ទី៣

I. គូសញ្ញា ✓ នៅមុខចម្លើយត្រឹមត្រូវ

១. ខ្ពស់នៃដែលមានច្រើនជាងគេបំផុតនៅក្នុងខ្យល់គឺ

ក. អុកស៊ីសែន

ខ. នីត្រូសែន

គ. អ៊ីដ្រូសែន

ឃ. កាបូនឌីអុកស៊ីត ។

២. ប្រភពចម្បងរបស់អុកស៊ីសែននៃបរិយាកាសផែនដីគឺ

ក. ទឹកសមុទ្រ

ខ. ព្រះអាទិត្យ

គ. រុក្ខជាតិ

ឃ. សត្វ ។

៣. ស្រទាប់បរិកាសដែលនៅក្រោមគេបំផុត ជាកន្លែង

ដែលធាតុអាកាសទាំងអស់កើតឡើងគឺ

ក. មណ្ឌលអាកាសស្ងប់ ខ. មណ្ឌលអាកាសរចល់

គ. មណ្ឌលកម្ដៅ ឃ. មណ្ឌលកណ្តាល ។

៤. ថាមពលព្រះអាទិត្យដែលមកដល់បរិយាកាសខាងក្រៅត្រូវបានស្រូបយកនៅលើផ្ទៃផែនដីប្រហែល

ក. 20% ខ. 30%

គ. 50% ឃ. 70% ។

៥. ស្រទាប់អូសូនស្ថិតនៅក្នុង

ក. មណ្ឌលអាកាសស្ងប់ ខ. មណ្ឌលអាកាសរចល់

គ. មណ្ឌលកម្ដៅ ឃ. មណ្ឌលកណ្តាល ។

៦. ថាមពលកម្ដៅភាគច្រើននៅក្នុងបរិយាកាសធ្វើចលនាតាមរយៈ

ក. ចម្លងកម្ដៅ

ខ. រង្វល់

គ. សំនាំនៃការបញ្ជូនលក្ខណៈបរិយាកាសដោយខ្យល់បក់

ឃ. វិភាយរស្មី ។

៧. តុល្យភាពរវាងថាមពលដែលមកដល់ផ្ទៃផែនដីនិងថាមពលផ្លាតចេញពីផ្ទៃផែនដីត្រូវបានហៅថា

ក. រង្វល់

ខ. ចម្លងកម្ដៅ

គ. ផលផ្ទះកញ្ចក់

ឃ. តុល្យភាពវិភាយរស្មី.

II. សំណួរនិងចម្លើយ

1. បានជាបរិយាកាសមានកាន់តែស្រាលនៅពេល នៅពេល រយៈកម្ពស់កើនឡើង ពីព្រោះកម្ពស់កាន់តែខ្ពស់ម៉ូលេគុល ខ្យល់ និងម៉ូលេគុលខ្លីៗផ្សេងៗក្នុងបរិយាកាសមានកាន់តែ តិចធ្វើឲ្យ បរិយាកាសកាន់តែស្រាលនៅ ពេលកម្ពស់កាន់ តែខ្ពស់ ។

2. សីតុណ្ហភាពប្រែប្រួលក្នុងបរិយាកាស បណ្តាលមកពី ការ ប្រែប្រួលនៃរយៈកម្ពស់នៅលើផែនដី វាប្រែប្រែប្រួលក្រោម លក្ខខណ្ឌក្តៅ ឬត្រជាក់ ។

ជំពូកទី ៤ បរិស្ថាន

មេរៀនទី ១ ការស្វែងយល់ពីបរិស្ថាន

សំណួរ១ តើបរិស្ថានជាអ្វី ? មានប៉ុន្មានផ្នែក ? ចូរពណ៌នា ។

ចម្លើយ: បរិស្ថានជាអ្វីដែលនៅព័ទ្ធជុំវិញខ្លួនយើងរួមទាំងខ្លួនយើងមានដូចជា មនុស្ស សត្វ ធម្មជាតិទាំងឡាយជាដើម ។ គេចែកបរិស្ថានជាពីរផ្នែកគឺ ៖

បរិស្ថានធម្មជាតិ មានដូចជា បរិស្ថានរូប (កក្កដី ទឹក និងអាកាសធាតុ) និងបរិស្ថានជីវៈ (មនុស្ស សត្វ និង រុក្ខជាតិ) ។

បរិស្ថានសង្គម-វប្បធម៌ មានដូចជាធនធាន រោងចក្រ ផ្លូវ ផ្ទះ ជាដើម ។

សំណួរ២ តើសកម្មភាពមនុស្សមានឥទ្ធិពលទៅលើបរិស្ថានដូចម្តេចខ្លះ ?

ចម្លើយ: សកម្មភាពមនុស្សមានឥទ្ធិពលលើបរិស្ថានដូចជា៖

យើងទាញយកធនធានពីបរិស្ថានដូចជា ទឹកស្អាត រ៉ែ ត្រី ព្រៃ ឈើ...។ល។យើងបញ្ចេញចោលរបស់ខ្លះ ទៅក្នុងបរិស្ថាន វិញដូចជា ផ្សែង សំណល់ចេញពីរោងចក្រ ប្លាស្ទិច ...។ល ។ យើងជំនួសបរិស្ថានធម្មជាតិ ដោយអ្វីមួយផ្សេងទៀត ដូចជា ការកាប់ព្រៃ តែជំនួសដោយការសង់រោងចក្រ អគារពាណិជ្ជ កម្ម ...។ល ។

សំណួរ៖ បើយើងបំផ្លាញធម្មជាតិឬទាញយកផលពីបរិស្ថានច្រើន ហួសហេតុពេក តើវានឹងផ្តល់ផលប៉ះពាល់អ្វីខ្លះ ដល់យើង នា ពេលអនាគត ?

ចម្លើយ: បើយើងបំផ្លាញធនធានធម្មជាតិឬទាញយកផលពី បរិស្ថានច្រើនហួសហេតុពេក វានឹងផ្តល់ផលប៉ះពាល់ ចំពោះសង្គមមនុស្សទៅថ្ងៃអនាគតដូចជា ៖
បាត់បង់និរន្តរភាពបរិស្ថាន ការកើនឡើងនូវឧស្ម័នផ្ទះកញ្ចក់ ជួបប្រទះគ្រោះធម្មជាតិធ្ងន់ធ្ងរ (ទឹកជំនន់ គ្រោះរាំងស្ងួត ខ្យល់ព្យុះ ឡើងកម្ដៅផែនដី ...)

នេះគ្រាន់តែជាផ្នែកមួយតូច នៃផលប៉ះពាល់ចំពោះមនុស្ស នៅ
ថ្ងៃអនាគត ពេលយើងប្រើប្រាស់បរិស្ថានច្រើនហួសកម្រិត
ឬការបំផ្លិចបំផ្លាញបរិស្ថានមានកម្រិតខ្ពស់។យើងត្រូវចងចាំ

“បើកាលណាយើងបំផ្លាញបរិស្ថាន
នោះបរិស្ថាននឹងបំផ្លាញយើងវិញ ” ។

មេរៀនទី២

ស្ថានប្រព័ន្ធ

សំណួរ១ តើស្ថានប្រព័ន្ធជាអ្វី ? មានធាតុផ្សំអ្វីខ្លះ ?

ចម្លើយ: ស្ថានប្រព័ន្ធជាសំណុំសារពាង្គកាយ ដែលមានជីវិត ទាំងអស់រួមជាមួយមជ្ឈដ្ឋានជីវិតនិងមានអំពើទៅលើគ្នាទៅ វិញទៅមករវាងសារពាង្គកាយមានជីវិតទាំងនោះ ជាមួយ មជ្ឈដ្ឋានជីវិតរបស់វាដែលស្ថិតនៅកន្លែងមួយកំណត់ ។ វា មានធាតុផ្សំពីមានជីវិត(សត្វ រុក្ខជាតិនិងមីក្រូសារពាង្គកាយ) និងគ្មានជីវិត (ពន្លឺព្រះអាទិត្យ ខ្យល់ ដី ទឹក ភ្លើង...) ។

សំណួរ២ តើស្ថានប្រព័ន្ធសំខាន់ៗនៅប្រទេសកម្ពុជាមានអ្វីខ្លះ ?

ចម្លើយ: ស្ថានប្រព័ន្ធសំខាន់ៗនៅប្រទេសកម្ពុជាមានដូចជា

- ❖ ស្ថានប្រព័ន្ធវិសេស
- ❖ ស្ថានប្រព័ន្ធ ប្រព័ន្ធទន្លេមេគង្គ
- ❖ ស្ថានប្រព័ន្ធតំបន់ឆ្នេរ
- ❖ ស្ថានប្រព័ន្ធប្រៃលើ ។

**សំណួរ៣ តើហេតុអ្វីបានជាគេចាត់ទុកបឹងទន្លេសាបជា បេតិក
ភណ្ឌពិភពលោក?**

ចម្លើយ: បានជាគេចាត់ទុក បឹងទន្លេសាបជាបេតិកភណ្ឌពិភព
លោកពីព្រោះ បឹងទន្លេសាបបានបម្រើនិងមាននាទីយ៉ាង សំ
ខាន់ដល់វិស័យសេដ្ឋកិច្ចសង្គម និងវប្បធម៌របស់ប្រជាជន
យើង ហើយវាជាប្រភពនៃជីវៈចម្រុះយ៉ាងសម្បូរបែប និងជា
បឹងធម្មជាតិពិតៗ ។

សំណួរ៤ តើនានាភាពនៃជីវៈចម្រុះមានអ្វីខ្លះ ?

ចម្លើយ: នានាភាពនៃជីវៈចម្រុះមានដូចជា សត្វ រុក្ខជាតិ មី
ក្រូសារពាង្គកាយនិងរូបធាតុ សែន ព្រមទាំងស្ថានប្រព័ន្ធ
ផងដែរ ។



មេរៀនទី៣

ប្រវត្តិនៃការប្រែប្រួលបរិស្ថានពិភពលោក

សំណួរ១ តើគេចែកអាយុផែនដីដូចម្តេច ?

ចម្លើយ:គេចែកអាយុរបស់ផែនដីបាន ដោយសារការវិវត្ត
របស់ ស័កមានដូចជា

- ស័កប៉ាលេអូសូអ៊ិច (Palozoic Era) មានសម័យ
កាលគឺ កំប្រីយាង អេនដ្លីវិស្វ្យាង ស៊ីឡូរ្យាង ដេវ៉ូនីញាង
កាប៊ូនីផែ និងពែមីញាង ។
- ស័កមេសូសូអ៊ិច(Mesozoic Era)មានសម័យទ្រីប៉ាស
សួរ៉ាស៊ិច និងកាលសម័យក្រេតាសេ ។
- ស័កសេណូសូអ៊ិច (Cenozoic Era) វាមានពីរសម័យ
កាលគឺ ទេត្យារី និងក្លាទេណារី ។

សំណួរ២ តើនៅក្នុងកំឡុងពេលមួយណាដែលដាយណូស័រ ត្រូវ

នាសសាបសូន្យ?

ចម្លើយ: ក្នុងកំឡុងពេល ដែលដោយឈ្នួលស៊ីត្រូនីនាសសាបសូន្យ គឺនៅចុងស័កមេសូអ៊ីច ។

សំណួរ ៣ តើយុគសម័យទឹកកកនៅលើផែនដីកើតឡើងដោយសារអ្វី ?

ចម្លើយ: យុគសម័យទឹកកកនៅលើផែនដីកើតឡើងដោយសារការប្រែប្រួលគន្លងផែនដីវិលជុំវិញព្រះអាទិត្យ ធ្វើឲ្យផែនដីចុះត្រជាក់ និងគ្របដោយកំរាលទឹកកក ។

មេរៀនទី៤

សកម្មភាពមនុស្ស និងការប្រែប្រួលបរិស្ថាន

សំណួរ១ ចូររៀបរាប់ពីឥទ្ធិពលបីយ៉ាង ៖ នៃសកម្មភាពមនុស្ស ទៅលើបរិស្ថាន ។

ចម្លើយ: ឥទ្ធិពលបីយ៉ាងនៃសកម្មភាពមនុស្សទៅលើបរិស្ថាន ដូចជា ៖

- ✓ មនុស្សទាញយកធនធានពីបរិស្ថានមនុស្សបញ្ចេញចោលរបស់ខ្លះទៅក្នុងបរិស្ថានវិញមនុស្សជំនួសបរិស្ថានធម្មជាតិដោយផ្សេងទៀត ។

សំណួរ២ រាប់ឈ្មោះប្រភេទសំខាន់ៗទាំងបីនៃបញ្ហាបរិស្ថាននិង រកឧទាហរណ៍ បញ្ហាភ័ក្តិប្រភេទនីមួយៗ ។

ចម្លើយ: រាប់ឈ្មោះប្រភេទសំខាន់ៗទាំងបីនៃបរិស្ថានមានដូច ជា:

ការថយចុះនៃធនធានធម្មជាតិ: ឧទាហរណ៍ ការប្រើប្រាស់

នូវបរិមាណយ៉ាងធំ នៃធនធានធម្មជាតិ ដូចជា ទឹក ដី ព្រៃឈើ ជាដើម។

កង្វះ: ឧទាហរណ៍ ការកើនឡើងនូវកាបូនម៉ូណូអុកស៊ីតធ្វើឲ្យប៉ះពាល់ដល់បរិយាកាស និងប្រភពបំពុលជាច្រើនទៀត ដូចជា ទឹកសំរុយ ផ្ទាំងស្លាប់សត្វល្អិត ធាតុវិទ្យុសកម្ម សំលេងរំញ័រ.....។

ការវិនាសសាបសូន្យ ឧទាហរណ៍ ការកើនឡើងចំនួន ប្រជាជនធ្វើឲ្យដីសម្រាប់សង់ទីជម្រកកាន់តែតិច និងការ កាប់បំផ្លាញព្រៃឈើជាដើម....។

សំណួរ៣ ប្រៀបធៀបធនធានធម្មជាតិកើតឡើងវិញនិងមិន អាចកើតឡើងវិញ បានដោយលើឧទាហរណ៍បញ្ជាក់ ។

ចម្លើយ: ប្រៀបធៀបធម្មជាតិកើតឡើងវិញ និងមិនកើតឡើង វិញ

+ធម្មជាតិកើតឡើងវិញ: ជាធនធានដែលអាចជំនួស ឡើងវិញដោយធម្មជាតិ ឬដោយសកម្មភាពមនុស្សវាជាធន ធានដែលប្រើប្រាស់មិនចេះរីងស្ងួត

ឧទាហរណ៍: ព្រៃឈើអាចដាំឡើងវិញបានក្រោយពីប្រមូលផលរួច....។

+ធម្មជាតិមិនកើតឡើងវិញ: ជាធនធានដែលអាចប្រើប្រាស់អស់ទាំងស្រុង ឬដល់កំរិតមួយដែលមិនអាចទាញយកមកប្រើប្រាស់វិញបាន ហើយមិនអាចកើតវិញជំនួសដោយធម្មជាតិ។

ឧទាហរណ៍ ផ្លុំស៊ីលេតឌ័រ: ដូចជា ប្រេង ធូងថ្ម ឧស្ម័នធម្មជាតិ។

សំណួរ៤ ពណ៌នាពីសកម្មភាពមនុស្សដែលអាចផ្តល់និរន្តរភាពដល់ពិភពលោក ។

ចម្លើយ:សកម្មភាពដែល អាចផ្តល់និរន្តរភាពដល់ពិភពលោក មានដូចជា ជម្រកសត្វត្រូវបានគេការពារ សំណល់ ឬ សំរាមត្រូវបានគេកែច្នៃឡើងវិញឲ្យទៅជា សារធាតុគ្មានគ្រោះថ្នាក់។ ធនធានធម្មជាតិកើតឡើងវិញ ត្រូវប្រើប្រាស់ដោយ សន្សំសំចៃ និងមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់បំផុត ហើយធនធានធម្មជាតិមិនកើតឡើងវិញត្រូវ ប្រើប្រាស់ឲ្យបានសមស្របតាមអ្វីដែលគេ

អាចយកមក បំពេញជំនួសបាន។

សំណួរតំបន់រូបដ៏ពួកទី៤

1. គូសញ្ញា ✓ នៅមុខចម្លើយត្រឹមត្រូវ

១. សារពាង្គកាយដែលមានប្រភេទដូចគ្នានិងមានអំពើលើ គ្នាទៅវិញទៅមកហៅថា

- ក. បណ្តាភារៈ
- ខ. សហគមន៍
- គ. ជម្រក
- ឃ. ស្ថានប្រព័ន្ធ ។

២. ចំណុចមួយណា ដែលមានសារៈសំខាន់ដល់ការគ្រប់ គ្រង ជីវៈចម្រុះ ?

- ក. ការធ្វើឱ្យសត្វរំពារអាចគេចចេញពីសំបុកសត្វដទៃ
- ខ. ការធ្វើមិនឱ្យមានការបំពុលបរិស្ថាន
- គ. ការស្រាវជ្រាវដោយប្រុងប្រយ័ត្នមុនអនុវត្តន៍
- ឃ. ការសម្លាប់សត្វចង្រៃយ៉ាងឆាប់រហ័ស ។

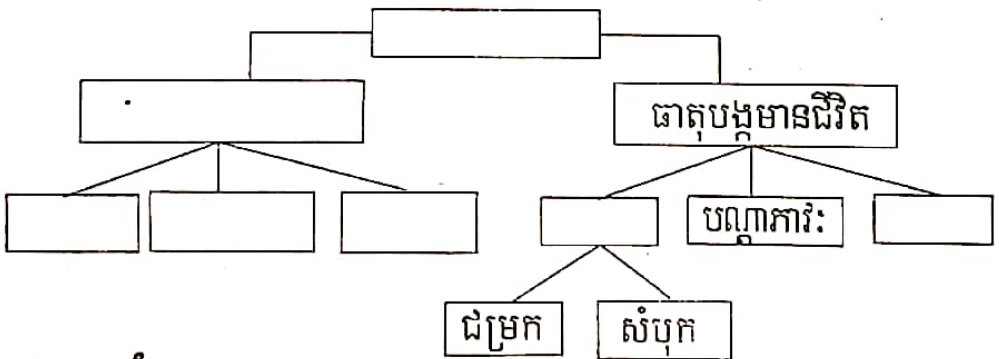
៣. ទឹក ដី ខ្យល់ និងព្រះអាទិត្យជាធនធាន

- ក. ធម្មជាតិ
- ខ. ធម្មជាតិកើតឡើងវិញនិងមិនកើតឡើងវិញ
- គ. ធម្មជាតិកើតឡើងវិញ
- ឃ. ធម្មជាតិមិនកើតឡើងវិញ ។

II. ចូរបំពេញចន្លោះខាងក្រោមឲ្យបានត្រឹមត្រូវ

- ១. ចំហេះផូស៊ីសតន្តនៈបង្កឱ្យមាន ។
- ២. តំបន់ដែលត្រូវបានកំណត់ឡើងសម្រាប់អភិរក្សធនធាន
ធម្មជាតិ ហៅ ថា ។

៣. ចូរបំពេញដ្យាក្រាមខាងក្រោម



III. សំណួរ

- ១. ស្ថានប្រព័ន្ធនិងជីវៈចម្រុះជាអ្វី ?
- ២. ដោយណូស័រត្រូបដណ្តប់លើផែនដីនៅពេលណា ?
រយៈពេលប៉ុន្មានឆ្នាំ? វិនាសសាបសូន្យនៅពេលណា ?
- ៣. បក្សីនិងល្អិតមានវិវត្តន៍នៅក្នុងសម័យកាលណា ?
- ៤. ហេតុអ្វីបានជាពុំមានផ្លូវស៊ីលនៅក្នុងសិលាភ្នំភ្លើង ?

ចម្លើយបញ្ចប់ដំណាក់កាល៤

1. គូសញ្ញា ✓ នៅមុខចម្លើយត្រឹមត្រូវ

១. សារពាង្គកាយដែលមានប្រភេទដូចគ្នានិងមានអំពើលើគ្នា
ទារិញ្ចទៅមកហៅថា

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ក. បណ្តាភាវៈ | <input type="checkbox"/> ខ. សហគមន៍ |
| <input type="checkbox"/> គ. ជម្រក | <input type="checkbox"/> ឃ. ស្ថានប្រព័ន្ធ ។ |

២. ចំណុចមួយណា ដែលមានសារៈសំខាន់ដល់ការគ្រប់
គ្រងជីវៈចម្រុះ ?

- ក. ការធ្វើឱ្យសត្វរំពារអាចគេចចេញពីសំបុកសត្វដទៃ
- ខ. ការធ្វើមិនឱ្យមានការបំពុលបរិស្ថាន
- គ. ការស្រាវជ្រាវដោយប្រុងប្រយ័ត្នមុនអនុវត្តន៍
- ឃ. ការសម្លាប់សត្វចង្រៃយ៉ាងឆាប់រហ័ស ។

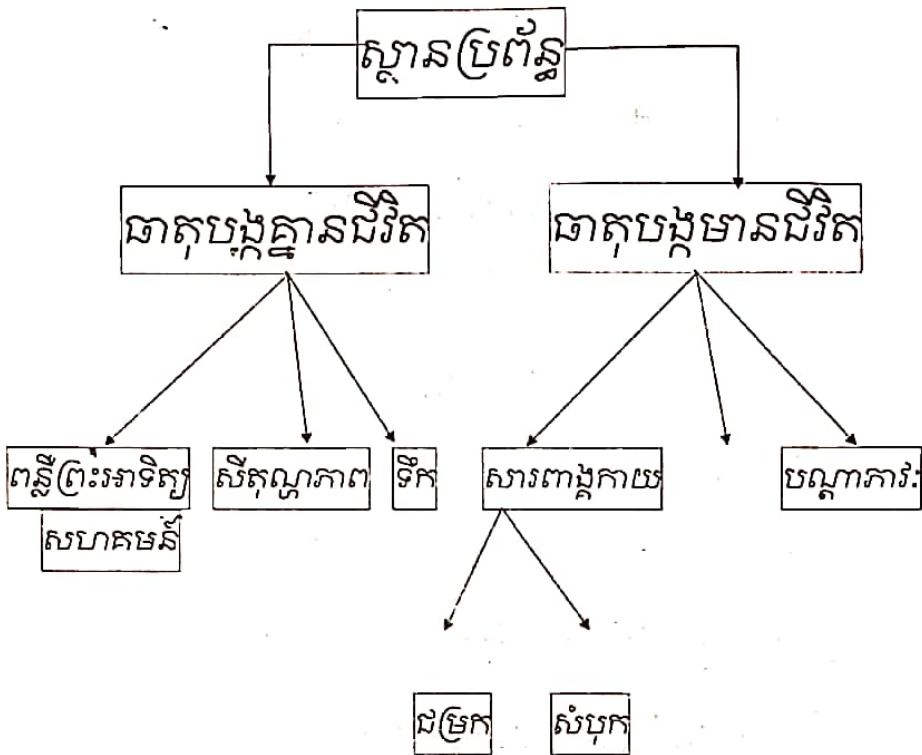
៣. ទឹក ដី ខ្យល់ និងព្រះអាទិត្យជាធនធាន

- ក. ធម្មជាតិ
- ខ. ធម្មជាតិកើតឡើងវិញនិងមិនកើតឡើងវិញ
- គ. ធម្មជាតិកើតឡើងវិញ
- ឃ. ធម្មជាតិមិនកើតឡើងវិញ ។

II. ចូរបំពេញចន្លោះខាងក្រោមឲ្យបានត្រឹមត្រូវ

- ១. ចំហេះផ្លុស៊ីសឥន្ធនៈបង្កឱ្យមាន កំណើនបំពុលខ្យល់
- ២. តំបន់ដៃត្រូវបានកំណត់ឡើងសម្រាប់អភិរក្សធនធានធម្មជាតិហៅថា ឧទ្យានជាតិ ។

៣. ចូរបំពេញដ្យាក្រាមខាងក្រោម



III. ចម្លើយ

1. ស្ថានប្រព័ន្ធនិងជីវៈចម្រុះជា

- ស្ថានប្រព័ន្ធ ជាសំណុំសារពាង្គកាយដែលមានជីវិត ទាំងអស់រួមជាមួយមជ្ឈដ្ឋានជីវិតនិងមានអំពើទៅលើគ្នាទៅ វិញទៅមករវាងសារពាង្គកាយមានជីវិតទាំងនោះ ជាមួយ

មជ្ឈដ្ឋានជីវិតរបស់វាដែលស្ថិតនៅកន្លែងមួយកំណត់ ។

• ជីវៈចម្រុះ ជានានាភាពនៃជីវិតនៅលើផែនដី មានដូចជា សត្វ រុក្ខជាតិ មីក្រូសារពាង្គកាយនិងរូបធាតុ សែន ព្រមទាំង ស្ថានប្រព័ន្ធផងដែរ ។

2. ដាយណូស័រគ្របដណ្តប់នៅលើផែនដីនៅកាលសម័យ ទ្រីយ៉ាស ។វាបានគ្របដណ្តប់លើផែនដីជាង100លានឆ្នាំ និងវិនាសសាបសូន្យនៅចុងស័កមេសូស្សអ៊ិច ។

3. បក្សីនិងល្អិតបានរីវត្តក្នុងកាលសម័យស្ស័រ៉ាស៊ីចក្នុង ស័កមេសូស្សអ៊ិច ។

4. បានជាពុំមានផ្លុស៊ីលក្នុងសិលាភ្នំណាមួយ ពីព្រោះម៉ាក់ម៉ា ក្តៅវាធ្វើឲ្យឆេះគ្រប់អ្វីៗដែលបានប៉ះវា ។

បទដ្ឋានក្រុម

១. ការបំពុលទឹក (Water Pollution) : ជាការបន្ថែមនូវសារធាតុទាំង ឡាយណាដែលធ្វើឱ្យមានផលប៉ះពាល់អវិជ្ជមានដល់ទឹក ឬសារពាង្គកាយដែលរស់នៅពីងផ្នែកទៅលើនិងក្នុងទឹក ។

២. វដ្តទឹក (Water Cycle) ជាចលនានៃទឹកពីប្រភពទឹក ដូចជា

៣. បឹង ទន្លេ ស្ទឹង អូរ សមុទ្រ មហាសមុទ្រ លើដី ក្នុងដី និងពីរក្នុងជាតិទៅក្នុង បរិយាកាស បង្កើតបានជា កំណកអាកាស រួចក៏ធ្លាក់ត្រឡប់ទៅកាន់ប្រភពដើមវិញ ។

៤. ដង្ហើមទឹក(Aquifer) : ស្រទាប់សិលាឆ្កែតទឹកឬស្រទាប់ដែលមាន កម្ទេចកំណាចរដែលមានប្រហោងពោរពេញទៅដោយទឹកឬជាស្រទាប់ សិលាដែលស្តុកទឹកនិងអាចឱ្យទឹកហូរក្នុងដីបាន ។

៥. បរិយាកាស (Atmosphere) : ជាល្បាយឧស្ម័នព័ទ្ធជុំវិញភព ។

៦. សីតុណ្ហភាព (Temperature) : ជារង្វាស់នៃចលនាថាម

ពលរបស់ ភាគល្អិតគិតជាមធ្យម ។

៧. សម្ពាធបរិយាកាស (Air Pressure) : បរិមាណនៃកម្លាំង ខ្យល់ដែល បញ្ចេញមកលើតំបន់មួយនៃផ្ទៃលើ ។

៨. ប៉ារ៉ូម៉ែត្រ (Barometer) : ជាឧបករណ៍ដែលប្រើប្រាស់ សម្រាប់វាស់ សម្ពាធខ្យល់ ។

៩. តំបន់ជំនួបគ្នាចន្លោះត្រូពិច Iner-Tropical Conver gence Zone=ITCZ) ជាក្រវាត់សម្ពាធខ្សោយមួយ ដែលព័ទ្ធជុំវិញផែនដីនៅជិតអេក្វាទ័រ ។

១០. មណ្ឌលខាប់(Astthenosphere):ជាស្រទាប់ទន់របស់ម៉ង់ តូ ដែល មានបំណែក នៃមណ្ឌលថ្ម ធ្វើចលនាពីលើ ។

១១. សំរាងប្លូល (Aurora) : ជាពន្លឺដែលបញ្ចេញដោយ អាតូមនិងម៉ូលេគុលនៅក្នុងបរិយាកាសជាន់ខ្ពស់ ។

១២. បណ្តុំរង្វល់ខ្យល់ (Convection Cell) : ជាលំនាំវិលវល់ បណ្តាលមកពីការស្ទុះឡើងលើនិងការធ្លាក់ចុះនៃខ្យល់ ។

១៣. ស្នូលផែនដី(Core) : ជាស្រទាប់ក្នុងបង្អស់ លាតសន្ធឹងពី

ក្រោមម៉ង់តូទៅដល់ផ្ចិតផែនដី ។

១៤. ឥទ្ធិពលកូរីយ៉ូលីស(Coriolis Effect) : ជាចលនាវេរ
ទិសរបស់វត្ថុពីទិសដៅត្រង់ដោយសាររង្វិលខ្លាស់
របស់ផែនដី

១៥. មាត់ភ្នំភ្លើង (Crater) : ជារណ្តៅរាងដូចឡាវស្ថិតនៅចំ
កណ្តាល បំពង់ភ្លើង ។

១៦. សំបកផែនដី (Crust): ជាស្រទាប់ក្រៅគេបំផុតនៃផែនដី
។

១៧. រញ្ជួយផែនដី (Earthquake):ជារំញ័រកើតឡើងពីចលនា
របស់សិលាក្រោមផ្ទៃផែនដី ។

១៨. កម្លាំង (Force): ជាការរុញ ឬទាញ ។

១៩. ផូស៊ីល (Fossil) : ជាស្លាកស្នាមនៃបុរេសារពាង្គកាយ
បានបន្សល់ ទុកនៅក្នុងសិលា ។

២០. ទំនាញ(Gravity): ជាកម្លាំងទាញទាំងអស់ទៅវិញ
ទៅមក ។

២១. ចំណុចក្តៅ (Hot Spot) : ជាកន្លែងរូបធាតុចេញពី

ម៉ង់តូស្ត្រុមឡើង ហើយរលាយបង្កើតបានជាម៉ាក់ម៉ា ។

២២. កម្លាំងនិចលភាព (Intetia): ជាទំនោរនៃចលនារបស់

អង្គវិលទាំងអស់ដើម្បីរក្សាចលនាវិលក្នុងទិសដៅត្រង់មួយ

២៣. កំអែភ្នំភ្លើង (Lava) : ជាម៉ាក់ម៉ាហូរឡើងមក លើផ្ទៃ

ផែនដី ។

២៤. មណ្ឌលថ្ម (Lithosphere): ស្រទាប់រឹងនៃផែនដី

ក្រៅគេបំផុត ជា មណ្ឌលថ្ម ។

២៥. មណ្ឌលម៉ាញ៉េទិច (Megnetosphère): ជាតំបន់មួយ

ស្ថិតនៅក្នុង បរិយាកាសជាន់ខ្ពស់ផែនដីកន្លែងចលនារបស់

ខ្សែស្រទាប់ត្រូវបានគ្រប់គ្រង ដោយដែនម៉ាញ៉េទិចរបស់ផែនដី ។

២៦. ម៉ង់តូ (Mantle): ជាស្រទាប់ស្ថិតនៅចន្លោះសំបក

និងសួល ។

២៧. ម៉ាស (Mass): ជាបរិមាណនៃរូបធាតុនៅក្នុងវត្ថុមួយ ។

២៨. អេលីបសូអ៊ីត (Oblate Spheroid) : ជារូបរាងអង្គមួយ

ដែលមានលក្ខណៈបោង នៅតំបន់អេក្វាទ័រ និងសំប៉ែត
នៅប៉ូលទាំងពីរ ។

២៩. ប៉ង់សៀ(Pangaea) :ជាផ្ទាំងទ្វីបទាំងអស់ផ្សំគ្នាជាផ្ទៃដីដ៏ធំ
មួយកាលពីអតីតកាល

៣០. ទ្រឹស្តីផ្លាកតិចតូនិច (Plate Tectonics) :ជាទ្រឹស្តីដែល
ពន្យល់ថាមណ្ឌលថ្ម របស់ផែនដីបានប្រេះបែកជាផ្លាកតិច
តូនិចជាច្រើនបំណែក និងធ្វើចលនាពីលើមណ្ឌលខាប់ ។

៣១. រលកP (Primary Waves) :ជារលករញ្ជួយដីលឿន
បំផុតដែលធ្វើចលនាឆ្លង កាត់រូបធាតុរឹង រាវ និងឧស្ម័ន ។

៣២. រលកS (Secondary Waves): ជារលកនៃថាមពល
ដែលធ្វើចលនាឆ្លងកាត់ ផែនដី ។

៣៣. រលករញ្ជួយដី (Seismic Waves) : ជារលករញ្ជួយ
ដីលឿនបន្ទាប់ពី រលក P ។

៣៤. ក្រាបរលករញ្ជួយដី (Seismogram):ជាស្នាមនៃចលនា
រញ្ជួយដីដែល បង្កើតឡើងឧបករណ៍វាស់រញ្ជួយដី ។

៣៥. រលកផ្ទៃលើ (Surfaces Waves): ជារលកដែលធ្វើឱ្យ

ដីផ្លាស់ទីឡើងចុះជារង្វង់នៅពេលវាធ្វើចលនាតាមផ្ទៃលើ ។

៣៦. ភ្នំភ្លើង (Volcano): ជាភ្នំដែលកើតឡើងនៅពេល

សិលារលាយ ហៅម៉ាក់ម៉ាហ្សូរចេញមកលើផ្ទៃផែនដី ។

ម៉ាក់មា ជាសិលារាវដែលផ្សំ ឡើងពីសិលារលាយខ្ពស់

និងទឹកហើយមានប្រភពនៅក្នុងម៉ង់តូ ។

៣៧. ទម្ងន់ (Weight): ជាកម្លាំងទំនាញនៅលើវត្ថុ មួយ ។

៣៨. ខ្យល់បក់ (Wind): ជាចលនារបស់ខ្យល់តាមផ្ទៃដេកពី

តំបន់ សម្ពាធខ្លាំងទៅតំបន់សម្ពាធខ្សោយ ។

៣៩. វាសរ (Primate): ក្រុមសត្វ រួមមានមនុស្ស ស្វា និងសត

មានរូប រាងដូចស្វា ប៉ុន្តែគ្មានកន្ទុយ ។

៤០. ផូស៊ីលកម្ម (Fossiligation): ដំណើរបំបែងអង្គធាតុសរ

រាងឱ្យទៅជាផូស៊ីល ។

៤១. ស្រទាបវិទ្យា (Stratigraphy): សាខានៃធរណីវិទ្យាដែល

សិក្សាពី លំដាប់លំដោយនៃកំណកំណើតសិលា ចំណែកថ្នាក់

នាមវលីទំនាក់ទំនងនៃស្រទាប់សិលានិងបំណកស្រាយពន្យល់សិលាស្រទាប់ ។

៤២. សន្ទស្សន៍(Index) : ភស្តុតាងសញ្ញាសំគាល់ដែលបញ្ជាក់ថាអាចមានវត្តមានរបស់អ្វីមួយ ។

៤៣. ស្ថានប្រព័ន្ធឬប្រព័ន្ធអេកូឡូស៊ី(Ecosystem): សំណុំសារពង្សកាយមានជីវិតទាំងអស់រួមជាមួយមជ្ឈដ្ឋានជីវិតនិងអន្តរកម្មរវាង សារពង្សកាយមានជីវិតទាំងនោះជាមួយមជ្ឈដ្ឋានជីវិត របស់វាដែលស្ថិតនៅក្នុងទីកន្លែងមួយកំណត់ ។

ចប់ដោយបរិបូរណ៍

សូមអគុណ!!!

E_mail: heng_nlh@yahoo.com